

Botkyrka kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grindtorpsskolan
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Grindtorpsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Botkyrka kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 13 december 2016 beslut efter tillsyn för Grindtorpsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Botkyrka kommun inkom med den 2 maj, 28 augusti samt 16 oktober 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Botkyrka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2018-02-20

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Skolan ska säkerställa att eleverna deltar i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag.	Brist avhjälp

	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpes samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun att senast den 20 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Botkyrka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen säkerställer att elevernas lärmiljö präglas av trygghet och studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att alla elevernas lärmiljö i Grindtorpsskolan fortfarande inte präglas av trygghet och studiero. I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen samt av Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att det har vidtagits åtgärder för att förbättra studieron för vissa elevgrupper. Trots detta finns det fortfarande brister vad gäller trygghet och studiero för elever i vissa klasser. Under uppföljningsbesöket framkommer även att det i stor omfattning sker kränkningar mellan elever.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas och trygghet och studiero.

Fortfarande bristande studiero i vissa klasser

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framgår att det satts in åtgärder för att studieron ska bli god i alla klasser, men i intervju med lärare och av lektionsobservationer framgår att det fortfarande finns vissa brister i studieron. Huvudmannen redovisar flera åtgärder som vidtagits för att förbättra elevernas studiero. Bland annat har lärare fått handledning av specialpedagoger under vårterminen 2017 och det har skett omorganisering i vissa grupper och klasser. Även i intervju med lärare berättar de att det har bedrivits ett förbättringsarbete för att komma tillrätta med bristande studiero i årskurserna 4-6. Lärarna redogör för studieron för respektive årskurs och kommer fram till att det är god studiero i ett antal årskurser men studieron varierar i årskurserna 4 och 5 och att de tror att det kommer att ta tid innan det blir studiero i dessa klasser. Vid ett par av Skolinspektionens lektionsobservationer i årskurserna 4-6 pratade elever rakt ut eller under lärarens genomgång. I vissa fall försökte läraren hantera störningsmoment, men lyckades inte alltid. Vid flera av lektionerna gick elever runt i klassrummet tillsynes utan anledning och ett antal elever gick in och ut ur klassrummet. Under en lektion lämnade elever vid 15 olika tillfällen klassrummet för att gå på toaletten.

Elevernas trygghet behöver förbättras

Lärare och rektorn berättar i intervjuer att det i vissa årskurser förekommer kränkningar mellan elever dagligen. I intervju med lärare berättar de att det dagligen sker kränkningar mellan elever på raster i årskurserna 4 och 5. Det förekommer även så kallade maktlekar och våldsamheter hos en grupp elever. Lärarna uttrycker i intervjun en frustration över att de inte får tillräckligt med stöd från rektorn för att hantera de kränkningar som förekommer mellan elever. Rektorn bekräftar i intervju att det förekommer kränkningar och ibland även våldshandlingar mellan elever i de årskurser som lärarna uppger. Det är en

grupp elever som främst står för de kränkningar som sker. Vidare berättar rektorn att den vanligaste typen av kränkningar är verbala kränkningar och att de oftast sker på raster, men att det även förekommer på lektioner.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Grindtorpsskolan inte uppfyller de krav som följer om föreskrifterna som gäller för verksamheten om alla elevers rätt till en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero, föreligger skäl att förelägga Botkyrka kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Botkyrka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolan ska säkerställa att eleverna deltar i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Botkyrka kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka kommun har vidtagit de åtgärder som krävts för att avhjälpa bristerna avseende säkerställande av att elever deltar i utbildningen, psykologens deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt användande av skolbibliotek.

Av huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att det har implementerats rutiner för att säkerställa att samtliga elever deltar i utbildningen. Av redovisningen framgår även att det numera finns tillgång till en psykolog vid Grindtorpsskolan och att denne kontinuerligt deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vidare har flera åtgärder, bland annat "bokprat" och inköp av åldersadekvata böcker, vidtagits så att även skolans äldre elever använder skolbiblioteket i undervisningen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Beslutsfattare



Marie Högstedt
Föredragande