

Eskilstuna kommun

info@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Björktorpskolan 4-6 i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast den **2 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att ansvariga på skolan identifierar och skyndsamt utreder elevens behov av särskilt stöd om det visar sig att stöd i form av extra anpassningar inte är tillräckliga för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.
- Rektorn ska se till att det på skolan finns rutiner för arbetet med det särskilda stödet och att dessa är väl kända av personalen.
- Rektorn ska se till att elevhälsans organisation utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.
- Rektorn ska se till att insatta åtgärder i åtgärdsprogrammen regelbundet och systematiskt följs upp och utvärderas på det i åtgärdsprogrammet angivna datumet.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Björkorpsskolan 4-6 behöver utveckla sitt arbete kring särskilt stöd. Skolan brister i att identifiera och skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Ansvariga på skolan behöver upprätta tydliga rutiner kring arbetet med att identifiera och skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Det är även oklart hur elevhälsan samverkar med lärarna och hur elevhälsans olika kompetenser används i arbetet med utredningar av elevers eventuella behov av särskilt stöd. Utredningen visar också att det finns stora brister i hur skolan arbetar med uppföljning

och utvärdering av åtgärdsprogram. I utredningen framkommer att åtgärdsprogram inte följs upp och utvärderas på inplanerad tid vilket kan försvåra elevernas möjligheter att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Björkorpsskolan 4-6 brister i arbetet med särskilt stöd. Utredningen visar att skolans arbetsprocesser gällande särskilt stöd inte är tydliga och att skolan inte identifierar och utreder alla elever i behov av särskilt stöd. Det är också oklart hur elevhälsans samlade kompetens används i arbetet med särskilt stöd. Skolan saknar tydliga och förankrade rutiner för arbetsprocessen för särskilt stöd. I nuläget informerar rektor främst lärarna muntligt kring hur arbetet med särskilt stöd går till på skolan.

Vidare framgår av tillsynen att det finns brister i uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder i åtgärdsprogrammen. Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av har inte insatta åtgärder följts upp och utvärderats den tid som fastslagits i åtgärdsprogrammen. Sammantaget innebär bristerna att det finns en risk att eleverna inte ges möjlighet att nå så långt det är möjligt i sin kunskapsutveckling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges ett sådant stöd. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vidare framgår att samråd med elevhälsan ska ske, om det inte är uppenbart obehövt. Det framgår också att av åtgärdsprogrammet ska det bland annat framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering.

Av läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer om arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram framgår att rektorn ansvarar för att det finns tydliga och fungerande rutiner på skolenheten för vad som gäller när exempelvis lärare och övrig personal uppmärksammar att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare framgår att rektorn ansvarar för att det finns fungerande rutiner för att utarbeta och dokumentera åtgärdsprogram. Det framgår också att den som ansvarar för att genomföra, följa upp och utvärdera åtgärdsprogrammen tillsammans med dom som är involverade i arbetet, kontinuerligt bör följa upp och utvärdera om åtgärderna utgör ett tillräckligt stöd för eleven, eller om andra kompletterande åtgärder behöver vidtas.

Skolinspektionens utredning

Särskilt stöd

Av intervju med rektorn framgår att hen inte säkerställt att skolan identifierar och utreder alla elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Över tid har skolan dock blivit bättre på att i ett tidigt skede identifiera elever i behov av särskilt stöd och genom skolans samarbete med Björkorpsskolan F-3 känner skolan till de elever som är i behov av olika stödinsatser innan de börjar årskurs 4.

Av intervju med elevhälsan framgår att det kan ta olika lång tid innan särskilt stöd utreds eller sätts in. Det har hänt ett flertal gånger att ett behov av särskilt stöd inte uppmärksammas förrän i årskurs 6, trots att det borde utretts tidigare. I första hand berör det de nyanlända eleverna där språket är ett hinder men förekommer också i andra fall. Detta har gjort att elevhälsans representanter nu anser att elevhälsan behöver komma in tidigare i arbetet med särskilt stöd, vara mer tillgängliga och ha kraftfullare verktyg för att identifiera behoven hos eleverna.

Rutin

Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framgår att det inte finns någon rutin för arbetet med särskilt stöd. Vid tillsynsbesöket pågick dock ett arbete med att ta fram en plan för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd för läsåret 2017/2018.

Av intervju med rektorn framkommer att lärarna fått muntlig information om elevhälsans olika stödfunktioner och om hur skolan arbetar med stöd. Elevhälsans funktioner ska vara nåbara för alla lärare och för detta ändamål finns exempelvis en lista med telefonnummer till respektive funktion.

Elevhälsans representanter uppger att skolan just nu är i ett mellanläge där skolan saknar rutin för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd då den gamla rutinen inte längre används och arbetet med planen för hur skolan ska arbeta med stöd pågår.

Av intervjun med lärare framgår att lärarna inte känner till någon aktuell rutin för arbetet med stöd.

Åtgärdsprogram

Enligt exempel på åtgärdsprogram som skolinspektionen tagit del av framgår att åtgärdsprogrammen inte följts upp på angiven tid. Fördröjningen varierade mellan två och en halv vecka och sju månader.

Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framgår att det finns oklarheter kring vem som ansvarar för åtgärdsprogram och hur uppföljning och utvärdering ska gå till.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Björkorpsskolan 4-6 verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Eskilstuna kommun uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, förutsättningar för lärande och trygghet och styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Ingela Åkerman Jansson
Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Björkorpsskolan 4-6

Fakta om Björktorpskolan 4-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Eskilstuna kommun under hösten 2017. Björktorpskolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 30 augusti 2017 och den 31 augusti 2017.

Björktorpskolan 4-6 är en grundskoleenhet i Eskilstuna kommun som vid tillsynstillfället omfattade 196 elever. Skolenheten leds av en rektor. Skolan har för närvarande åtta klasser och en förberedelseklass.

Måluppfyllelse

Åk 6:

Av nationell statistisk över terminsbetygen, våren 2016, framgår att i ämnet modersmål fick samtliga elever godkända betyg. I bild, hem- och konsumentkunskap, musik, kemi, slöjd och svenska fick samtliga elever med något undantag godkända betyg. I övriga ämnen varierade måluppfyllelsen. Lägst var måluppfyllelsen i svenska som andraspråk och engelska med 64 procent respektive 64,3 procent måluppfyllelse. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet modersmål (16,3) och lägst i ämnet svenska som andraspråk (7,5).