

Vebomarks friskoleförening

Org.nr. 894701-9397

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vebomarks Byaskola
belägen i Skellefteå kommun

Uppföljning av tillsyn i Vebomarks Byaskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vebomarks friskoleförening (894701-9397) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 6 maj 2016 beslut efter tillsyn för Vebomarks Byaskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vebomarks friskoleförening inkom med den 10 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar	Brist avhjälp

Beslut

2017-11-29

3 (7)

Dnr 44-2015:9924

	de beslutade åtgärderna.	
Ytterligare brist A		
	Elevhälsan används inte främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vebomarks friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vebomarks friskoleförening avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna gällande bedömningsområdet styrning och utveckling av verksamheten är avhjälpta.

Av huvudmannens redovisningar av skolenheten framgår att det numera bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras. Rektor har tillsammans med lärarna analyserat kunskapsresultaten, trygghet och studiero, identifierat utvecklingsområden och fattat beslut om förbättringsåtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Vebomarks Byaskola med Vebomarks friskoleförening som huvudman.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vebomarks friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

Beslut

2017-11-29

5 (7)

Dnr 44-2015:9924

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vebomarks friskoleförening avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna gällande bedömningsområdet utveckling av utbildningen vid skolenheterna kommer att avhjälpas.

Av Vebomarks Byaskolas friskoleförenings redovisningar framgår att det på huvudmannanivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras och uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Vebomarks Byaskola med Vebomarks friskoleförening som huvudman.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vebomarks friskoleförening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används inte främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vebomarks friskoleförening avhjälpt denna brist.

Beslut

2017-11-29

6 (7)

Dnr 44-2015:9924

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende bedömningsområdet förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna kommer att avhjälpas.

Av Vebomarks friskoleförenings redovisning framgår att huvudmannen skapat rutiner och en organisation som säkerställer att psykolog deltar i skolenhetens hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2017-11-29

7 (7)

Dnr 44-2015:9924

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg

Beslutsfattare

Signerat av: Joakim Blomberg

X Magnus Ledman

Magnus Ledman

Föredragande

Signerat av: Magnus Ledman