

Haninge kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Riksäppet
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Riksäppet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 3 juli 2017 beslut efter tillsyn för Riksäppet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Haninge kommun inkom med 31 oktober och den 13 november 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 3 juli 2017 (dnr 43-2016:10353) bedömde Skolinspektionen att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende styrning och ledning av verksamheten.

Haninge kommun förelades i beslut att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende uppföljning av resultat samt trygghet och studiero, analys av det som uppkommer i uppföljning samt beslut om åtgärder. Planeringen och

genomförandet ska dokumenteras. Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i arbetet avseende att förutsättningar för undervisning och lärande är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomför åtgärder. Bland annat redovisar rektorn en sammanställning av skolenhetens resultat gällande elevers kunskapsprogression och analys av resultaten. Åtgärder utifrån analysen redovisas där exempelvis behov av kompetensutveckling och handledning presenteras. Förutom kunskapsresultat presenterar rektorn resultat, analys och åtgärder för elevers inflytande, vilket innefattar trygghet, samt för lokaler och arbetsmiljö. Kvalitetsarbetet i sin nuvarande är dokumenterat. Rektorn redogör för att resultaten kommer att följas upp fem gånger per läsår.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande