

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Burgården Utbildningscentrum 5
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Burgården Utbildningscentrum 5

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 21 december 2015 beslut efter tillsyn av Burgården Utbildningscentrum 5. I beslutet konstaterades ett stort antal brister i skolans verksamhet, bl.a. i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd och i arbetet med trygghet och studiero. Kommunen förelades – vid vite (900 000 kr) – att avhjälpa bristerna. Efter uppföljning av beslutet kunde Skolinspektionen konstatera att flera av bristerna kvarstod. Göteborgs kommun förelades därför på nytt, i beslut den 15 augusti 2016, att avhjälpa bristerna i verksamheten. Även denna gång förenades föreläggandet med vite (400 000 kr). Senast den 30 november 2016 skulle kommunen ha vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Efter uppföljning av beslutet kunde Skolinspektionen konstatera att flera av bristerna kvarstod och att en brist som tidigare bedömts åtgärdad återigen kunde konstateras i verksamheten. Göteborgs kommun förelades därför återigen, i beslut den 23 maj 2017, att avhjälpa bristerna i verksamheten. Även denna gång förenades föreläggandet med vite (600 000 kr). Senast den 30 oktober 2017 skulle kommunen ha vidtagit åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Göteborgs kommun har den 30 oktober 2017 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet den 23 maj 2017. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 30 oktober 2017 samt intervjuer som genomfördes den 16 november 2017 med rektorn och specialpedagoger. Den 16 november 2017 genomfördes även dokumentstudier.

Sammanfattning av avhjälptra brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Rektorn ska se till att ansvariga på skolenheten utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälptra
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälptra
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälptra

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälptra påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen av Burgårdens Utbildningscentrum 5 i Göteborgs kommun.

Avhjälptra brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn ska se till att ansvariga på skolenheten utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8§ skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna ska anses avhjälpna. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 16 november 2017.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram.

Beslut

2017-12-01

5 (5)

Dnr 43-2015:4646

Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna ska anses avhjälpna. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisningar samt de uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 16 november 2017.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Annika Stenberg
Utredare/Föredragande