

Aktiebolaget Videdals Privatskolor

Org.nr. 556451-8750

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Aktiebolaget Videdals Privatskolor

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Aktiebolaget Videdals Privatskolor.

Bedömning

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Anna Alm
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Aktiebolaget Videdals Privatskolor

Fakta om Aktiebolaget Videdals Privatskolor

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Aktiebolaget Videdals Privatskolor under hösten 2017. Skolenheterna besöktes av Skolinspektionen den 24 och 25 oktober 2017. Intervjuer med huvudmannen genomfördes 25 oktober. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformerna grundskola och fritidsverksamhet.

Huvudmannen Aktiebolaget Videdals Privatskolor, med organisationsnummer 556451-8750, bedriver verksamheterna Videdals Privatskolor och Videdals Privatskolor 2 samt fritidshem i Malmö. Skolan startade läsåret 1994/95 för årskurserna 1-5 och organisationen utökade sin verksamhet läsåret 1999/2000 med årskurserna 6-9. År 2000 fick verksamheten även tillstånd att erbjuda förskoleklass. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn har fritidshemmet 66 elever, förskoleklasserna 16 elever och grundskolorna 178 elever inskrivna. Videdals Privatskolor 2 kommer inom ett år att avvecklas. Vid tiden för Skolinspektionens besök fanns 15 elever i årskurs 9 kvar i skolenhet Videdal 2. Båda skolenheterna, samt fritidshemmet leds av en rektor och en biträdande rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt tillgänglig nationell statistik för årskurs 3 läsåret 2015/2016 nådde mellan 75 och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i det nationella provet i matematik. För det nationella provet i svenska för årskurs 3, läsåret 2015/2016 nådde mellan 75 och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven.

Enligt skolenhetens egen sammanställning har andelen elever i årskurs 3 som når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnena svenska, och matematik varierat under perioden 2014-2017. I ämnet svenska har det som högst varit 100 procent (2014-16) och som lägst 93 procent (2017). I ämnet matematik har det som högst varit 100 procent (2013-16) och som lägst 93 procent (2017).

För de naturorienterande ämnena har andelen elever i årskurs 3 som når kunskapskraven för godtagbara kunskaper varit som högst 100 procent (2014-16) och som lägst 93 procent (2017). I de samhällsorienterande ämnena har andelen varit som lägst 93 procent (2017) och som högst 100 procent (2014-16).

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2015/2016 varierar mellan som lägst 13,0 i matematik och som högst 17,2 i bild. Alla elever på skolan når minst betyget E i samtliga ämnen. I samtliga ämnen har flickorna ett högre betygssnitt än pojkarna.

Enligt nationell statistik för årskurs 6 läsåret 2015/2016 var den genomsnittliga provbetygspoängen på det nationella provet i matematik, 12,3. I ämnet svenska

varierade den genomsnittliga provbetygspoängen mellan 14,1 och 17,0 och i ämnet engelska varierade den genomsnittliga provbetygspoängen mellan 14,8 och 18,3.

Läsåret 2015/2016 fick 93,7 procent av eleverna i årskurs 6 samma terminsbetyg i svenska och matematik som provbetyget på de nationella ämnesprovet. Läsåret 2013/14 fick 80 procent av eleverna i årskurs 6 samma terminsbetyg i engelska som provbetyget på det nationella provet.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för slutfärdiga har under den senaste treårsperioden varierat mellan som lägst 286,3 meritpoäng (2016) och som högst 291,8 meritpoäng (2017).

I samtliga ämnen har eleverna mellan åren 2014 och 2017 på Videdalsskolan 1 nått minst betyget E.

Skilnaden mellan pojkar och flickors slutfärdiga läsåret 2015/2016 går inte att utläsa ur den nationella statistiken på grund av för litet elevunderlag.

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan har under den senaste treårsperioden varit 100 procent.

Skilnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde går inte att utläsa ur den nationella statistiken på grund av för litet elevunderlag.

Läsåret 2015/2016 fick 80 procent respektive 53 procent av eleverna högre slutfärdiga jämfört med betyget på nationella proven i matematik respektive det samhällsorienterande ämnet religionskunskap.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2017 Skolenkäten för elever i årskurs 5, elever i årskurs 9, pedagogisk personal samt för vårdnadshavarna i både förskoleklass och grundskola.

Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. För elever i årskurs 5 redovisas istället ett medelvärde på varje fråga som följer samma skala. Indexet/medelvärdet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning.

Medelvärdet rörande elevernas uppfattning om studiero var 6,5 för eleverna i årskurs fem vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som var 6,3 för eleverna i årskurs fem. Medelvärdet för elevernas uppfattning rörande trygghet var 8,1 för eleverna i årskurs fem, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,3 i årskurs fem.

När det gäller elever i årskurs nio är indexvärdet för deras upplevelse av studiero 6,1 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som var 5,2 för

eleverna i årskurs nio. Indexvärdet för elevernas upplevelse rörande trygghet var 8,7, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9 i årskurs nio.

När det gäller personal är indexvärdet för deras uppfattningar om elevernas studiero 8,0, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som är 7,0. Gällande personalens uppfattning om elevernas trygghet ligger värdet på 9,2, vilket kan jämföras med samtliga medverkandes värde som var 8,2.

När det gäller vårdnadshavare är indexvärdet för deras uppfattningar om elevernas studiero 7,7, vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som är 6,2. Gällande vårdnadshavarnas uppfattning om elevernas trygghet ligger värdet på 8,4, vilket kan jämföras med samtliga medverkandes värde som var 8,1

Svar från vårdnadshavare för barn i förskoleklass saknas.