

Falkenbergs kommun
barn.utbildning@falkenberg.se

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Falkenbergs Gymnasieskola 5 i Falkenbergs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falkenbergs kommun att senast den **30 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen konstaterar att Falkenbergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleverna på nationella program får arbetsplatsförlagt lärande i den omfattning de har rätt till, under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (19 kap. 10 och 18 §§ skollagen; 4 kap. 12, 14 §§ gymnasieförordningen)

Åtgärder

- Rektorn ska fatta beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Falkenbergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan, som en samlad resurs, används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Falkenbergs kommun under höstterminen 2017. Gymnasiesärskolan vid Falkenbergs Gymnasieskola 5 besöktes av Skolinspektionen den 19 oktober 2017.

Skolinspektionens tillsyn har inte visat annat än att eleverna inom gymnasiesärskolan vid Falkenberg gymnasieskola 5 ges utbildning i en trygg miljö och till stora delar får en utbildning som uppfyller styrdokumentens krav. Tillsynen visar dock att det finns brister i elevhälsans arbete på skolenheten. Elevhälsan ska främst användas förebyggande och hälsofrämjande och det är av vikt att elevhälsans samtliga kompetenser finns med i ett sådant arbete, vilket de inte gör på skolenheten. Tillsynen visar även att rektorn inte har fattat beslut om vilka kurser eller delar av kurser inom nationellt programmet för hälsa, vård och omsorg som har förlagts till arbetsplatser, inom ramen för det arbetsplatsförlagda lärandet (APL). Det är av vikt att beslut fattas för elevernas utbildning så att rektorn kan följa upp den utbildning eleverna får och säkerställa att de nationella målen uppnås.

Föreläggande

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionen bedömer att det arbetsplatsförlagda lärandet som elever inom nationellt program har inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Rektorn har inte fattat beslut om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och när det arbetsplatsförlagda lärandet ska förläggas över läsåren. Eftersom arbetsplatsförlagt lärande är en central del i de nationella programmen i gymnasiesärskolan är det av vikt att beslut om vad som förläggs till arbetsplatsförlagt lärande fattas för att säkerställa att även detta lärande är inriktat mot programmets mål.

Av skollagen framgår att ett nationellt program inom gymnasiesärskolan ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande. Av gymnasieförordningen framgår att rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

I intervju uppger rektorn att han inte fattar beslut om vad som förläggs till arbetsplatser inom ramen för arbetsplatsförlagt lärande. Rektorn beskriver att lärarna själva avgör i vilka kurser och under vilka tider det arbetsplatsförlagda lärandet ska vara, och att detta inte är något lärarna stämmer av med rektorn. Även lärarna uppger i intervju att de som lärare avgör vilka kurser som förläggs till arbetsplatser och att det arbetsplatsförlagda lärandet kan förläggas i olika kurser för olika elever. Rektorn uppger vidare i intervju att beslut om vilka kurser arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i inte är formellt delegerat till lärarna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Falkenbergs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Falkenbergs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Bedömningen görs mot bakgrund av följande. Elevhälsan bedriver vid tiden för tillsyn inte något förebyggande och hälsofrämjande arbete inom gymnasiesärskolan. Det finns endast vissa exempel på att någon av professionerna i elevhälsan har varit delaktig i vissa insatser som kan beskrivas som förebyggande och hälsofrämjande. Det finns av elevhälsans olika professioner vid tiden för tillsynen endast en skolsköterska som arbetar kontinuerligt inom gymnasiesärskolan, och övriga professioner inom elevhälsan kopplas endast in i specifika elevärenden. Det finns därmed inte förutsättningar för att elevhälsan inom gymnasiesärskolan ska kunna arbeta som en samlad resurs med att planera för och bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete, där samtliga professioners kompetens och perspektiv finns med. Tillgången till elevhälsans professioner bedöms i Skolinspektionens beslut för Falkenbergs kommuns ansvarstagande på huvudmannanivå när det gäller gymnasiesärskolan (Dnr 43-2017:4469).

