

Marks kommun

markskommun@mark.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Marks gymnasieskola, yrkesprogram
i Marks kommun

Uppföljning av tillsyn i Marks gymnasieskola yrkesprogram

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Marks kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 maj 2016 beslut efter tillsyn för Marks gymnasieskola, yrkesprogram. I beslutet konstaterades att det förelåg flera brister i verksamheten. Beslutet följdes upp, och den 27 januari 2017 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där det konstaterades att alla brister inte var avhjälpna. Marks kommun förelades på nytt att avhjälpa bristerna, vid vite om 750 000 kronor. Skolinspektionen gjorde en uppföljning av detta beslut och fattade den 13 juni 2017 ett beslut där det konstaterades att vissa brister kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Marks kommun inkom med den 27 oktober 2017.

Skolinspektionens tillsyn avsåg skolenheten Marks gymnasieskola, yrkesprogram. Av huvudmannens redovisning framgår att Marks gymnasieskola har omorganiserats. Huvudmannen anger att skolans tidigare fyra skolenheter har slagits samman till en skolenhet, Marks gymnasieskola, samt att denna organisation gällde fullt ut från augusti 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälpn

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Marks gymnasieskola, yrkesprogram.

Avhjälppt brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svarigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandleddning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Marks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Beslut

2017-11-10

4 (4)

Dnr 43-2015:9267

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Marks kommun vidtagit tillräckligt åtgärder för att bristen ska anses avhjälpd. Skolinspektionens bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Ingrid Jerkeman
Föredragande/Utreddare