Skolenkäten hösten 2017

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för pedagogisk personal gymnasium

Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor, Gislaveds kommun

Antal pedagogisk personal: 31
Antal svarande: 26
Svarsfrekvens: 84 procent



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	17
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	17
Om Skolenkäten	18

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2017 besvarade 83 049 elever, 25 846 pedagogisk personal[1] och 84 357 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 738 skolenheter i undersökningen.

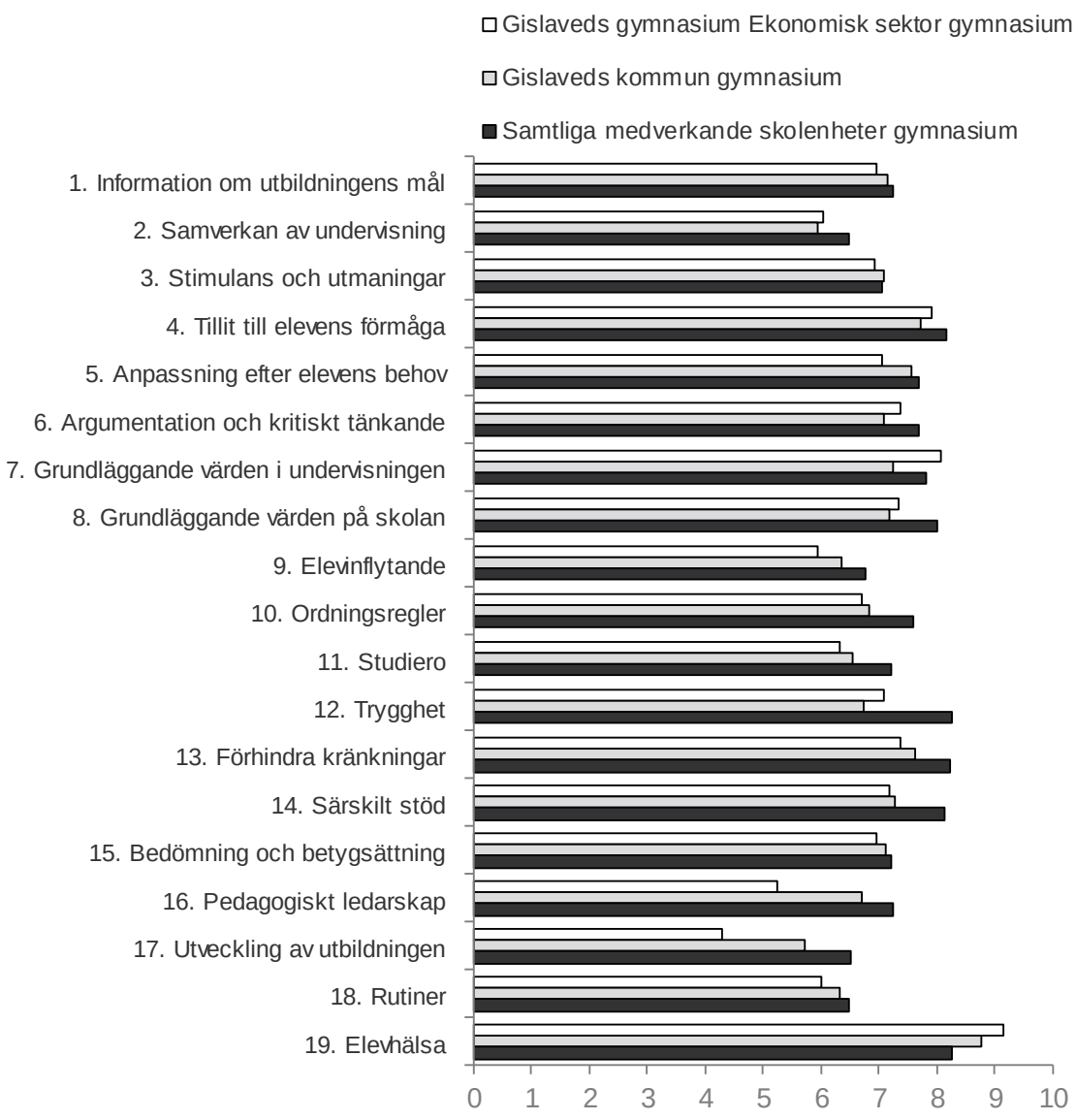
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet pedagogisk personal gymnasium
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] pedagogisk personal gymnasium
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången pedagogisk personal gymnasium



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor gymnasium	Gislaveds kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningens mål	7,0	7,1	7,2
2. Samverkan av undervisning	6,1	5,9	6,5
3. Stimulans och utmaningar	6,9	7,1	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,9	7,7	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,1	7,6	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	7,1	7,7
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,1	7,2	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,2	8,0
9. Elevinflytande	5,9	6,4	6,8
10. Ordningsregler	6,7	6,8	7,6
11. Studiero	6,3	6,6	7,2
12. Trygghet	7,1	6,8	8,3
13. Förhindra kränkningar	7,4	7,6	8,2
14. Särskilt stöd	7,2	7,3	8,1
15. Bedömning och betygsättning	7,0	7,1	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	5,3	6,7	7,3
17. Utveckling av utbildningen	4,3	5,7	6,5
18. Rutiner	6,0	6,3	6,5
19. Elevhälsa	9,2	8,8	8,3

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

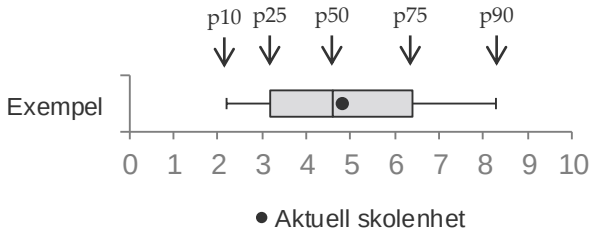
	Gislaveds gymnasium Ekonomisk sektor gymnasium	
	HT 2017	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	7,0	-0,4
2. Samverkan av undervisning	6,1	0,6
3. Stimulans och utmaningar	6,9	-0,2
4. Tillit till elevens förmåga	7,9	0,4
5. Anpassning efter elevens behov	7,1	-0,4
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	0,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,1	-0,1
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	0,1
9. Elevinflytande	5,9	-1,2
10. Ordningsregler	6,7	-0,6
11. Studiero	6,3	-0,8
12. Trygghet	7,1	-0,6
13. Förhindra kränkningar	7,4	-0,3
14. Särskilt stöd	7,2	0,3
15. Bedömning och betygsättning	7,0	0,5
16. Pedagogiskt ledarskap	5,3	-0,3
17. Utveckling av utbildningen	4,3	0,4
18. Rutiner	6,0	-0,4
19. Elevhälsa	9,2	0,7

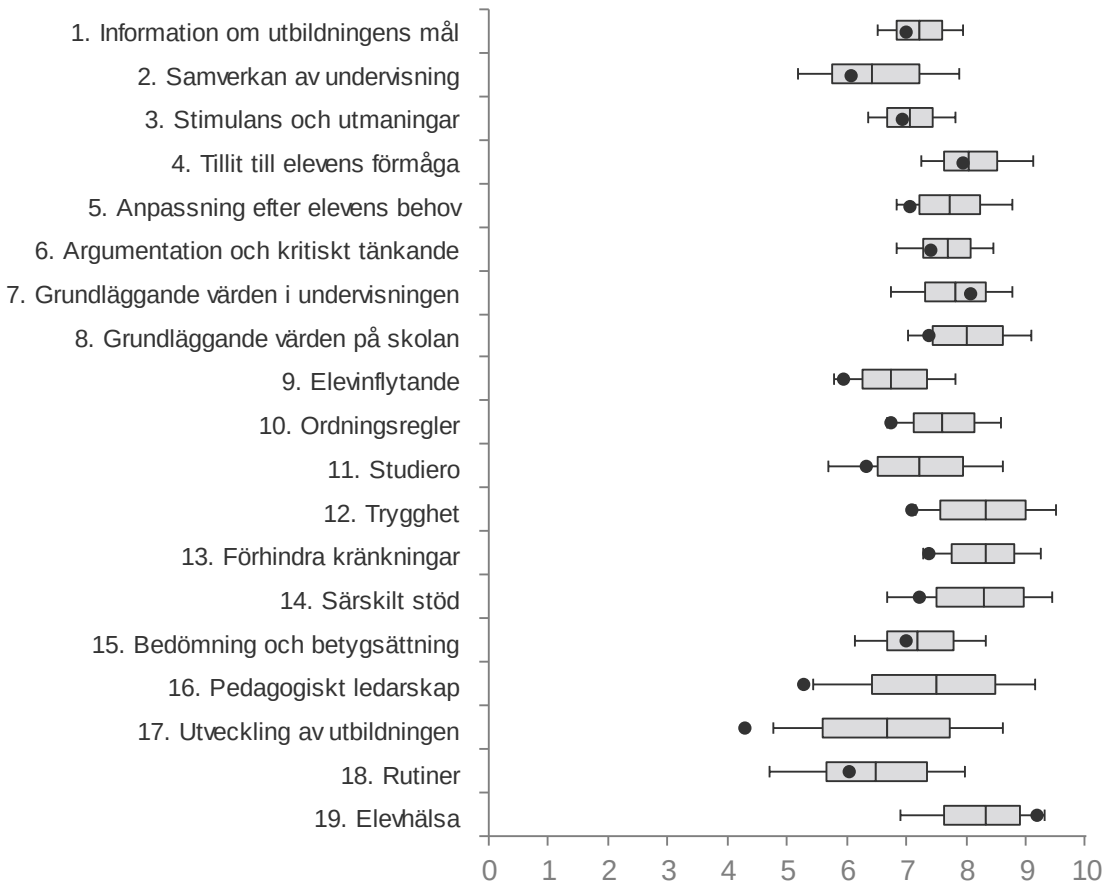
** Förändring sedan VT 2015.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för pedagogisk personal gymnasium på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Information om utbildningens mål	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	17	65%	9	35%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,9	4 830	68%	2 090	30%	124	2%	6	0%	34	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,4	*	-	17	65%	5	19%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 424	20%	4 747	67%	722	10%	38	1%	153	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,6	*	-	15	58%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,8	1 143	16%	3 118	44%	1 957	28%	490	7%	376	5%

