

Montessoriskolan Fredsduvan aktieföretag

Org.nr. 556462-5308

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Montessoriskolan Fredsduvan i Haninge kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag att senast den **30 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det på skolenheten finns tillgång till personal med sådan kompetens så att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.
- Huvudmannen ska se till att det på skolenheten finns tillgång till personal med sådan kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Bedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten i Montessoriskolan Fredsduvan brister på så sätt att det saknas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser tillgodoses. Skolan har inte heller tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det saknas tillgång till specialpedagogisk kompetens

Skolinspektionen bedömer att skolans elevhälsa inte omfattar specialpedagogiska insatser eftersom det saknas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Bristen kan medföra att eleverna inte får det stöd de är i behov av för att nå utbildningens mål.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklass och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Förarbetena till skollagen lyfter fram att elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens intervju med rektorn, tillika representant för huvudmannen, framkommer att det inte finns någon personal på skolan med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Rektorn har uppgett att personalen på skolan istället löser dessa frågor tillsammans. I intervju med lärare på skolan uppger en lärare att en specialpedagog var på skolan senast förra terminen.

Brister i studie- och yrkesvägledningen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans studie- och yrkesvägledning. Utredningen visar att det inte finns någon personal på skolan med sådan kompetens så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterade verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. Vidare framgår av läroplanen att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför fortsatt utbildning och yrkesinriktning och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning. Studie- och yrkesvägledaren ska också vara ett stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens intervju med rektorn, tillika huvudman, framkommer att det saknas en planering för hur elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses och att lärarna på skolan inte pratar om yrkesvägledning med eleverna. Vid intervju med lärare uppger en lärare att studie- och yrkesvägledning inte finns på skolan men att skolan haft besök av en förälder som berättat om sitt yrke.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Montessoriskolan Fredsduvans verksamhet inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.


Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoriskolan Fredsduvan aktieföretag uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Carlsson
Beslutsfattare



Anders Gullberg
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Montessoriskolan Fredsduvan

Fakta om Montessoriskolan Fredsduvan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag under hösten 2017. Montessoriskolan Fredsduvan besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2017.

Montessoriskolan Fredsduvan är en fristående grundskola belägen i Haninge kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 samt fritidshem. Huvudman för skolan är Montessoriskolan Fredsduvan aktiebolag med organisationsnummer 556462-5308. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 67 elever i grundskolans årskurser 1 – 5 samt 16 elever i förskoleklass. Skolans fritidshem hade vid samma tidpunkt 70 elever inskrivna.

Skolverket godkände Montessoriskolan Fredsduvan i Haninge kommun som fristående grundskola för låg- och mellanstadierna genom beslut den 3 maj 1993 (dnr 93:183).

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven mellan 52,6 – 100 procent på delproven i ämnet matematik. Motsvarande resultat för riket var 80,3 – 94,9 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven mellan 78,6 – 100 procent på delproven. Motsvarande resultat för riket var 91,3 – 98,9 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016 var indexvärdet för eleverna i årskurs 5 gällande upplevelsen av studiero på lektionerna 6,4 på en skala av 1-10 där ett högt värde innebär att eleverna svarat att studieron är god.

Av enkäten framgår vidare att indexvärdet för att eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan var 9,4.