

Sveriges Ridgymnasium AB
Org.nr. 556681-4504
info@ridgymnasium.nu

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn av Sveriges Ridgymnasium Sigtuna i Sigtuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium AB att senast den **10 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Sveriges Ridgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens kunskapsresultat i relation till de nationella målen. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Rektorn ska analysera kunskapsresultaten, besluta om utvecklingsåtgärder utifrån denna analys samt planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder utifrån kunskapsresultateten. Planeringen och beslut om utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Sveriges Ridgymnasium Sigtuna uppfyller författningarnas krav inom merparten av de granskade områdena. Dock finns

det brister i skolans systematiska kvalitetsarbete då rektorn bland annat inte fattat beslut om åtgärder för att utveckla verksamheten.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs vid Sveriges Ridgymnasium Sigtuna. Detta då det under läsåret 2016/17 inte bedrivits något arbete där lärare och rektorn sammanställt och analyserat skolans samlade resultat. Skolledningen har under läsåret 2016/17 inte heller följt upp huruvida arbetet inom planerade utvecklingsområden genomförts och om arbetet haft avsedd effekt. Den nuvarande rektorn har visserligen gjort en genomlysning av förra läsårets resultat och påbörjat arbetet med att ta fram utvecklingsområden. Dock har rektorn ännu inte fattat beslut om utvecklingsåtgärder utifrån en analys av resultaten och inte heller tagit fram en tidplan för när de beslutade åtgärderna ska vidtas. Därmed bedömer Skolinspektionen att skolans systematiska kvalitetsarbete inte lever upp till författningarnas krav vid tiden för tillsynen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet på enheten ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs.

Skolinspektionens utredning

Inför tillsynen har Skolinspektionen begärt att huvudmannen skickar in dokumentation som beskriver Sveriges Ridgymnasium Sigtunas senaste systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen har då skickat in Kvalitetsrapport 2015/16 Sveriges Ridgymnasium Sigtuna. Rapporten innehåller bland annat en sammanställning av betygsresultaten i de kurser som hunnit avslutas under läsåret. Av rapporten framgår även att det beslutats att skolan ska arbeta med utvecklingsområdena "fungerande skollokaler och stall", "utveckla elevhälsoteamet" och "skolbibliotek". I intervjuer med rektorn och lärarna uppger de emellertid att någon uppföljning av om arbetet inom respektive utvecklingsområde genomförts som planerat inte gjorts.

Lärarna berättar att det sedan starten av skolan läsåret 2015/16 varit "rörigt" med flera rektorsbyten och att de under förra läsåret var utan rektor under en period. Då bedrevs det inte något kvalitetsarbete säger lärarna. De säger att de under förra läsåret därför inte fick i uppdrag av de förra rektorerna att analysera resultaten i deras kurser eller vara delaktiga i att analysera skolans samlade kunskapsresultat. De berättar också att de inte känner till om skolan har någon planering av vilka områden de under

innevarande läsår ska fokusera på utifrån en analys av tidigare läsårs resultat och att de inte heller följt upp arbetet med eventuella utvecklingsområden för det gångna läsåret.

Från och med denna termins början har en ny rektor och biträdande rektor börjat vid skolan. Lärarna säger att skolledningen pratat med dem om att skolan behöver starta upp ett kvalitetsarbete men att något sådant arbete ännu inte startats.

När det gäller arbetet med att skapa trygghet och studiero för eleverna berättar lärarna att skolan låter eleverna besvara enkäter som tar upp dessa frågor och att lärarna därefter får ta del av resultaten. Lärarna säger dock att de inte varit delaktiga i att ta fram någon form av fokusområde som arbetet för trygghet och studiero ska inriktas mot.

Rektorn uppger att det inte fanns någon dokumentation över eventuella resultatsammanställningar och analyser av resultaten för läsåret 2016/17 när han började. Rektorn uppger vidare att det inte heller fanns några planerade åtgärder för att utveckla verksamheten för läsåret 2017/18. Rektorn fick inte heller någon muntlig information från den förra rektorn som berörde skolans resultat eller planerade åtgärder för att utveckla verksamheten, uppger rektorn.

Rektorn har nu börjat att titta på de betyg som satts under föregående läsår och resultaten från de nationella proven samt tagit del av resultaten från Skolinspektionens enkät från hösten 2016. Rektorn säger att han dragit vissa slutsatser utifrån detta underlag och har vissa idéer om utvecklingsområden. Detta har dock ännu inte resulterat i några specifika beslut om åtgärder eller utvecklingsområden och därmed inte heller någon tidplan för när sådana ska genomföras, uppger rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sveriges Ridgymnasium AB:s verksamhet vid Sveriges Ridgymnasium Sigtuna uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sveriges Ridgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sveriges Ridgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

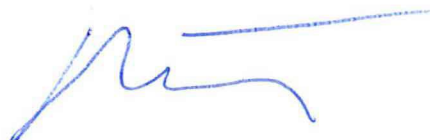
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sveriges Ridgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Sveriges Ridgymnasium Sigtuna

Fakta om Sveriges Ridgymnasium Sigtuna

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sveriges Ridgymnasium AB under hösten 2017. Sveriges Ridgymnasium Sigtuna besöktes av Skolinspektionen den 17 oktober 2017.

Sveriges Ridgymnasium Sigtuna är beläget i Sigtuna kommun. Vid tiden för tillsynen har skolan 50 elever som går naturbruksprogrammet med inriktning lantbruk. Utbildningen leds av en nytilträdd skollledning bestående av en rektor och en biträdande rektor.

Huvudman för skolenheten är Sveriges Ridgymnasium AB med organisationsnummer 556681-4504.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Eftersom Sveriges Ridgymnasium Sigtuna startade sin verksamhet läsåret 2015/16 har inga elever ännu vid tiden för tillsynen genomgått hela sin utbildning vid skolenheten. Följaktligen finns ingen offentlig statistik över andel elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med gymnasieexamen. Av samma anledning finns det inte heller någon offentlig statistik över genomsnittlig betygspoäng för elever som avslutat sin utbildning vid skolan. I skolans kvalitetsrapport för läsåret 2015/16 konstaterar den dåvarande rektorn att det under läsåret satts 104 betyg. Av dessa betyg var 93 procent E eller högre.

Resultat av arbete med trygghet och studiero

Under hösten 2016 svarade 80 procent av eleverna i år 2 vid Sveriges Ridgymnasium Sigtuna på Skolinspektionens skolenkät.

På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" svarade 33 procent av eleverna att det "stämmer dåligt" eller "ganska dåligt". Påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" har 55 procent av de svarande ansett "stämmer ganska bra" eller "stämmer helt och hållet". Vidare svarade 71 procent att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" "stämmer ganska bra" eller "stämmer helt och hållet".