Index	7,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,8	*	-	17	65%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,6	1 888	27%	3 114	44%	1 582	22%	223	3%	277	4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	4,7	*	-	11	42%	12	46%	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,9	1 239	17%	3 274	46%	1 859	26%	468	7%	244	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	5	19%	17	65%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	2 199	31%	3 396	48%	1 200	17%	242	3%	47	1%

Index	6,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,0	12	46%	11	42%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	4 045	57%	2 797	39%	195	3%	13	0%	34	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	6,9	*	-	16	62%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	2 169	31%	3 956	56%	842	12%	59	1%	58	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,9	0	0%	9	35%	13	50%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,4	545	8%	2 504	35%	2 706	38%	1 052	15%	277	4%

Index	6,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	*	-	16	62%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 133	44%	3 472	49%	347	5%	25	0%	107	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	6,8	*	-	18	69%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 156	30%	4 215	60%	607	9%	26	0%	80	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	19	73%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	9,1	5 253	74%	1 782	25%	27	0%	*	-	***	-

Index	7,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,7	5	19%	16	62%	5	19%	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	1 929	27%	3 939	56%	1 090	15%	87	1%	39	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	6,9	*	-	20	77%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,9	2 967	42%	3 819	54%	258	4%	12	0%	28	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	7,6	**	-	13	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 519	50%	3 164	45%	334	5%	10	0%	57	1%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,1	0	0%	7	27%	15	58%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	257	4%	1 310	18%	3 295	47%	2 125	30%	97	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	9	35%	14	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 810	40%	3 609	51%	536	8%	50	1%	79	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,4	13	50%	**	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	4 156	59%	2 687	38%	176	2%	8	0%	57	1%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,6	16	62%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	3 678	52%	2 704	38%	305	4%	39	1%	358	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,5	14	54%	9	35%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 740	53%	2 577	36%	422	6%	48	1%	297	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,1	7	27%	13	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	2 073	29%	3 213	45%	1 206	17%	228	3%	364	5%

Index	8,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,1	12	46%	12	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	4 115	58%	2 581	36%	138	2%	9	0%	241	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,7	*	-	17	65%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	1 993	28%	4 210	59%	556	8%	27	0%	298	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,2	6	23%	17	65%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 314	47%	3 409	48%	295	4%	32	0%	34	0%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0

9. Elevinflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	5,7	*	-	13	50%	7	27%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8	1 585	22%	3 682	52%	1 037	15%	112	2%	668	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	5,5	*	-	15	58%	**	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3	1 148	16%	4 037	57%	1 681	24%	146	2%	72	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,5	8	31%	11	42%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2	2 065	29%	4 019	57%	928	13%	34	0%	38	1%

