

Södertälje kommun

utbildningskontoret@sodertalje.se

Beslut för Hovsjöskolan

efter tillsyn i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Södertälje kommun en anmärkning.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Södertälje kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11,2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför deras framtida val av utbildnings- och yrkesverksamhet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i de förutsättningar för lärande som huvudman och rektor ska se till är uppfyllda på skolan. Centrala stödfunktioner som studie- och yrkesvägledning ska användas aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Utredningen visar att den studie- och yrkesvägledande verksamheten vid Hovsjöskolan inte är utformad så att den tillgodoser samtliga elevers behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Vid tidpunkten för tillsynen är det framförallt eleverna i årskurs 9 som får studie- och yrkesvägledande insatser.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Av Skolinspektionens utredning framgår att det inte bedrivs någon strukturerad studie- och yrkesvägledning för alla elever. På skolan finns en studie- och yrkesvägledare men då studie- och yrkesvägledaren arbetat kort tid har fokus varit på eleverna i årskurs 9 och deras praktik och gymnasieval. Därför är det Skolinspektionens bedömning att det vid tillsynstillfället inte säkerställs att eleverna i de övriga årskurserna får den vägledning de behöver för att senare göra välgrundade val inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

I intervju med lärare på skolan framgår att det sker viss studie- och yrkesvägledning på skolan. Ett exempel på det är enligt lärarna att eleverna i årskurs nio har haft praktik. Lärarna och rektorn uppger i intervju att skolan har en plan för studie- och yrkesvägledning på skolan där insatser står angivna för varje årskurs men att det har varit ett uppehåll i arbetet med planen sedan den tidigare studie- och yrkesvägledaren slutade för ett och ett halvt år sedan.

I intervju med studie- och yrkesvägledaren framkom att studie- och yrkesvägledaren har haft vägledningssamtal med eleverna i årskurs 9 och att det finns planer för att eleverna i årskurs 9 ska besöka gymnasiemässor. Vidare uppger studie- och yrkesvägledaren att det kommer att genomföras ett arbete med vägledning som omfattar hela skolan genom att studie- och yrkesvägledaren tillsammans med lärarna ska gå igenom kommunens studie- och yrkesvägledningsplan och anpassa planen efter de behov som finns hos eleverna på Hovsjöskolan. Studie- och yrkesvägledaren uppger också att lärarna på Hovsjöskolan kan få stöd av henne i sitt arbete med studie- och yrkesvägledning på skolan.

Motivering till anmärkning som ingripande

Mot bakgrund av att det vid Hovsjöskolan pågår ett arbete med att utarbeta en plan för hur alla elever ska få studie- och yrkesvägledning utifrån sina behov bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Södertälje kommun en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun uppfyller författningarnas krav inom området Extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun uppfyller författningarnas krav inom området Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström

Beslutsfattare



Madelen Kling

Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om skolenheten

Fakta om Hovsjöskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hovsjöskolan, som besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 oktober 2017.

Hovsjöskolan är en kommunal grundskola i Södertälje kommun. Hovsjöskolan leds av en rektor och omfattar skolformerna förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 samt fritidshem. Vid tiden för inspektionsbesöket går det 497 elever på skolan.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Av skolans redovisning för läsåret 2016/17 framgår att 71 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnet svenska som andraspråk. I ämnet matematik var det 94 procent av eleverna som nådde kunskapskraven. Avseende de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena framgår av skolans statistik att 87 procent elever nådde kunskapskraven läsåret 2016/17.

Årskurs 6

Av skolans redovisning för läsåret 2016/17 framgår att 96 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnet bild. Mellan 91 och 92 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnena hem- och konsumentkunskap och musik. Lägst resultat hade eleverna i ämnet kemi där 55 procent av eleverna nådde kunskapskraven.

Årskurs 9

Av Skolverkets databas SIRIS framgår att det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan läsåret 2016/17 var 206,1 poäng. Motsvarande resultat i riket var 223,5 poäng.

Andelen elever på Hovsjöskolan som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2016/17 var 59,6 procent (74,1 procent i riket). Andelen elever på skolan som nådde behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram var 76,6 procent. Motsvarande andel för hela riket var 82,5 procent.

Av skolans egen redovisning för läsåret 2016/17 framgår att alla elever nådde kunskapskraven i ämnena modersmål, hem- och konsumentkunskap och svenska. I ämnena bild, idrott och hälsa, matematik, slöjd och teknik var det mellan 92 och 98 procent av eleverna som nådde kunskapskraven. I ämnena kemi, geografi, religion och samhällskunskap var det mellan 70 och 77 procent av eleverna som nådde kunskapskraven. I övriga ämnen var det mellan 81 och 88 procent av eleverna som nådde kunskapskraven.