

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Rinmangymnasiets Gymnasiesärskola i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast den **26 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle varit tillräckliga.
- Rektorn ska se till att ett åtgärdsprogram utarbetas om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd samt se till att eleven ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som den enskilde eleven behöver.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att planen mot kränkande behandling omfattar gymnasiesärskolans verksamhet.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsans samtliga kompetenser används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Eskilstuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen. I det ingår bland annat att följa upp kunskapsresultat i olika årskurser och ämnen i förhållande till kunskapskraven. Kvalitetsarbetet ska även omfattande de individuella programmen.
- Rektorn ska se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Rinmangymnasiets gymnasiesärskola behöver följa upp gymnasiesärskolans resultat och analysera dem på ett ändamålsenligt sätt. Detta behöver genomföras för att identifiera utvecklingsområden och för att analysera vilka insatser som krävs för att öka måluppfyllelsen.

Vidare visar tillsynen att Rinmangymnasiets gymnasiesärskola brister i arbetet med att utreda och ge elever särskilt stöd. Ansvariga på skolan behöver utreda elevers behov av särskilt stöd skyndsamt för att tillse att eleverna får det stöd i den omfattning som behövs för att nå målen för utbildningen.

Rinmangymnasiets gymnasiesärskola behöver också utveckla elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsan har ett särskilt ansvar att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Elevhälsans representanter ska tillsammans med skolenhetens personal vara med i arbetet med att skapa goda lärandemiljöer för elevernas kunskapsutveckling och för elevernas personliga utveckling.

Avslutningsvis behöver rektorn se till att planen mot diskriminering och kränkande behandling omfattar gymnasiesärskolans verksamhet.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns elever vars behov av särskilt stöd inte skyndsamt utreds. Utredningen visar att skolenheten har en fungerande stödprocess men att flera elever som inte uppnått kunskapskraven på grund av omfattande frånvaro inte har utretts för behov av särskilt stöd trots att extra anpassningar har getts eleverna som inte lett till förbättringar. Bristerna i skolans arbete får till följd att eleverna riskerar att inte få det särskilda stöd de har rätt till och kan påverka elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska det anmälas till rektorn. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle varit tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av skollagen framgår vidare att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges ett sådant stöd. Vidare framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå.

Av läroplanen för gymnasiesärskolan, avsnitt 2.6, framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsan utformas så att elever som behöver särskilt stöd eller andra stödåtgärder får detta. Av Skolverkets allmänna råd (SKOLF5 2014:40, s. 24) med kommentarer om arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram framgår att rektorn ansvarar för att det finns tydliga och fungerande

rutiner på skolenheten för vad som gäller när till exempel lärare och övrig skolpersonal uppmärksammar att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har ett ansvar för att se till att personalen känner till och följer de här rutinerna. Vidare framgår (s. 36) att det är rektorn som ansvarar för att det finns fungerande rutiner på skolenheten för att utarbeta och dokumentera åtgärdsprogram.

Skolinspektionens utredning

Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår att det finns elever med omfattande frånvaro som inte nått kunskapskraven och som inte utreds för särskilt stöd trots att extra anpassningar satts in. Vidare uppger rektorn att det inte fattas beslut om särskilt stöd för elever med omfattande frånvaro och att det i samtliga fall inte upprättas åtgärdsprogram för dessa elever.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Rinmangymnasiets gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2017-2018 att gymnasiesärskolan synliggörs i planen. Planen omfattar inte gymnasiesärskolans verksamhet och uppfyller inte heller i övrigt kraven i 6 kap. 8 § skollagen. Detta medför att Rinmangymnasiets gymnasiesärskola inte kan anses bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. En väl utformad plan kan bidra till att skolans personal enklare kan uppmärksamma kränkningar och ge personalen ett verktyg för att förhindra fortsatta kränkningar i gymnasiesärskolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåren 2015/2017 samt 2017/2018. Planerna omfattar inte gymnasiesärskolans verksamhet. Det framgår exempelvis inga riktade insatser specifikt mot gymnasiesärskolan och det saknas uppföljning av genomförda åtgärder riktade mot gymnasiesärskolans verksamhet.

