

Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening

Org.nr. 769600-2984

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i I Ur och Skur Skolan Skarpnäck
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i I Ur och Skur Skolan Skarpnäck

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening (769600-2984) under våren 2016.

Skolinspektionen fattade den 2 september 2016 beslut efter tillsyn för I Ur och Skur Skolan Skarpnäck. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening inkom med den 3 mars 2017 samt den 9 augusti 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende systematiskt kvalitetsarbete numera är avhjälp.

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Ur och Skur Skolan Skarpnäck. I beslut den 2 september 2016 konstaterades att huvudmannen behövde se till att skolenhetens resultat samt trygghet och studiero följs upp. Med utgångspunkt i vad uppföljningen visar ska en analys sedan genomföras som i sin tur ska leda fram till planerade och genomförda utvecklingsåtgärder.

Ur och Skur Skolan Skarpnäck har numera ett systematiskt kvalitetsarbete där rektorn följer upp, analyserar och fattar beslut om utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har i en skrivelse till Skolinspektionen beskrivit att rektorn numera följer upp och analyserar kunskapsresultat och frånvaro samt att rektorn, utifrån analysen fattar beslut om utvecklingsåtgärder. I det inskickade materialet bifogas sammanställningar av elevers kunskapsutveckling, översikter per ämne samt sammanställningar över frånvaro. Det bifogas en analys av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven, med några nämnda elevåtgärder. Det bifogas även en analys över fördelningen av resurser. I materialet bifogas också resultat och analyser av de nationella proven i svenska och matematik för årskurs 3. Materialet inkluderar även utvecklingsåtgärder i dessa ämnen. I materialet bifogas vidare en sammanställning av en elevenkät kring likabehandlingsplanen samt en sammanställning av en elevrådsenkät.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Personalkooperativet i ur och skur mullekojans ekonomiska förening avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete numera är avhjälpt.

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet vid Ur och Skur Skolan Skarpnäck. I beslut den 2 september 2016 konstaterades att huvudmannen behövde se till att en psykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Huvudmannen har i en skrivelse till Skolinspektionen uppgivit att elevhälsan vid Ur och Skur Skolan Skarpnäck nu har tillgång till en psykolog. I telefonsamtal bekräftar psykologen att han deltar vid elevhälsans månadsvisa elevhälsomöten samt stöttar personalen i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Beslut

2017-11-16

6 (6)

Dnr 44-2015:9822

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Johan Duvdal
Föredragande