

Profilskolan ab

Org.nr. 556924-7264

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Profilskolan i Stockholms kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Profilskolan ab att senast den **2 februari 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Profilskolan ab inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Se till att psykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det inte finns någon psykolog som är delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att psykolog, vid behov, anlitas via ett konsultbolag. Den konsult som förmedlar psykologkompetensen deltar även på elevhälsans möten. Utredningen visar dock att psykologkompetensen endast anlitas för åtgärdande insatser i enskilda elevärenden och att någon psykolog ännu inte aktivt deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

### Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att det inte finns någon psykolog som är delaktig i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att psykolog, vid behov, anlitas via ett konsultbolag. Den konsult som förmedlar psykologkompetensen deltar även på elevhälsans möten. Utredningen visar dock att psykologkompetensen endast anlitas för åtgärdande insatser i enskilda elevärenden och att någon psykolog ännu inte aktivt deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Bristen innebär att eleverna inte får de förebyggande och hälsofrämjande åtgärder som psykologkompetensen kan bidra med.

I skollagen anges att elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I förarbetarna till skollagen framgår att i det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop.2009/10:165 s. 276).

I Skolinspektionens intervjuer framkommer att psykolog anlitas vid behov via ett konsultbolag.

Den biträdande rektorn uppger att elevhälsan har tillgång till psykolog. Rektorn och den biträdande rektorn uppger att den konsult som ska samordna psykologkompetensen är med på elevhälsans möten. Skolledningen uppger vidare att tanken är att konsulten ska ta kontakt med en psykolog om behov identifieras.

I intervju med elevhälsan uppger konsulten att elevhälsan bara har träffats en gång och att hen ännu inte vet vilken roll hen ska ha i elevhälsan. Konsulten uppger även att initialt är hen med och samordnar om det behövs psykolog och att elevhälsan har identifierat behov av psykolog på skolan i vissa enskilda elevärenden.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten i Profilskolan inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Profilskolan AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Profilskolan ab uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Profilskolan ab uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Profilskolan ab uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Profilskolan ab uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Profilskolan ab uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högback  
Beslutsfattare



Linda Wolf  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Profilskolan

## **Fakta om Profilskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Profilskolan AB under hösten 2017. Profilskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2017 och den 13 september 2017.

Profilskolan är en fristående grundskola med årskurserna 6-9 belägen i Stockholms kommun.

Huvudman för skolan är Profilskolan AB med organisationsnummer 556924-7264. Verksamheten leds av en rektor och en biträdande rektor.

Enligt beslut den 28 juni 2010 (dnr 31-2010:604) godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva grundskola för årskurserna 6 - 9.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn tillika huvudman, 97 elever.

### **Måluppfyllelse**

#### **Kunskapsresultat**

##### *Årskurs 6*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, biologi, kemi, geografi, samhällskunskap, slöjd, engelska, historia, religionskunskap och svenska. Information om ämnet kemi saknas. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än riket i ämnena bild och musik.

##### *Årskurs 9*

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var det genomsnittliga meritvärdet 238,3. Motsvarande värde för riket var 223,5. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 76,9 procent. Motsvarande resultat för riket var 74,1 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen utom i bild, geografi, historia och slöjd.