Av intervjuerna med rektorn, lärarna och elevhälsan framgår att gymnasiesärskolan inte synliggörs i planen mot diskriminering och kränkande behandling. Av intervjuerna framgår även att de enkätresultat som skrivs fram i planen inte heller omfattar gymnasiesärskolans elevsvar. Vidare framgår av intervjuerna att resultat från eleverna i årskurs 4 saknas. Gymnasiesärskolans elever genomför en egen enkät och av intervjun med rektorn framgår att resultatet diskuteras i arbetslaget men det sker inga insatser som hamnar inom ramen för planen för diskriminering och kränkande behandling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Rinmangymnasiets gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens elevhälsa inte främst används förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan främst arbetar åtgärdande och att psykolog inte har varit delaktig i något förebyggande eller hälsofrämjande arbete. Bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innebär att elevernas utveckling mot målen försvåras.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för eleverna i gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa och att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. En samlad elevhälsa ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans psykologiska insatser ska det finnas tillgång till psykolog.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsans ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Skolinspektionens utredning

Rektorn och elevhälsan uppger under intervjuer att elevhälsan främst arbetar åtgärdande. Elevhälsan berättar att de inte räcker till för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av intervjuerna framgår vidare att det finns en psykolog men som enbart arbetar med utredande arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Rinmangymnasiets gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Rinmangymnasiets gymnasiesärskola brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att skolenheten inte bedriver ett kvalitetsarbete där uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder inbegriper gymnasiesärskolans verksamhet. Då gymnasiesärskolans resultat inte följs upp saknar skolenheten underlag för att kunna analysera vad som påverkar resultaten inom gymnasiesärskolan. Det saknas därmed också underlag för att kunna identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsinsatser. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av läroplanen för gymnasiesärskolan, avsnitt 2.6, framgår att rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304 och 308) betonas syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför ytterst angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet verkligen följs av åtgärder för förändring och förbättring.

I Skolverkets allmänna råd med kommentarer (SKOLFS 2012:98) om det systematiska kvalitetsarbetet för skolväsendet framgår att kontinuerlig uppföljning innebär att fortlöpande samla in saklig information om verksamhetens förutsättningar, genomförande och resultat. Vidare framgår att detta kan innebära både kvantitativ och kvalitativ information som ger underlag för analys och bedömning av måluppfyllelsen.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens kvalitetsarbete för läsåret 2016/2017. I kvalitetsarbete framgår ingen uppföljning, analys eller planering av insatser utifrån

gymnasiesärskolans resultat. I kvalitetsarbetet saknas resultat från gymnasiesärskolans elever.

Av intervjuer med rektorn och lärarna framgår att det i det dokumenterade kvalitetsarbetet saknas uppföljning av resultat från gymnasiesärskolans verksamhet. Vidare saknas det analys, planering av åtgärder och genomförda åtgärder utifrån gymnasiesärskolans resultat i kvalitetsarbetet. Uppföljning, analys, planering av insatser samt genomförande av insatser utifrån resultat saknas också för de individuella programmen.

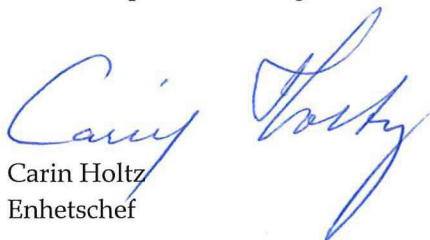
Motivering till föreläggande som ingripande

Då Rinmangymnasiets gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

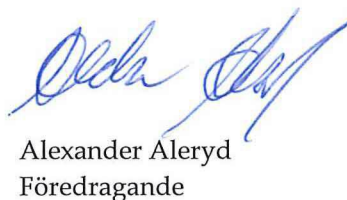
Övriga områden som granskats

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Eskilstuna kommun uppfyller kraven inom övriga områden som granskats; undervisning och lärande, arbetsplatsförlagt lärande och bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Alexander Aleryd
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Rinmangymnasiet Gymnasiesärskola

Fakta om Rinmangymnasiets Gymnasiesärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Eskilstuna kommun under hösten 2017. Rinmangymnasiet Gymnasiesärskola besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2017 och den 4 oktober 2017.

Rinmangymnasiets gymnasiesärskola bedriver utbildning inom fastighet, anläggning och byggnation, hotell, restaurang och bageri, hälsa, vård och omsorg, samhälle, natur och språk samt individuella program. Skolenheten har vid tiden för tillsynen totalt 51 elever. Det största nationella programmet är hälsa, vård och omsorg med 12 elever. Inom de individuella programmen går 15 elever. Skolenheten leds av en rektor med stöd av en biträdande rektor.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultat i gymnasiesärskolan. Rinmangymnasiets gymnasiesärskola bedömer elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven i kursplanerna (nationella program) och kunskapsutveckling utifrån kravnivåerna i ämnesområdesplanerna (individuella program).