

Hallstahammars kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nibbleskolan
belägen i Hallstahammars kommun

Uppföljning av tillsyn i Nibbleskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallstahammars kommun under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 22 juni 2017 beslut efter tillsyn för Nibbleskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallstahammars kommun inkom med den 18 oktober 2017 samt på information från rektorn på Nibbleskolan i en telefonintervju med Skolinspektionen den 31 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallstahammars kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Nibbleskolans arbete gällande den studie- och yrkesorienterande verksamheten samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 18 oktober 2017 samt i uppgifter lämnade vid Skolinspektionens telefonintervju med Nibbleskolans rektor den 31 oktober 2017 framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpats.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att Hallstahammars kommun har anställt två psykologer inom elevhälsan.

En av psykologerna träffar regelbundet, en gång i månaden, Nibbleskolans elevhälsoteam och bidrar med sin kompetens till det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet på ett strukturerat sätt.

Den studie- och yrkesorienterande verksamheten

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att Hallstahammars kommun har implementerat en plan för studie- och yrkesvägledning med fokus på förskoleklass upp till årskurs 6. Planen har tagits fram av en arbetsgrupp bestående av områdeschef, studie- och yrkesvägledare och rektor. Planen redogör för de studie- och yrkesvägledande aktiviteter som ska genomföras i de olika årskurserna med en tydlig ansvarsfördelning.

I telefonintervju med Nibbleskolans rektor den 31 oktober 2017 framkommer att det nu finns en tillsvidareanställd lärare med studie- och yrkesvägledande kompetens på skolan. Läraren ansvarar för att de studie- och yrkesvägledande aktiviteterna genomförs i varje årskurs. Rektorn på Nibbleskolan säger i telefonintervjun att läraren med studie- och yrkesvägledande kompetens samarbetar med lärarna i årskurs 1-3 kring teman enligt handlingsplanen för studie- och yrkesvägledning. Lärarna genomför undervisningen med eleverna. I årskurs 4-6 har läraren med studie- och yrkesvägledande kompetens schemalagda vägledningslektioner. Rektorn uppger även att läraren med studie- och yrkesvägledande kompetens ansvarar för att leda lärarnas fortbildning inom området som rör den studie- och yrkesvägledande undervisningen.

Beslut

2017-11-21

5 (5)

Dnr 43-2016:10776

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Mari Isacson
Föredragande