

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Farstaängsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Farstaängsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 22 december 2016 beslut efter tillsyn för Farstaängsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 13 april 2017 samt den 29 september 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende aktivt lärarstöd och elevinflytande numera är avhjälppta.

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister vid Farstaängsskolan. I beslut den 22 december 2016 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i undervisningen på skolan. Eleverna gavs inte ett aktivt lärarstöd på samtliga lektioner och eleverna gavs heller inte tillräckligt inflytande i undervisningen.

Av inkomna handlingar framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterades i det tidigare beslutet. Bland annat beskriver huvudmannen att mallar för lektionsstruktur och lokal pedagogisk planering tagits fram. Av intervjuer med elever, lärare och rektor i samband med uppföljningsbesöket den 18 oktober 2017 framgår samstämmigt att eleverna numera erhåller hjälp på lektionerna och på olika sätt får inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende studiero numera är avhjälpit.

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister vid Farstaängsskolan. I beslut den 22 december 2016 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i studieron på lektionerna i vissa ämnen. Utredningen visade att den bristande studieron delvis kunde vara ett resultat av de identifierade bristerna i undervisningen.

Av inkomna handlingar framkommer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterades i det tidigare beslutet. Bland annat beskriver huvudmannen att nya ordningsregler och en mall för lektionsstrukturen tagits fram. Av intervjuer med elever, lärare och rektorn i samband med uppföljningsbesöket den 18 oktober 2017 framgår samstämmigt att eleverna numera har studiero.

Beslut

2017-11-13

5 (5)

Dnr 44-2015:9501

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Johan Duvdal
Föredragande