Av skollagen framgår att det för eleverna i gymnasiesärskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276-277 och 656-657) anges bland annat att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv. Det innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. De mer generellt inriktade uppgifterna där elevhälsans medverkan är viktig, till skillnad från det individuellt inriktade arbetet, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Rektorn och representanter för elevhälsan uppger i intervju att gymnasiesärskolan för tillfället inte har något elevhälsoteam. De beskriver att kuratorstjänsten är vakant och att en ny kurator ska börja i januari 2018. Psykolog har, enligt rektorn, inte kunnat vara med i det kontinuerliga arbetet inom gymnasiesärskolan utan endast kunnat vara med vid "akutfall". Rektorn beskriver att de använder en specialpedagog som också arbetar inom grundsärskolan för övergripande arbete såsom vid inskrivningar och mottagande. Denna specialpedagog har dock, enligt rektorn, inte deltagit kontinuerligt i något elevhälsoarbete utan används endast vid behov. Elevhälsans representant

beskriver att specialpedagogen arbetar mer konsultativt. Rektorn beskriver att det tidigare har funnits en elevhälsa inom gymnasiesärskolan, som träffats en gång i månaden men att detta inte har skett sedan 2016.

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att det inte finns något förebyggande och hälsofrämjande arbete på gruppnivå som de driver. De uppger vidare att det inte heller tidigare har funnits ett förebyggande och hälsofrämjande arbete inom elevhälsan. Rektorn bekräftar i intervju att det inte i dagsläget är utformat så att det finns ett förebyggande och hälsofrämjande arbete som elevhälsan bedriver. En av representanterna uppger att det finns områden där hen ser att de skulle kunna arbeta på gruppnivå, med exempelvis hälsa. Representanter för elevhälsan ger exempel på insatser som de enskilda professionerna har gjort, såsom att skolsköterskan tidigare varit inbjuden till lektioner för att prata om exempelvis hygien och kost och att tidigare kuratorn varit med på lektioner i sex och samlevnad. Rektorn beskriver att skolsköterskan har hälsosamtal vilket kan vara en del i ett främjande och förebyggande arbete och att kuratorn tidigare använts i olika sammanhang såsom tjejgrupper eller inom arbete med sex och samlevnad. Lärarna uppger också i intervju att skolsköterskan har varit inne i gruppen och att tidigare kurator har pratat med tjejgrupper. Lärarna uppger vidare att de inte känner till att det finns någon plan för insatser som elevhälsan ska göra.

Motivering till föreläggande som ingripande

Falkenbergs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Falkenbergs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Falkenbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Falkenbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Falkenbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Falkenbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Falkenbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Ingrid Jerkeman
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om gymnasiesärskolan vid Falkenbergs Gymnasieskola 5

Fakta om gymnasiesärskolan vid Falkenbergs Gymnasieskola 5

Falkenbergs gymnasieskola är belägen centralt i tätorten i Falkenbergs kommun. Det finns cirka 1300 elever fördelade på sex skolenheter. Varje skolenhet leds av en rektor. I en av skolenheterna, Falkenbergs gymnasieskola 5, ingår gymnasiesärskolan med totalt 14 elever. Inom gymnasiesärskolan arbetar 15 lärare (inte alla lärare arbetar heltid). Inom gymnasiesärskolan vid skolenheten erbjuds ett nationellt program, programmet för hälsa, vård och omsorg, samt utbildning på individuellt program. Det är sex elever som går nationellt program och åtta elever som går individuella program.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

För gymnasiesärskolan finns ingen nationellt sammanställd statistik som visar resultaten för verksamheten. Av skolenhetens egen redovisning framgår att måluppfyllelsen avseende kunskapsresultat är hög inom de olika programmen. Vid den senaste uppföljningen vårterminen 2017 beräknades alla elever uppnå målen i alla sina kurser på nationella programmet och näst intill alla uppnå målen inom individuella program. Vidare framgår att de elever som avslutade studierna inom individuella program läsåret 2016/17 uppnådde kraven för grundläggande kunskaper.

Trygghet och studiero

Skolenheten redovisar resultat av arbetet med trygghet från vårterminen 2016 i "Falkenbergs gymnasieskolas Likabehandlingsplan och Plan mot diskriminering och kränkande behandling för skolenhet 5, gymnasiesärskolan". Där redovisas att samtliga elever inom nationella programmet som svarat på den enkät som gjorts uppgett att de känner sig trygga på skolan och att de inte upplever sig blivit utsatt för mobbning. Av redovisningen framkommer dock att vissa elever ibland fick höra svordomar och grova ord sagda om sig. Skolenheten redovisar även den kartläggning som gjorts med elever inom individuella program. Enligt redovisningen, känner eleverna inom individuella program sig överlag trygga på skolan, även om vissa elever emellanåt upplever otrygghet i matsalen.