

Sveriges Ridgymnasium AB
Org.nr. 556681-4504
info@ridgymnasium.nu

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn av Sveriges Ridgymnasium Varberg i Varbergs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium AB att senast den **10 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sveriges Ridgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Varberg utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Sveriges Ridgymnasium Varberg lever upp till författningarnas krav inom de flesta av de granskade områdena. Dock har skolan, trots flertalet insatser, inte lyckats skapa studiero på alla lektioner. Skolan måste därför intensifiera dessa insatser så att alla elever får studiero och därmed förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen och utvecklas så långt som möjligt.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Varberg inte är utformad så att alla elever tillförsäkras en undervisning som präglas av studiero. Rektorn och lärarna har förvisso vidtagit flera åtgärder för att skapa studiero, men vid tiden för tillsynen har dessa åtgärder inte fått avsedd effekt. Samtliga intervjugrupper uppger att det fortfarande inte är studiero på alla lektioner. Den bristande studieron kommer sig av att det är väldigt pratigt under vissa lektioner och då framförallt i början av lektionerna. Elevernas prat under lektionerna medför att elever istället väljer att gå iväg till grupperum för att kunna koncentrera sig och arbeta ostört. Att det inte är studiero kommer fram under intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor såväl

som i Skolinspektionens enkäter. Under tillsynen har inget annat framkommit än att eleverna känner sig trygga på skolan. Vid de tillfällen som det inte är studiero på lektionerna har det därför inte handlat om att elever känt sig otrygga. Istället har det varit så att elever då störs av andra elever som pratar så mycket att de inte kan koncentrera sig på skolarbetet. Det faktum att skolan inte ser till att alla elever på skolan har studiero strider mot författningarnas krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens utredning

Under höstterminen 2016 lät Skolinspektionen elever i år 2 vid Sveriges ridgymnasium Varberg besvara en enkät. I denna framgår att 62 procent av eleverna anser att påståendet "jag har studiero på lektionerna" stämmer dåligt. Vidare har 74 procent av eleverna svarat att påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" stämmer ganska bra eller helt och hållet.

De elever i årskurserna 1 och 3 som Skolinspektionen intervjuat berättar att det varierar huruvida det är studiero på lektionerna. På vissa lektioner är det oftast studiero medan det många gånger inte är studiero på andra lektioner. "Vi är väldigt pratiga" och vissa dagar är det för mycket prat, säger eleverna. När det är så pass pratigt menar de att de blir störda. Dock berättar de även att de vid dessa tillfällen kan gå iväg till gruppum och jobba och på så sätt få lugn. Eleverna i årskurs 1 säger att deras klass är lite stökig och att många "gillar att skrika" under lektionerna.

De berättar vidare att det är en bra stämning på lektionerna och att pratet inte handlar om att elever fäller nedsättande kommentarer till varandra. Utan det är just att de ofta pratar, skrattar och fokuserar på annat än skolarbetet. Eleverna i årskurs 3 säger att det framförallt är pratigt i början av lektionerna innan de kommit igång med de uppgifter som de ska arbeta med. När de väl kommit igång med det som de förväntas göra brukar det vara tyst.

Även under intervjun med lärarna framkommer det att det ibland är problem med studiero under lektionerna. Lärarna beskriver, i likhet med eleverna, att det handlar om att eleverna är pratiga och att det främst är i början av lektionerna som detta är ett problem. De berättar vidare att det varit så under flera år trots att skolan haft studiero som ett fokusområde. Under den här terminen menar de emellertid att de har intensifierat och strukturerat det arbete de bedrivit för att skapa studiero. En av de pågående insatserna har handlat om att öka elevernas motivation för skolarbetet. Detta har gjorts, berättar lärarna, genom att tydligare koppla undervisningen till examensmålen samt att i större utsträckning än tidigare involvera eleverna i planeringen av undervisningen. De berättar också att de, i syfte att skapa studiero, låter eleverna i årskurs 1 inleda sina lektioner i de gymnasiegemensamma ämnena med att läsa tyst under 5-10 minuter. Vidare berättar lärarna att de tillsammans med eleverna tagit fram de ordningsregler som ska gälla under lektionerna och resten av skoldagen.

De representanter för elevhälsan som Skolinspektionen intervjuar ger också en beskrivning av att lärarna genomför ovan nämnda insatser för att skapa studiero. Men även elevhälsans representanter konstaterar att de fått information om att det, trots genomförda insatser, fortfarande är vissa problem med studiero under lektioner. Då är det så mycket prat att alla elever inte kan göra vad som det är tänkt under lektionerna, menar de.

Rektorn berättar under intervjun att det varit problem med studieron under många år, men att det nu har blivit bättre. Dock är det fortfarande så att det ibland är väldigt pratigt under vissa lektioner. Då handlar det om att eleverna pratar om andra saker än skolarbetet och tappar fokus, säger rektorn. Rektorn berättar att de från och med slutet av förra terminen påbörjats ett arbete med att öka elevernas motivation för studierna för att på så sätt skapa förutsättningar för studiero. Detta arbete har intensifierats under den här terminen och det handlar om att göra undervisningen mer konkret och inriktad mot examensmålen, uppger rektorn. Rektorn berättar att hon märkt att eleverna tycks uppskatta denna inriktning på undervisningen men att de ännu inte gjort någon utvärdering av vilken effekt insatserna fått på elevernas studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sveriges Ridgymnasium AB:s verksamhet vid Sveriges Ridgymnasium Varberg uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sveriges Ridgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sveriges Ridgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

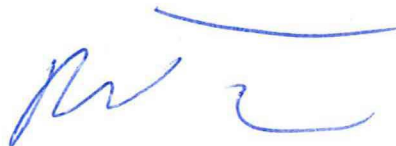
Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sveriges Ridgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Sveriges Ridgymnasium Varberg

Fakta om Sveriges Ridgymnasium Varberg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sveriges Ridgymnasium AB under hösten 2017. Sveriges Ridgymnasium Varberg besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2017.

Sveriges Ridgymnasium Varberg är en fristående gymnasieskola belägen i Varbergs kommun. Huvudman är Sveriges Ridgymnasium AB med organisationsnummer 556681-4504. Sveriges Ridgymnasium Varberg är en av fem gymnasieskolor som ingår i Sveriges Ridgymnasium AB. På skolan finns naturbruksprogrammet med inriktning lantbruk samt introduktionsprogram.

Utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Varberg startade läsåret 2005. Vid tiden för tillsynen har skolan 57 elever som läser på naturbruksprogrammet samt åtta elever som läser introduktionsprogram. Utbildningen leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 fick 90 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten en gymnasieexamen. Genomsnittet i riket som helhet under detta läsår var 89 procent.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade utbildning på skolenheten 15,0. Detta kan jämföras med riksgenomsnittet för samtliga nationella program som var 14,1.

Resultat av arbete med trygghet och studiero

Under hösten 2016 svarade 80 procent eleverna i år 2 vid Sveriges Ridgymnasium Varberg på Skolinspektionens skolenkät. Lägst värde och störst skillnad i jämförelse med samtliga medverkande skolenheter är det inom området studiero där indexvärdet för skolenheten är 3,9 jämfört med 5,9 för samtliga medverkande skolenheter.

På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" svarar 62 procent av eleverna i år 2 som besvarat skolenkäten att det stämmer ganska dåligt. Avseende påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" svarar 74 procent att det stämmer ganska bra eller helt och hållet.

På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" svarar 87 procent att det stämmer ganska bra eller helt och hållet.