

Uppföljningsbeslut

Växjö kommun
kommunstyrelsen@vaxjo.se

2017-12-04
1 (2)
Dnr 400-2016- 207

Rektor vid Gemla skola
Magnus.elmqvist@vaxjo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid Gemla skola i Växjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Växjö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Gemla skola i Växjö kommun.

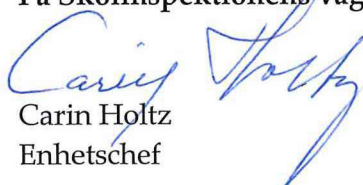
Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 9 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsområde i första hand behövde inledas inom följande områden:

- I arbetet med att ge eleverna likvärdiga förutsättningar att utveckla sina förmågor att kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang samt utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle behöver undervisningen i högre grad ge eleverna möjlighet att använda digitala verktyg och medier i sitt lärande.
- Elever med annat modersmål än svenska behöver på olika sätt ges möjligheter att utveckla sitt språk och sin kommunikation.
- Personalen behöver ges möjlighet till samverkan med skolans lärare för att kunna utveckla hur fritidshemmets undervisning ska komplettera skolans utbildning inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle.

Skolinspektionen har begärt att Växjö kommun senast den 9 oktober 2017 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att rektorn tillsammans med personalen på fritidshemmet har tagit fram riktlinjer för planeringen av undervisningen i fritidshemmet där en av utgångspunkterna är att eleverna ska ges möjlighet att använda digitala verktyg som en naturlig del av verksamheten. Personalen genomgår också en utbildning i användandet av digitala lärplattformar och digitala medier samtidigt som tillgången till lärplattor och projektorer också har ökats för eleverna. Vidare framgår att litteratur på de språk som förekommer i elevgruppen har köpts in till boklådorna på fritidshemmet och att eleverna på ett flertal sätt ska stimuleras till att använda sina modersmål i den dagliga verksamheten. För att stärka samverkan mellan fritidshemmets personal och skolans lärare beskrivs ett flertal åtgärder i redovisningen. Exempelvis deltar fritidshemmets personal i lärarnas arbetslagsmöten och representanter från skolan deltar på fritidshemmets planeringstid.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Hanna Antonsson
Utredare/Föredragande