

Stiftelsen uddevalla kristna skola

Org.nr. 858501-1904

thomas.hagel@yahoo.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn vid Stenbackeskolan
belägen i Uddevalla kommun

Uppföljning av tillsyn i Stenbackeskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen uddevalla kristna skola (858501-1904) under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 18 maj 2017 beslut efter tillsyn för Stenbackeskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen uddevalla kristna skola inkom med 24 augusti, en komplettering av dessa uppgifter den 20 november 2017 samt vid ett uppföljningsbesök den 16 november 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.	Föreläggande	2018-03-22
Ytterligare brist A		
Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande.	Föreläggande	2018-03-22

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att det vid grundskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen uddevalla kristna skola att senast den 22 mars 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 maj 2017 att undervisningen inte alltid präglades av studiero. Skolinspektionen konstaterade i beslutet att elever hade svårt att koncentrera sig på lektionsinnehållet på grund av att det saknades studiero.

Skolinspektionen bedömde även att alla elever inte tillförsäkrades tillräcklig trygghet på skolenheten eftersom det förekom konflikter och bråk samt att det fanns platser på skolan som eleverna kände sig otrygga på. Huvudmannen förelades därför att senast den 24 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen har den 24 augusti 2017 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen samt en komplettering den 20 november 2017. I redovisningen framgår att de på skolenheten kommer att fortsätta arbeta med att skapa studiero och trygghet genom att involvera klass- och elevråd, ha fördjupade diskussioner i elevgrupperna kring värdegrundsfrågor och upplevelse av trygghet och trivsel, utveckla arbetet med elevskyddsombud, samt utveckla årshjulet kring värdegrund och arbetsmiljö så att eleverna blir mer delaktiga. Arbetet förväntas enligt huvudmannen ge resultat under läsåret 2017/18 och utvärderas genom enkäter med både elever och vårdnadshavare, protokoll från bland annat elevråd och genom terminsutvärderingar.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid Skolinspektionens intervjuer med rektor, elevhälsa, lärare och elever framkommer att det finns grupper på skolenheten där det inte alltid är studiero. Både lärare och elevhälsa säger att bristen på studiero i dessa grupper inverkar på elevernas möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Enligt elevhälsan finns det flera elever som i nuläget riskerar att inte nå kunskapskraven men som skulle kunna nå kunskapskraven om det var studiero på lektionerna. Det framkommer vid Skolinspektionens intervjuer med elever att det finns delade meningar om studieron på lektioner. Det finns elever som går i samma klass som har olika uppfattningar om hur studieron är på de lektioner de har. Även elevhälsan, rektor och lärare säger att studieron

varierar, och att det kan vara studiero vid vissa tillfällen men att det inte är det vid andra lektionstillfällen. De säger vidare att de försöker skapa strategier för att möta elevernas behov så att de till exempel fångar elevernas uppmärksamhet innan en oro uppstår. Rektorn och lärarna säger att de klarar detta ibland, men inte alltid, vilket gör att det fortfarande inte är studiero för alla elever.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i studieron för eleverna på Stenbackeskolan. Även om det vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer en samstämmig bild om att studieron förbättrats sedan förra tillsynsbesöket så framkommer det även att det fortfarande är brist på studiero i vissa grupper och i vissa ämnen. Detta gör att elever inte har tillräcklig studiero för att kunna tillgodogöra sig undervisningen utifrån sina egna förutsättningar vilket leder till att det finns elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Att det inte råder studiero strider mot författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.

Bedömningarna görs utifrån inkommen dokumentation samt den information som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Motivering till val av verktyg

Stiftelsen uddevalla kristna skolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen uddevalla kristna skola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brist A*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande. (2 kap. 25§ Skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att elevhälsans arbete främst är förebyggande och hälsofrämjande.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 maj 2017 att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen konstaterade i beslutet att elevhälsan inte främst arbetade förebyggande och hälsofrämjande utan enbart med åtgärdande insatser utifrån redan uppkomna behov. Det framkom även att elevhälsan aldrig hade träffats vilket bedömdes inverka på det arbete som behöver genomföras av elevhälsan som en samlad resurs. Huvudmannen förelades därför att senast den 24 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen har den 24 augusti 2017 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder till Skolinspektionen samt en komplettering den 20 november 2017. I redovisningen framgår att alla funktioner i elevhälsoteamet finns att tillgå på skolenheten vilket kommer ge förutsättningar för att skapa ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det framgår också att elevhälsoteamet från och med höstterminen 2017 kommer att kunna träffas regelbundet. Dessutom kommer elevhälsan att träffa respektive arbetslag minst en gång i månaden för att gå igenom elevers kunskapsresultat, sociala mål men även för att främja skolans hälsofrämjande arbete med inriktning mot studiero, trivsel och trygghet.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

Vid Skolinspektionens intervju med elevhälsan säger de att det i nuläget inte bedrivs något förebyggande och hälsofrämjande arbete av elevhälsan som samlad resurs. De säger att detta kommer att ske framöver när de hunnit arbeta

ihop sig, vilket de inte hunnit göra ännu eftersom kuratorn är helt nyanställd. De säger att de gör enskilda insatser utifrån sina professioner som kan ses som förebyggande, som till exempel att specialpedagogen har handledning och föreläsningar för lärarna. Elevhälsan träffar även arbetslagen och diskuterar enskilda elevärenden som de kan lyfta till gruppnivå.

Lärarna säger att likabehandlingsgruppen påbörjat ett arbete för att se hur de ska arbeta systematiskt med det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolenheten. Alla lärare ska till exempel gå igenom ett material som kommer att ligga till grund för detta arbete. Även rektorn uppger att detta material kommer att användas i det förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsan är enligt rektorn en del av detta arbete, som ska startas upp under 2018.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoseas. I förarbetena till skollagen anges bland annat att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv. Det innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. De mer generellt inriktade uppgifterna, till skillnad från det individuellt inriktade arbetet, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (prop. 2009/10:165, s. 276-277 och 656-657).

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan fortfarande inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande vid Stenbackeskolan. Skolinspektionen gör denna bedömning utifrån att elevhälsans arbete vid tiden för uppföljningen främst riktas mot enskilda individer och att elevhälsan som samlad resurs ännu inte kommit igång med det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, även om enskilda förebyggande insatser genomförs.

Motivering till val av verktyg

Stiftelsen uddevalla kristna skolas verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Stiftelsen uddevalla kristna skola föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpt dessa brister. Denna bedömning görs utifrån Stiftelsen uddevalla kristna skolas skriftliga redovisning, kompletteringen av denna redovisning och det som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit dessa brister. Denna bedömning görs utifrån Stiftelsen uddevalla kristna skolas skriftliga redovisning, kompletteringen av denna redovisning och det som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit dessa brister. Denna bedömning görs utifrån Stiftelsen uddevalla kristna skolas skriftliga redovisning, kompletteringen av denna redovisning och det som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpit dessa brister. Denna bedömning görs utifrån Stiftelsen uddevalla kristna skolas skriftliga redovisning, kompletteringen av denna redovisning och det som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilderna ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen uddevalla kristna skola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Beslut

2017-12-06

13 (13)

Dnr 44-2016:11352

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Stiftelsen uddevalla kristna skola avhjälpt dessa brister. Denna bedömning görs utifrån Stiftelsen uddevalla kristna skolas skriftliga redovisning, kompletteringen av denna redovisning och det som framkom vid Skolinspektionens uppföljningsbesök.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Maria Larsson
Föredragande / Utredare