

Sveriges Ridgymnasium AB

Org.nr. 556681-4504

info@ridgymnasium.nu

**Beslut för gymnasieskola med
yrkesprogram**
efter tillsyn i Sveriges Ridgymnasium Svedala i
Svedala kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sveriges Ridgymnasium AB att senast den **16 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Sveriges Ridgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Svedala utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Bedömning

Tillsynen visar att skolan anordnar en utbildning som i huvudsak uppfyller författningarnas krav. Dock finns det inom ett av de granskade områdena brister som skolan måste åtgärda för att alla elever ska få den utbildning de har rätt till och för att eleverna ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sin utveckling. Skolinspektionens utredning visar att det inte alltid är studiero i alla delar av undervisningen. Åtgärder som rektorn vidtagit för att komma till rätta med dessa utvecklingsområden har visserligen lett till förbättringar men har vid tiden för tillsynen ännu inte fått avsedd effekt. Elevernas skolmiljö behöver bygga på respekt och ska vara fri från störande inslag så att eleverna kan koncentrera sig på utbildningen. Skolan måste därför intensifiera sitt arbete för att komma till rätta med dessa brister, så att alla elever tillförsäkras studiero.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Sveriges Ridgymnasium Svedala inte är utformad så att alla elever tillförsäkras en undervisning som präglas av studiero. I de

intervjuer som genomförts med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framkommer en samstämmig bild av att det inte alltid är studiero. Orsaken till att det inte är studiero är att det vid vissa lektioner är stökigt för att eleverna pratar med varandra om annat än skolarbetet i sådan omfattning att det påtagligt stör undervisningen. Orsaken till att det inte är studiero är också att eleverna uttrycker sig nedsättande och dömande om varandra såväl inför, under och efter ridlektioner. Rektorn har visserligen vidtagit flera åtgärder för att komma till rätta med studieron. Dock har dessa åtgärder vid tiden för tillsynen ännu inte fått avsedd effekt. Att alla elever på skolan inte har studiero strider mot författningarnas krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Utredning

I intervju med elever framkommer att de inte alltid har studiero på lektionerna. Såväl elever, elevhälsa, lärare och rektorn berättar att det är studiero på vissa lektioner medan det inte är det på andra.

Enligt eleverna blir det dålig studiero för att det är pratigt på lektionerna. Eleverna ger som exempel att det kan börja med att några elever pratar med varandra men att det så småningom leder till att majoriteten av eleverna i klassrummet pratar om annat än skolarbetet. De säger vidare att det kan bli kaos på vissa lektioner som ligger i slutet på dagen då eleverna är trötta och hungriga. Att det inte alltid är studiero i slutet på skoldagen framförs även i intervju med lärarna som säger att det inte alltid är studiero på långa eftermiddagslektioner. Lärarna berättar att de måste påminna eleverna om att fokusera på skolarbetet på lektionerna men att det trots allt är studiero merparten av tiden.

I intervju med rektorn framkommer att det är studiero vid vissa tillfällen men att det vid andra tillfällen är stökigt och oroligt. Vid de tillfällen när det inte är studiero beror det enligt rektorn exempelvis på att eleverna inte lyssnar på läraren, att upplägget på lektionen inte är tillräckligt strukturerat eller att det är långa lektionspass. Om de inte får bukt med studieron kan det enligt rektorn få negativ inverkan på elevernas möjligheter att nå målen.

I intervju med elevhälsan framkommer att skolan har frågat eleverna om deras upplevelse av studieron. Elevhälsan berättar vidare att det visade sig att eleverna tycker att det är pratigt, att elever går runt och att de vill att lärarna hjälper till att strukturera upp lektionerna. Såväl elevhälsa som lärare och rektorn berättar att det pågår ett arbete för att komma till rätta med studieron. Exempelvis framkommer att elevhälsan pratat studieteknik med eleverna och lektionsstruktur med lärarna men även att de ändrat scheman och lektionsupplägg i syfte att få studiero.

I intervju med rektorn och lärarna framkommer också att eleverna inte alltid bemöter varandra respektfullt. Enligt rektorn har det varit problem med elevernas sätt att prata med och om varandra när de befinner sig på läktaren i ridhuset och tittar på andra

