

Haninge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kvarnbäcksskolan
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Kvarnbäcksskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 20 juni 2017 beslut efter tillsyn för Kvarnbäcksskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Haninge kommun inkom med den 27 oktober 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.	Brist avhjälp
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 3 Kursplaner)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2017 (dnr 43-2016:10348) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningarnas krav avseende undervisningen i svenska som andra språk samt att undervisningen är anpassad till varje enskild individs behov och förutsättningar.

Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpna bristerna avseende förutsättningar för undervisning och lärande samt redovisa åtgärder för Skolinspektionen senast den 1 november 2017. Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet avseende att förutsättningar för undervisning och lärande är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomför flera åtgärder. Bland annat har antalet lärare i svenska som andra språk ökat. Kvarnbäcksskolan genomför även en inventering av alla skolans klasser för att sammanställa vilka elever som ska bedömas enligt kursplanen för svenska som andra språk. Vidare har skolan startat en skolutvecklingsgrupp som leds av en nyrekryterad skolutvecklingsledare. Skolutvecklingsgruppen genomför, på uppdrag av skolledningen, projekt för att förbättra skolans undervisning. Det första projektet fokuserar på en lektionsmall som ska fokusera på varje elevs lärande och olika lärandemoment för att möta varje elevs behov.

Vidare sker regelbundna avstämningar, mot högre måluppfyllelse för samtliga elever, fyra gånger per läsår. Rektorn har, efter avstämningarna, samtal med varje lärare för att säkerställa att samtliga elever får den ledning och stimulans de behöver.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2017 (dnr 43-2016:10348) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende extra anpassningar och särskilt stöd.

Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 1 november 2017. Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet avseende att förutsättningar för undervisning och lärande är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen genomför åtgärder för att säkerställa att elever får möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolan har utökat personalen med två lärare som har specialpedagogisk kompetens samt en resurslärare som arbetar med elever som behöver andra former av stöd. De olika funktionerna i elevhälsoteamet har tydliggjort sina olika uppdrag för att strukturera elevhälsoteamets arbete och för att kunna arbeta mer förebyggande och främjande. Elevhälsoteamet har även utarbetat ett dokument som beskriver en systematisk arbetsgång för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2017 (dnr 43-2016:10348) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att alla elever tillförsäkrades en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero.

Haninge kommun tilldelades en anmärkning i beslut för att fortsätta med påbörjade åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende trygghet och studiero samt redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 1 november 2017. Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna avseende förutsättningar för undervisning och lärande är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har infört en metod, "Collaborative och Proactive Solutions" (CPS), för att öka all personals kunskap och förståelse för utmanande elever. I samtliga klasser genomförs även samtal kring begreppen studiero och studiemotivation för att öka medvetenheten hos elever och personal.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och

yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2017 (dnr 43-2016:10348) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende ämnesövergripande samverkan mellan lärare samt att det inte bedrivs organiserad studie- och yrkesvägledning för skolans elever.

Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa brister avseende att lärarna ska samverka med andra lärare för att nå utbildningsmålen. Vidare förelades Haninge kommun att avhjälpa brister avseende studie- och yrkesvägledning. Åtgärderna redovisas för Skolinspektionen senast den 1 november 2017. Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet avseende att förutsättningar för undervisning och lärande är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtar en rad åtgärder, exempelvis arbetar skolutvecklingsgruppen med lärare för att öka det ämnesövergripande samarbetet. Vidare framkommer i huvudmannens redovisning att skolan har uppdaterat sin organisation för studie- och yrkesorienterande verksamhet. En grupp lärare konkretiserar de nationella målen för att anpassa dem till Kvarnbäcksskolan.

Beslut

2017-11-28

9 (9)

Dnr 43-2016:10348

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande