

Föräldrakoop.gadden ek.förening

Org.nr. 716448-1132

patrik.solerius@gmail.com

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Föräldrakooperativet Gadden i Bollebygds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föräldrakoop.gadden ek.förening att senast den **1 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Föräldrakoop.gadden ek.förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklassen och grundskolan så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utbildning mot målen. Förutom specialpedagog, kurator och skolläkare ska det finnas tillgång till psykolog och skolsköterska.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Föräldrakoop.gadden ek.förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp kunskapsresultaten inom utbildningen. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete ska vara att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid friskolan Gadden lever upp till författningarnas krav inom de flesta av de granskade områdena. Dock måste huvudmannen se till att skolan får tillgång till en elevhälsa som består av samtliga kompetenser som skollagen föreskriver att en elevhälsa ska innefatta. Detta då tillsynen visar att skolan under innevarande termin saknar tillgång till psykolog och skolsköterska. Vidare behöver huvudmannen utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete då tillsynen visar att huvudmannen i nuläget inte följer upp samtliga kunskapsresultat och därmed inte har ett fullständigt underlag för beslut om utvecklingsåtgärder.

Föreläggande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för friskolan Gadden inte ser till att eleverna får tillgång till elevhälsa i sådan omfattning att den med regelbundenhet främst kan användas för förebyggande och hälsofrämjande insatser. Bedömningen görs mot bakgrund av att skolan under höstterminen 2017 inte har haft tillgång till psykolog och skolsköterska. När elevhälsan inte innefattar dessa kompetenser kan den inte arbeta som en samlad resurs med att analysera vilket behov av förebyggande och hälsofrämjande insatser som skolan har. Elevhälsan kan inte heller vara delaktig i genomförandet av sådana insatser och på så sätt stödja eleverna mot utbildningens mål. Detta strider mot författningarnas krav.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse

utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

Skolinspektionens utredning

Under tillsynen har Skolinspektionen intervjuat skolans specialpedagog, som vid detta tillfälle haft rollen som elevhälsans representant. Hon har då uppgett att skolans elevhälsa under innevarande termin enbart består av en specialpedagog och kurator och att de är på skolan fyra respektive en dag i veckan. Hon berättar vidare att skolan under förra terminen anlidade en psykolog för att göra utredningar för enskilda elever. Denna termin har emellertid inte någon psykolog deltagit i något av elevhälsans arbete och det har inte eller planerats för att så ska ske under resterande del av terminen berättar hon. Hon uppger vidare att skolan fram tills för ett år sedan haft en skolsköterska men att den därefter inte haft det. Specialpedagogen berättar vidare att de som deltar på elevhälsans möten är hon, kuratorn och rektorn och att skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete därmed endast bedrivs av kuratorn och specialpedagogen.

Rektorn bekräftar under intervju att skolan inte har tillgång till skolsköterska och skolläkare under denna termin och att hon uppfattat att det var så även under delar av förra terminen. Hon berättar även att skolan tecknat avtal med ett företag som kommer hyra ut en skolsköterska och skolläkare och att dessa kompetenser ska börja anlitas från och med januari i nästa år. Angående tillgången till psykolog uppger rektorn att de tidigare köpt in sådan kompetens vid behov och att de fortfarande gör det vid behov men att detta inte gjorts under denna termin.

Styrelsens ordförande bekräftar under intervju att psykolog tidigare endast köpts in för att genomföra utredningar för enskilda elever och därmed inte på regelbunden basis. Han bekräftar att det under innevarande termin inte finns tillgång till skolsköterska men att sådan kompetens ska tas in från och med början av nästa termin. Från samma företag som skolsköterskan ska hyras in kommer även en skolläkare att tas in, berättar han. Dock har eleverna även under denna och förra terminen fått tillgång till skolläkare, uppger ordföranden. Detta har skett genom att en av föräldrarna till barnen, som är läkare, anlitats på timbasis, berättar han.

