

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
kommunstyrelsen@stockholm.se

2017-12-01
1 (2)
Dnr 400-2016- 207

Rektor vid Östermalmsskolan
Jan.buchar@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid fritidshemmet vid Östermalmsskolan i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Östermalmsskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Östermalmsskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden;

- Lär miljön behöver i högre grad utformas så att eleverna uppmuntras att använda digitala lärmittel i syfte att stödja deras kommunikativa förmågor.
- Personalen behöver i undervisningen i högre utsträckning ta till vara elevernas spontana lek, byggande och konstruerande för att stimulera eleverna att utveckla sina kommunikativa respektive utforskande förmågor.
- Rektorn och personalen behöver säkerställa att undervisningen inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle

utgår ifrån, och omfattar, fritidshemmets syfte och centrala innehåll i enlighet med läroplanen.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 2 november 2017 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att utvecklingsarbete har påbörjats vad gäller digitala verktyg i elevernas lärmiljö. Personalen har kompetensutvecklats i användning av digitala verktyg och två personal i fritidshemmet är utsedda att driva arbetet med att utveckla lärmiljön så att elevernas uppmuntras att använda digitala verktyg. Hittills har användandet av smartboards ökat och elever ges tillsammans med personal möjlighet att dokumentera fritidshemmets verksamhet på skolans webbplats.

Vidare framgår att månatliga studiedagar för personalen ägnats åt diskussioner om personalens närvaro för att kunna ta till vara elevernas fria lek, och att detta lett till att personalen på ett synligt sätt interagerar med eleverna i deras spontana lek, byggande och konstruerande.

Av redovisningen framgår också att rektorn och personalen har säkerställt att undervisningen utgår ifrån fritidshemmets syfte och centrala innehåll enligt läroplanen genom att omarbeta sitt pedagogiska årshjul efter läroplanens fjärde kapitel.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Lena Johansson
Föredragande