

Jönköpings kommun
infomaster@jonkoping.se

Beslut för Stadsgårdsskolan

efter tillsyn i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att senast den 21 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Jönköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (Särskilt stöd 3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att åtgärdsprogram upprättas för alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att upprätta åtgärdsprogram för de elever som har särskilt stöd.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det finns brister i arbetet att upprätta åtgärdsprogram för alla elever med särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att upprätta åtgärdsprogram för alla elever som har fått särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visar att det finns 19 elever på skolan som har särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet och som inte har upprättade åtgärdsprogram. Eftersom rektorn inte säkerställt att eleverna på skolan i behov av studiehandledning på modersmålet har upprättade åtgärdsprogram finns risk att de inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen samt utvärderingen. Eleven och dess vårdnadshavare skall också ges möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogrammet.

Av Skolverkets allmänna råd *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram* (SKOLFS 2014:40 s.36) framgår det att rektorn ansvarar för att det finns fungerande rutiner på skolenheten för att utarbeta och dokumentera åtgärdsprogram.

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och rektorn framkommer det att de ligger efter med att skriva åtgärdsprogram till flertalet elever med särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet. De aktuella eleverna har studiehandledning på modersmålet under en långvarig period och därav har skolan bestämt att det ska anses vara särskilt stöd. Av kompletterande skriftlig dokumentation från rektorn framgår att det finns 26 elever totalt på skolan som har särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet. Av dessa 26 elever har dock 19 elever inte fått några upprättade åtgärdsprogram ännu, men de får ett adekvat stöd som följs upp och utvärderas.

Av intervjuer och av inkommen dokumentation framgår att alla elever på skolan som ska ha särskilt stöd får ett adekvat stöd och att alla andra elever på skolan med särskilt stöd, förutom de aktuella 19 eleverna, har upprättade åtgärdsprogram. Skolan har även en fungerande rutin som följs för att utreda om en elev behöver särskilt stöd eller inte.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Stadsgårdsskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns det skäl att förelägga Jönköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom området Bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för utveckling och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom området Förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl

Beslutsfattare



Åsa Rasmussen

Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om skolenheten

Fakta om Stadsgårdsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stadsgårdsskolan, som besöktes av Skolinspektionen den 20-22 september samt 4-5 oktober.

Stadsgårdsskolan är en kommunal grundskola i Jönköpings kommun. Skolenheten leds av en rektor och en biträdande rektor och omfattar årskurserna 7-9. Skolenheten har även en särskild undervisningsgrupp med elever inom autismspektrat. Gruppen är kommunövergripande. Det går cirka 280 elever totalt på skolan.

Måluppfyllelse

Av Skolverkets databas SIRIS framgår att det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan läsåret 2016/17 (de senaste tillgängliga resultaten) var 200,2 poäng. Motsvarande resultat i riket var 223,5 poäng. Andelen elever på Stadsgårdsskolan som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2016/17 var 62,0 procent (74,1 procent i riket). Andelen elever på skolan som nådde behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram var ungefär 74,0 procent. Motsvarande andel för hela riket var 82,5 procent.

Av skolans egen redovisning för vårterminen 2017 framgår att måluppfyllelsen är högst i ämnena; slöjd, svenska och bild. Lägst måluppfyllelse har eleverna i ämnena svenska som andra språk, musik och spanska.

