

Uppföljningsbeslut

Vingåkers kommun
kommun@vingaker.se

2017-11-30
1 (3)
Dnr 400-2016:207

Rektor Stefan Bohlin
stefan.bohlin@vingaker.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle i fritidshemmet vid Sävstaskolan i Vingåkers kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Vingåkers kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* i fritidshemmet vid Sävstaskolan i Vingåkers kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 maj 2017. Utvecklingsområdena var följande.

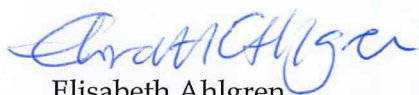
- Personalen behöver i sin undervisning ge elever med annat modersmål än svenska möjligheter att använda och utveckla både svenska och sitt modersmål. Alla elever på fritidshemmet behöver också ges möjlighet att läsa litteratur på olika språk.
- Alla elever behöver ges möjlighet att använda digitala verktyg och medier för kommunikation. Detta skulle bidra till att eleverna får bättre förutsättningar att utveckla sina förmågor att kommunicera med olika språkliga uttrycksformer.
- Personalen behöver i sin undervisning ge eleverna möjligheter att i högre grad reflektera över frågor som handlar om könsroller och kroppsideal samt ge förutsättningar för eleverna att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till sådant som annars kan tas för givet.

Skolinspektionen har begärt att Vingåkers kommun senast den 10 november 2017 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Vingåkers kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I redovisningen framgår att fritidshemmet genomfört eller planerat för följande åtgärder.

- Ett lärum med litteratur på olika relevanta språk har upprättats. För att ge eleverna variation ska litteraturen bytas ut med jämn mellanrum. Sedan Skolinspektionens besök har verksamheten förstärkts med vuxna som talar och läser arabiska, tigrinja, somaliska och finska. Dessa vuxna har möjlighet att föra dialog med eleverna och bemöta funderingar på elevernas modersmål. Personalen och eleverna genomför numera månadsvisa besök till kommunbiblioteket där eleverna ges möjlighet att välja ut den litteratur de vill ska finnas tillgängliga i lärummet. Därutöver kommer pedagoger att tillsammans med elever använda spel och appar till läsplattor, dels på elevernas modersmål men även svenska och engelska. Vidare uppmuntras äldre elever att hålla lässtund för yngre elever där litteratur på relevant modersmål används.
- Under höstterminen har eleverna fått möjlighet att fota sin närmiljö, vilket resulterade i ett kollage där alla elevers bilder finns med. I kommunens IKT-plan ingår att alla elever ska ha tillgång till adekvat IT-utrustning, vilket ska bli verklighet under innevarande termin. Därutöver ska eleverna få tillgång till läromedelsappar samt ges möjlighet att skapa "Stop motion film".
- Beträffande könsroller och kroppsideal använder sig fritidshemmet av många olika medier i form av sagor eller filmer. Pedagogerna diskuterar och bemöter elevernas funderingar. Fritidshemmet använder en "dialogpedagogik" där mycket sker i stunden där eleverna tar initiativet och väcker diskussionen. Personalen arbetar aktivt med värdegrundsarbete som innefattar lekar och övningar som påvisar allas lika värde men samtidigt betonar värdet av mångfald och individens särart. Därutöver ska personalen ta fram olika medier som behandlar genusfrågor och som riktar sig till eleverna för att skapa möjligheter till dialog mellan pedagoger och elever. Vidare arbetar pedagogerna för att utmana könsnormer kring klädsel eller liknande stereotypa ideal i syfte att väcka tankar hos eleverna.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Marcus Rönnegård
Föredragande