

Plusgymnasiet AB
lana.ericsson@plusgymnasiet.se

2017-12-01

Dnr 400-2016:6992

Rektor
lotten.elming@plusgymnasiet.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av garanterad
undervisningstid i gymnasieskolan vid
Plusgymnasiet i Uddevalla, belägen i
Uddevalla kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 § skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av garanterad undervisningstid i gymnasieskolan. Syftet är att granska skolhuvudmäns och skolors arbete med att se till att elevers faktiskt genomförda undervisningstid når upp till minst den garanterade undervisningstiden¹. Granskningen är avgränsad till fyra nationella gymnasieprogram; två högskoleförberedande program (naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet) och två yrkesprogram (el- och energiprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet). Varje skola behöver inte ha alla fyra gymnasieprogram, men minst ett av de högskoleförberedande programmen och ett av yrkesprogrammen.

Granskningens syfte besvaras genom nedanstående frågeställningar:

1. Hur arbetar huvudman och rektor för att skapa tydlighet och samsyn kring begreppet undervisningstid?
2. Utifrån vilka överväganden och med vilka marginaler planeras och schemaläggs elevernas undervisningstid så att de får minst den garanterade undervisningstiden?
3. I vilken utsträckning sker en regelbunden uppföljning av elevernas genomförda undervisningstid under terminen?
4. Kompenseras eleverna för undervisning som inte genomförs?

Granskningen genomförs i 25 gymnasieskolor, i urvalet ingår såväl enskilda som kommunala huvudmän. Plusgymnasiet i Uddevalla ingår i denna granskning. Skolinspektionen besökte skolan den 18-19 oktober med kompletterande intervju den 25 oktober 2017. Besöket genomfördes av Frida Eek och Ulrika Foss Rudbeck. Intervjuer med elever, schemaläggare, lärare, rektor och representanter för huvudmannen har genomförts.

Plusgymnasiet i Uddevalla är en fristående gymnasieskola belägen i Uddevalla kommun. På skolan finns två av de gymnasieprogram som är aktuella för granskningen; samhällsvetenskapsprogrammet (SA) och vård- och omsorgsprogrammet (VO). Läsåret 2017/18 går totalt 29 elever på SA och 89 elever på VO².

¹ Enligt 16 kap. 16 § skollagen har elever på yrkesprogram rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid).

² Enligt uppgift från rektorns verksamhetsredogörelse.

I detta beslut ger Skolinspektionen sin bedömning av det granskade området. Därefter redovisas de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat och bedömt som mest prioriterade inom ramen för granskningen följt av en motivering. När kvalitetsgranskningen är avslutad i sin helhet redovisas de samlade resultaten i en övergripande kvalitetsgranskningsrapport.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att ansvariga vid Plusgymnasiet i Uddevalla i de flesta avseenden arbetar medvetet för att se till att eleverna får minst den garanterade undervisningstiden.

Skolinspektionen bedömer att det på skolan finns en stor samsyn mellan lärarna, rektorn och schemaläggaren gällande den garanterade undervisningstiden och vad som ska, och inte ska ingå i denna. Det är lärarledda lektioner som ingår i elevernas garanterade undervisningstid. Schemabrytande aktiviteter såsom uppstarts dagar, temadagar, studieresor och så vidare räknas inte som undervisningstid om inte aktivitetens innehåll tydligt kan kopplas till en kurs. Inte heller nationella prov genomförs inom elevernas garanterade undervisningstid.

Rektorn fattar beslut om antalet undervisningstimmar per kurs och för gymnasiearbetet efter att frågan först diskuterats av lärarna i kollegiet. Det är således lärarnas analys av behoven som ligger till grund för fördelningen av tid mellan kurserna och det framkommer exempel på att undervisningstid justerats uppåt och nedåt beroende på exempelvis tidigare resultat, eller kursernas innehåll.

Skolinspektionen bedömer att eleverna får sin minst garanterade undervisningstid tillgodosedd. Detta trots att timplanerna för båda granskade program saknar marginaler i förhållande till den lägsta garanterade undervisningstiden. Bedömningen görs eftersom det på skolan sker en kontinuerlig och noggrann uppföljning av den undervisningstid som genomförs. I de fall undervisningstid gått förlorad justeras detta i schemaläggning så att eleverna blir kompenserade. Dessutom görs alltid ett visst överutlägg vid schemaläggning som innebär att det finns utrymme för exempelvis kortare raster. Det är, visar granskningen, också sällan som planerad undervisningstid inte blir av. Få lektioner ställs in och istället används vikarier. Vidare har undervisningstiden schemalagts på ett sådant sätt att det inte förekommer några schemakrockar och det finns tillräckliga raster mellan lektioner för att elever ska hinna förflytta sig.

Även om det på skolan sker en regelbunden uppföljning av elevernas genomförda undervisningstid görs det ingen sådan uppföljning av huvudmannen.