Motivering till föreläggande som ingripande

Föräldrakooperativet Gadden ekonomisk förening verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Föräldrakooperativet Gadden ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för friskolan Gadden inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå för att utveckla verksamheten. Huvudmannen följer upp resultatet av skolans arbete för att skapa trygghet och studiero bland eleverna samt kunskapsresultaten i årskurs 6. Huvudmannen följer emellertid inte upp skolenhetens samlade kunskapsresultat då styrelsen inte tar del av någon resultatsammanställning av måluppfyllelsen i årskurserna 1 och 3. Av detta

följer att huvudmannen inte heller fattar beslut om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen utifrån en analys av det som framkommit i uppföljningen av skolans samlade resultat. Därmed lever huvudmannens arbete inom detta område inte upp till skollagens krav.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen ansvara för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det genom uppföljning, klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionens utredning

Styrelsens ordförande berättar under intervjun att huvudmannen tar del av betygsresultaten för årskurs 6 och gör vissa jämförelser av dessa med motsvarande resultat för närliggande skolor. Enligt ordföranden tar dock styrelsen inte del av någon sammanställning av måluppfyllelsen i årskurserna 1 och 3 och han berättar att styrelsen inte fått någon sammanlagd bild av hur stor andel av eleverna som når kunskapskraven i dessa årskurser. Ordföranden berättar också att huvudmannen inte heller tar del av lärarnas och rektorns analyser av kunskapsresultaten och undervisningen i dessa årskurser. Angående eventuella beslut om åtgärder och identifiering av utvecklingsområden för verksamheten uppger ordföranden att huvudmannen inte fattat några sådana beslut eller identifierat några specifika utvecklingsområden för verksamheten. Istället görs detta på skolnivå av rektorn, menar han.

Enligt ordföranden har huvudmannen inte en helt komplett bild av vilket resultat skolans arbete för trygghet och studiero haft. Men han berättar samtidigt att skolan och huvudmannen har upparbetat välfungerande rutiner för att huvudmannen ska kunna ta emot signaler om att elever blivit utsatta för kränkande behandling. Han berättar att huvudmannen regelbundet också tar emot signaler och därefter analyserar dem för att försöka se eventuella mönster. Vidare uppger han att huvudmannen gått igenom och analyserat resultaten på de frågor i Skolinspektionens enkät från våren 2017 som handlar om trygghet och studiero. Ordföranden berättar också att det är en väl fungerande "styrkedja" mellan rektorn och huvudmannen, och att styrelsens medlemmar själva har barn på skolan. Detta gör att han upplever att huvudmannen fått till sig mycket information om tryggheten är bland eleverna och att han mot bakgrund av denna information bedömer att tryggheten är god.

Motivering till föreläggande som ingripande

Föräldrakooperativet Gadden ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Föräldrakooperativet Gadden ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föräldrakoop.gadden ek.förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föräldrakoop.gadden ek.förening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

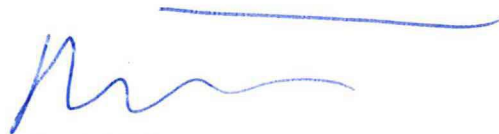
Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föräldrakoop.gadden ek.förening uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Föräldrakooperativet Gadden

Fakta om Föräldrakooperativet Gadden

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föräldrakoop.gadden ek.förening under ange tillsynsperioden i text. Föräldrakooperativet Gadden besöktes av Skolinspektionen den 7 - 8 november 2017.

Friskolan Gadden är belägen i Bollebygds kommun. Skolan leds av en rektor och har under läsåret 2017/18 154 elever i förskoleklass och årskurserna 1-6. I anslutning till skolan finns ett fritidshem med två avdelningar.

Huvudman för skolan är Föräldrakooperativet Gadden ekonomisk förening (organisationsnummer 716448-1132). I beslut från Skolverket den 1 november 1993 (dnr 93:040) fick huvudmannen tillstånd att bedriva skolverksamhet för årskurserna 1-6. I underrättelse från Skolverket den 17 februari 2000 fick huvudmannen även rätt att bedriva förskoleklass.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt rektorns resultatredovisning nådde samtliga elever i årskurs 1 kunskapskraven i läsförståelse läsåret 2016/17. Av samma redovisning framgår att samtliga pojkar i årskurs 3 under detta läsår nådde kunskapskraven i svenska, matematik och de natur- och samhällsorienterande ämnena. Bland flickorna i denna årskurs var det ett fåtal som inte nådde kunskapskraven i svenska och matematik.

Resultat av skolans arbete för trygghet och studiero

Vårterminen 2017 fick elever i årskurs 5 besvara en enkät från Skolinspektionen. På påståendet "jag har studiero på lektionerna" har 81 procent av de svarande uppgett att det "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra". Genomsnittet på denna fråga för elever vid samtliga skolor som våren 2017 besvarat enkäten var 61 procent. Påståendet "jag känner mig trygg i skolan" har 93 procent av de svarande uppgett att det "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" (genomsnittet på denna fråga var 83 procent).