

Uppföljningsbeslut

Kungsbacka kommun
info@kungsbacka.se

2017-11-17
1 (2)
Dnr 400-2016- 207

Rektor vid Toråsskolan
anders.jagerbrink@kungsbacka.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid fritidshemmet vid Toråsskolan i Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kungsbacka kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Toråsskolan i Kungsbacka kommun.

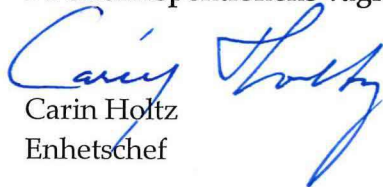
Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden;

- Undervisningen behöver ge eleverna möjlighet att i högre grad använda digitala verktyg som kreativa lärverktyg för att utveckla sin kommunikativa förmåga.
- Undervisningen behöver i högre grad ge eleverna möjlighet att möta närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för att eleverna ska få ta del av, upptäcka och pröva på olika aktiviteter inom förenings-, kultur- och friluftslivet.
- Rektorn och personalen behöver förbättra planering, dokumentation och uppföljning av undervisningen inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle för att säkerställa att fritidshemmets undervisning ger eleverna tillräckliga förutsättningar att utveckla förmågor och kunskaper inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att Kungsbacka kommun senast den 6 november 2017 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kungsbacka kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att eleverna nu ges möjlighet att utveckla sin kommunikativa förmåga genom att fritidshemmet har större tillgång till digitala verktyg och att även fritidshemmet nu deltar i projektet *Digitalt skrivande med lärande samtal*. Vidare framgår av insänd redovisning att fritidshemmet har utvecklat ett samarbete med en handbollsklubb och Kulturskolan för att eleverna i högre grad ska ges möjlighet att möta närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser. För att förbättra planering, dokumentation och uppföljning har rektorn infört fler mötestillfällen med personalen där fokus är gemensam planering utifrån kapitel 4 i Läroplanen samt så finns det nu mötesforum för ökad samverkan mellan personal i fritidshem och personal i förskoleklass och grundskola.

På Skolinspektionens vägnar


Carin Holtz
Enhetschef


Ulrika Hultberg
Föredragande