Index	5,9
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,8

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	5,9	5	19%	9	35%	8	31%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	2 224	31%	3 489	49%	927	13%	206	3%	238	3%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	7,8	13	50%	10	38%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,8	4 771	67%	1 983	28%	240	3%	40	1%	50	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,2	0	0%	20	77%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	1 363	19%	4 840	68%	706	10%	64	1%	111	2%

Index	6,7
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	6,9	*	-	18	69%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 382	34%	3 802	54%	750	11%	86	1%	64	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,7	*	-	5	19%	13	50%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,9	434	6%	1 000	14%	3 171	45%	2 437	34%	42	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	6,3	*	-	20	77%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,4	2 153	30%	4 344	61%	500	7%	45	1%	42	1%

Index	6,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,1	6	23%	16	62%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3	3 616	51%	3 100	44%	234	3%	25	0%	109	2%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	7,5	*	-	19	73%	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,6	4 074	58%	2 872	41%	79	1%	8	0%	51	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	6,7	*	-	19	73%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 033	43%	3 622	51%	196	3%	14	0%	219	3%

Index	7,1
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	6,3	6	23%	11	42%	7	27%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 372	48%	3 029	43%	415	6%	51	1%	217	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	7,7	13	50%	9	35%	*	-	*	-	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	4 301	61%	2 409	34%	285	4%	30	0%	59	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,1	13	50%	10	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 605	51%	2 624	37%	504	7%	58	1%	293	4%

Index	7,4
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2

14. Särskilt stöd	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	7,2	7	27%	13	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,5	4 184	59%	2 201	31%	306	4%	58	1%	335	5%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,7	*	-	13	50%	*	-	0	0%	5	19%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 905	41%	3 087	44%	590	8%	87	1%	415	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,6	**	-	13	50%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1	3 581	51%	2 657	38%	447	6%	69	1%	330	5%

Index	7,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,7	5	19%	15	58%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	2 208	31%	3 829	54%	763	11%	94	1%	190	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	*	-	16	62%	*	-	0	0%	0	0%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	2 042	29%	3 682	52%	903	13%	144	2%	313	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	9	35%	13	50%	*	-	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3	2 445	35%	3 511	50%	857	12%	99	1%	172	2%

Index	7,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	5,6	*	-	11	42%	6	23%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	2 399	34%	2 982	42%	972	14%	336	5%	395	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	5,4	*	-	11	42%	6	23%	*	-	5	19%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,6	2 937	41%	2 717	38%	651	9%	186	3%	593	8%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	4,8	*	-	10	38%	10	38%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,1	2 504	35%	2 713	38%	1 048	15%	310	4%	509	7%

Index	5,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,3

17. Utveckling av utbildningen	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	4,8	0	0%	12	46%	6	23%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,0	2 001	28%	2 465	35%	901	13%	286	4%	1 431	20%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	4,2	0	0%	8	31%	9	35%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,4	1 480	21%	2 451	35%	1 188	17%	376	5%	1 589	22%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	3,9	*	-	8	31%	7	27%	6	23%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,2	1 441	20%	2 575	36%	1 321	19%	439	6%	1 308	18%

Index	4,3
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,5

18. Rutiner	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,7	*	-	16	62%	5	19%	*	-	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,3	1 744	25%	2 715	38%	1 605	23%	452	6%	568	8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	6,0	*	-	11	42%	9	35%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	5,7	1 256	18%	2 458	35%	1 958	28%	585	8%	827	12%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	6,5	5	19%	7	27%	6	23%	0	0%	8	31%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	7,7	2 550	36%	2 258	32%	598	8%	133	2%	1 545	22%

Index	6,0
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	6,5

19. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	9,3	16	62%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,7	3 920	55%	1 803	25%	207	3%	42	1%	1 112	16%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	9,0	17	65%	5	19%	*	-	0	0%	*	-
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,2	3 754	53%	2 434	34%	478	7%	122	2%	296	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	9,2	17	65%	*	-	*	-	0	0%	5	19%
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,0	3 412	48%	2 596	37%	527	7%	97	1%	452	6%

Index	9,2
Samtlig pedagogisk personal gymnasiet	8,3

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.