elever som har ridlektion. Eleverna själva säger att det förekommer "skitsnack" samt att elever fäller dumma kommentarer i stall och ridhus i samband med lektioner. De säger vidare att det alltid är "skitsnack" mellan elever om hur eleverna rider och att alla elever har åsikter om hur man hanterar hästar och annat. Eleverna menar att det är så för att detta är en skola med hästtjejer och att det på grund av det inte går att komma till rätta med den problematiken. I intervju med lärarna visar det sig att de är väl känt bland dem att det förekommer "skitsnack" mellan eleverna. Att det är så bekräftas också i intervju med rektorn som säger att det förekommer, om än i mindre utsträckning än tidigare eftersom de arbetat intensivt med att motverka detta. Såväl rektorn som lärare, elevhälsa och elever ger exempel på insatser som gjorts för att komma till rätta med det klimat som råder. Exempelvis har de periodvis stängt läktaren under lektionstid samt tagit fram regler som gäller för de som vistas på läktaren. De har även tillsatt en resurs med uppdrag att bland annat vistas på läktaren och de har gjort insatser i klasserna gällande likabehandling. I samband med kommunikering av Skolinspektionens protokoll från tillsynsbesöket påtalar huvudmannen att de utökat resursen med uppdrag att bland annat vistas på läktaren. Det framgår vidare att denna resurs i huvudsak ska vara ett ökat stöd i skolan, på läktaren och i stallet för att motverka "skitsnack" och annat olämpligt beteende.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sveriges Ridgymnasium AB:s verksamhet vid Sveriges Ridgymnasium Svedala uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sveriges Ridgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- **Undervisning och lärande**
- **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sveriges Ridgymnasium AB uppfyller författningarnas krav inom dessa två områden.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Susanne Nordberg
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Sveriges Ridgymnasium Svedala

Fakta om Sveriges Ridgymnasium Svedala

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sveriges Ridgymnasium AB under hösten 2017. Skolenheten Sveriges Ridgymnasium Svedala besöktes av Skolinspektionen den 19 oktober 2017.

Sveriges Ridgymnasium Svedala är en fristående gymnasieskola belägen i Svedala kommun. Huvudman är Sveriges Ridgymnasium AB med organisationsnummer 556681-4504. Sveriges Ridgymnasium Svedala är en av fem gymnasieskolor som ingår i Sveriges Ridgymnasium AB.

Huvudmannen för skolenheten, Sveriges Ridgymnasium AB, bedriver utbildning inom det nationella programmet naturbruksprogrammet inriktning lantbruk med profil Häst/Ridsport. Verksamheten startade läsåret 2009/10. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 70 elever på skolenheten. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 92 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2016 fick gymnasieexamen. Motsvarande andel i riket för samma läsår var 89 procent.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade utbildning på skolenheten 13,9 att jämföras med riksgenomsnittet för samtliga nationella program som var 14,1. Den genomsnittliga betygspoängen för skolenheten har höjts jämfört med läsåret 2014/15.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät, som genomfördes med elever i år 2 hösten 2016, besvarades av 65 procent av eleverna vid Sveriges Ridgymnasium Svedala. Av enkätsvaren framkommer att skolenhetens resultat för området "Studiero" (3,4) ligger lägre än det samlade resultatet för såväl huvudmannens samtliga medverkande skolor (4,2) som för samtliga medverkande gymnasieskolor i riket (5,9). På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" framgår ett medelvärde¹ på 4,0 för skolenheten att jämföras med 6,1 för samtliga medverkande gymnasieskolor i riket. På påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" framgår ett medelvärde på 2,2 för skolenheten att jämföras med 5,2 för samtliga medverkandegymnasieskolor i riket. På påståendet "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" framgår ett medelvärde på 4,0 för skolenheten att jämföras med 6,4 för samtliga medverkande gymnasieskolor i riket.

¹ Resultat för respektive frågeområde redovisas som ett medelvärde. Detta eftersom det är för få svarande (15 elever) för att antal eller andel svarande elever ska framgå inom respektive frågeområde.

Enligt skolenhetens egen uppföljning av trivsel och trygghet, som presenteras i skolenhetens kvalitetsrapport för läsåret 2015/16, framgår att andelen elever som känner sig trygga på skolenheten varierar mellan årskurserna. Enligt redovisningen är det 80 procent i år 1 som uppger att de känner sig trygga, medan motsvarande andel i år 2 var 91 procent respektive 49 procent i år 3. Vidare framgår att 21 procent av eleverna i år 1 anser att elever och lärare inte bemöter varandra med respekt. Motsvarande andel i år 2 och 3 var 46 procent respektive 28 procent.

Huvudmannen har i samband med kommunikering av Skolinspektionens protokoll från tillsynsbesöket inkommit med en redovisning av en elevenkät som genomförts på skolenheten under hösten 2017. Av resultaten framgår bland annat att det är 24 procent av eleverna i år 1 som uppger att de inte har studiero, medan motsvarande andel i år 2 var 45 procent respektive 43 procent i årskurs 3. Vidare framgår att 28 procent av eleverna i år 1 anser att andra elever stör ordningen i klassrummet. Motsvarande andel i år 2 och 3 var 60 respektive 48 procent.