

Hallstahammars kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Nibbleskolan
belägen i Hallstahammars kommun

Uppföljning av tillsyn i Nibbleskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallstahammars kommun under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 9 juni 2017 beslut efter tillsyn för Nibbleskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallstahammars kommun inkom med den 18 oktober 2017 samt på svar på kompletterande frågor från rektorn på Nibbleskolans grundsärskola den 7 november 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas skolmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska exempelvis se till att eleverna inte

störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga utrymmen på skolan som exempelvis skolgård, skolbibliotek, grupprum.

Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallstahammars kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Nibbleskolans grundskolors målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 18 oktober 2017 samt i svar på kompletterande frågor från rektorn på Nibbleskolans grundskola den 7 november 2017 framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpits.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att Nibbleskolans grundskolors rektor har vidtagit åtgärder för att se till att det finns fungerande rutiner för anmälan av uppgifter om kränkande behandling till rektor. Ett arbete med att tydliggöra uppdraget och lagkravet som gäller anmälan av kränkande behandling för skolans medarbetare har pågått på skolan sedan i maj 2017, och fortgår. Rektor har klargjort att all form av kränkande behandling ska anmälas till rektor via en blankett. Rektor följer upp med personalen i medarbetarsamtal och inom elevhälsan att rutinen för anmälan om kränkande behandling följs.

I rektorns svar på kompletterande frågor angående påtalade brister efter Skolinspektionens tillsyn framkommer att alla uppgifter om kränkande behandling har anmälts till rektor sedan terminsstarten i augusti. Rektor har i sin tur anmält uppgifterna om kränkande behandling vidare till huvudmannen och de är registrerade och diarieförda. Huvudmannen har även

vidtagit relevanta åtgärder med anledning av inkomna uppgifter av kränkande behandling för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallstahammars kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister i Nibbleskolans grundsärskolas arbete gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 18 oktober 2017 framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristen har avhjälpits.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att Nibbleskolans grundsärskola har avhjälpit bristen genom att rektorn har sett till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete även innefattar deltagande av psykolog och specialpedagog för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. En psykolog är anställd och skolans elevhälsoteam har även utökats med två specialpedagoger sedan augusti 2017. Alla kompetenser tas därmed tillvara och nyttjas i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande

Beslut

2017-11-21

5 (5)

Dnr 43-2016:10778

arbete. Psykologen arbetar som en del av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet med handledning av pedagogerna varannan vecka. Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kommer att följas upp och utvärderas i december 2017 och i juni 2018.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Mari Isacson
Föredragande