Detta, bedömer Skolinspektionen, behöver utvecklas. Om uppgifter om genomförd undervisning inte efterfrågas blir det svårt för huvudmannen att säkerställa att eleverna verkligen fått den undervisningstid de är garanterade.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område.

Uppföljning av elevernas genomförda undervisningstid

- Huvudmannen behöver följa upp den undervisningstid som faktiskt har genomförts. Detta för att kunna vidta åtgärder i tid om undervisningstiden behöver utökas och för att kunna redovisa att varje elev får den undervisningstid som hen har rätt till.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen saknar rutiner för och inte följer upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts och erbjudits eleverna inom aktuella program. Detta strider mot skollagen som anger att varje huvudman på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Av förarbeten framgår att skolhuvudmännen har en skyldighet att följa upp och att kunna redovisa att varje elev får den undervisning som han/hon har rätt till.³ Av gymnasieförordningen framgår att huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.⁴

Det framgår av granskningen att det finns fungerande rutiner för att registrera genomförd respektive inställd undervisning i skolans närvarosystem, vilket också görs av lärarna. Därefter görs, av skolans schemaläggare, månadsvisa uppföljningar av den undervisningstid som genomförts. I förekommande fall utökar schemaläggaren lektionstiden utifrån den tid som gått förlorad i en kurs och på så sätt kompenseras eleverna. Uppföljningarna, som också genomförs vid termins- och läsårsavslut rapporteras till rektorn som därigenom ges en aktuell bild av vilka förändringar som behövs för att säkerställa elevernas undervisningstid. Skolan har möjlighet att göra sammanställningar av den erbjudna undervisningstiden på individnivå genom att sammanställa information från

³ Prop. 1997/98:169 *Gymnasieskola i utveckling – kvalitet och likvärdighet*, s. 29. Se även betänkandet från *Gymnasieutredningen*, där det bl.a framhålls att uppföljning av undervisningstiden är en förutsättning för att kunna redovisa vilken tid som faktiskt har erbjudits eleverna. Redovisningen bör göras kontinuerligt, exempelvis i samband med avslutande av kurs (SOU 2016:77 *Betänkande av Gymnasieutredningen*, s. 684).

⁴ 4 kap. 22 § gymnasieförordningen.

olika år. Dock sammanställs inga redovisningar för enskilda elever om detta inte efterfrågas.

Huvudmannen följer däremot inte alls upp elevernas genomförda undervisningstid på Plusgymnasiet i Uddevalla och har inte heller efterfrågat resultatet av den uppföljning som görs på skolenhetsnivå. Detta innebär att huvudmannen inte har försäkrat sig om att det som beslutats och planerats för eleverna verkligen blir den faktiskt genomförda undervisningstiden. Därmed kan huvudmannen inte heller redovisa att varje elev får den undervisningstid som hen har rätt till.

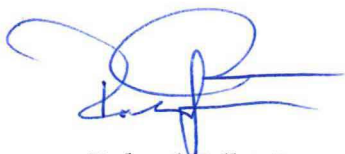
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **1 mars 2018** inkomma med en planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden.

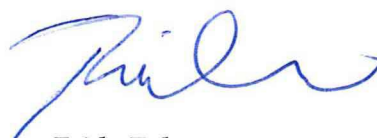
Denna planering bör innehålla information om vilka åtgärder som planeras att vidtas samt när i tid det kommer att ske. Se bilaga 1. Därefter ska huvudmannen dessutom senast den **31 augusti 2018** inkomma med en redovisning av vilka åtgärder som faktiskt vidtagits. Se bilaga 2. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*, eller per post till, *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2016:6992) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Roland Fallström
Beslutsfattare



Frida Eek
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: <https://www.skolinspektionen.se/garanteradundervisningstid>

Bilaga 1**Mall för huvudmannens plan för åtgärder**

Huvudmannen ska senast 10 januari 2018 inkomma med en planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om vilka åtgärder som planeras att vidtas samt när i tid det kommer att ske.

- Utvecklingsområde: Huvudmannen behöver följa upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts. Detta för att kunna vidta åtgärder i tid om undervisningstiden behöver utökas och för att kunna redovisa att varje elev får den undervisningstid som hen har rätt till.

Åtgärder som planeras att genomföras:	När i tid åtgärderna planeras att vara genomförd:

Bilaga 2**Mall för huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder**

Huvudmannen ska senast den **31 augusti 2018** inkomma med en redovisning av hur man arbetat för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna redovisning bör innehålla information om vilka åtgärder som vidtagits och vilken effekt de gett. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Utvecklingsområde: Huvudmannen behöver följa upp vilken undervisningstid som faktiskt har genomförts. Detta för att kunna vidta åtgärder i tid om undervisningstiden behöver utökas och för att kunna redovisa att varje elev får den undervisningstid som hen har rätt till.

Åtgärder som vidtagits samt dess effekter:
