

Eskilstuna kommun  
info@eskilstuna.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Hållsta skola F-6 i Eskilstuna kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast den **21 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

#### Åtgärder

- Rektorn ska se till att eleverna har en skolmiljö som präglas av studiero.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet i Hållsta skola ger rektorn och personalen ett underlag för att utveckla verksamheten. Utifrån de uppföljningar som görs av arbetet för att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero behöver skolan vidta ytterligare åtgärder för att se till att skolmiljön ger alla elever goda förutsättningar att inhämta och utveckla kunskaper och värden.

Under Skolinspektionens tillsyn har det framkommit frågor kring arbetet med studiehandledning på modersmålet. Detta beskrivs och bedöms vidare i beslut avseende huvudmannens ansvarstagande för utbildningsverksamheterna.

### Föreläggande

#### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

##### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Hållsta skolas arbete med att tillförsäkra alla elever en skolmiljö som präglas av studiero. I vissa klasser har elever svårt att koncentrera sig på skolarbetet vilket leder till en oro i klassrummet. Skolan följer visserligen upp elevernas upplevelse av trygghet och studiero och insatser genomförs för att förbättra situationen. Skolinspektionen bedömer emellertid att

skolans arbete behöver fortsätta och intensifieras eftersom den bristande studieron i några klasser riskerar att negativt påverka elevers möjlighet att nå kunskapskraven.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 319 och 320) betonas att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö. Det förebyggande arbetet är centralt. Det är skolans, och ytterst rektorns, ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan.

#### *Skolinspektionens utredning*

Av intervjuer med rektorn och personal framkommer att Hållsta skola under läsåret 2016/17 inledde ett utvecklingsarbete för att förbättra tryggheten och studieron i skolan. Föregående läsårs insatser har utvärderats och resultatet av arbetet bedömdes som positivt. Utvecklingsarbetet fortsätter under innevarande läsåret. Detta läsåret har skolan också förändrat klassindelningen för att förbättra lärandemiljön för eleverna.

I intervjuer uttrycker elever att de generellt sett är trygga i skolan men att det är stökigt på lektionerna, framförallt i en klass. Det kan också förekomma en del bråk på raster. Av intervjuer med rektorn och personal framkommer att de uppfattar att eleverna är trygga i skolan men att det är problem med studieron i några klasser. Elevernas upplevelse av trygghet och studiero uppmärksammas på ett tydligt sätt med hjälp av de månatliga mätningarna menar de intervjuade och i flera klasser är eleverna nöjda med studieron visar skolans uppföljningar.

Av Skolinspektionens lektionsobservationer framgår att på några lektioner har ansvarig pedagog svårt att leda undervisningen och upprätthålla studiero. På dessa lektioner är det flera elever som inte överhuvudtaget arbetar med eller deltar i uppgifterna utan istället pratar med andra elever om andra saker än skolarbetet eller på andra sätt stör undervisningen.

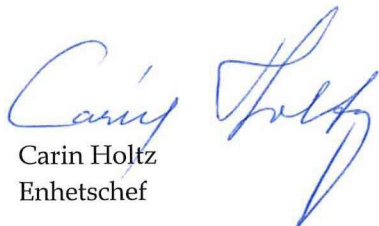
#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Hållsta skola F-6 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Övriga områden som granskats**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Eskilstuna kommun uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, förutsättningar för lärande och trygghet samt styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz  
Enhetschef



Eleonor Duvander  
Undervisningsråd/Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Hållsta skola F-6

## **Fakta om Hållsta skola F-6**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Eskilstuna kommun under hösten 2017. Hållsta skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 9-10 oktober 2017.

Hållsta skola ligger ca 1 mil söder om Eskilstuna tätort och är en grundskola med årskurserna 1-6 samt förskoleklass. I denna verksamhet går totalt 132 elever. Skolans personal samverkar inom ramen för två arbetslag, ett arbetslag för förskoleklass samt årskurserna 1-3 samt ett arbetslag för årskurserna 4-6. Skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

Av Hållsta skolas egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2016, framgår att 94 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes ha nått godtagbara kunskaper i ämnet svenska. Motsvarande värde för ämnet matematik var 77 procent. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena bedömdes 86 procent av eleverna ha nått godtagbara kunskaper.

Av nationell statistik över terminsbetygen, läsåret 2016/17, framgår att i flertalet ämnen fick samtliga eller nästan samtliga elever godkända betyg. Undantaget är ämnet geografi där 66,7 procent av eleverna fick godkända betyg. För ämnena engelska och modersmål redovisas inga uppgifter på grund av att resultaten baseras på för få elever. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet musik (15,4) och lägst i ämnet geografi (8,3).