

021 Skol AB

Org.nr. 556837-3228

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Centuriaskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) 021 Skol AB att senast den **30 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att 021 Skol AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) 021 Skol AB en anmärkning.

021 Skol AB ska senast den **30 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att 021 Skol AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att alla elever känner sig trygga i de utrymmen som är gemensamma med Pilträdsskolan.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Centuriaskolans arbete med att utforma utbildningen så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Vid Skolinspektionens tillsynsbesök framkom att det fanns utrymmen på skolan där inte alla elever kände sig trygga. Skolan har dock, efter Skolinspektionens tillsynsbesök, redan påbörjat ett arbete med att komma till rätta med bristerna genom att alltid ha personal i dessa utrymmen. Åtgärderna ska utvärderas vecka 51 och under vårterminen. Eftersom skolan redan har påbörjat ett arbete med att åtgärda bristerna bedömer Skolinspektionen dessa som mindre allvarliga.

Centuriaskolan har även brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Psykologkompetensen arbetar mest åtgärdande och tar inte själv initiativ till hur psykologkompetensen kan bidra i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Föreläggande**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Skolinspektionens bedömning är att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att psykologen visserligen gör ett åtgärdande arbete i form av basutredningar och att psykologen deltar i återkopplingen av dessa utredningar till elever, vårdnadshavare och personal. Utredningen visar vidare att skolan, på eget initiativ, kan kontakta psykologkompetens om de bedömer att sådan kompetens behövs. Utredningen visar dock att psykologen inte själv tar initiativ till hur psykologkompetensen kan bidra i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och övrig personal och denna samverkan försvåras eftersom psykologkompetensen endast inkallas vid behov och för ett åtgärdande arbete. Det är av största vikt att samtliga elevhälsans kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Vidare ska elevernas utveckling mot utbildningens mål stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till

personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Enligt förarbetena till skollagen förutsätter elevhälsans arbete en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisning om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens intervju med representanter för elevhälsan framkommer att psykologen bokas in vid behov av rektorn eller elevhälsan. Vidare uppger de att psykologen inte deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet eller på elevhälsoteamets möten men att det vore bra om psykologen gjorde detta. Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att psykologen anlitas rådgivande vilket bekräftas av lärare som uppger att de kan få kontakt med psykologen vid behov.

Rektorn uppger vidare i Skolinspektionens intervju att psykologen mest anlitas för konkreta åtgärder för enskilda elever, som till exempel basutredningar och att delta i möten med elever, vårdnadshavare och personal vid återföring av dessa utredningar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då huvudmannens verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning är att det finns brister i skolans arbete med att utforma utbildningen så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Utredningen visar att det finns områden på skolan där inte alla elever känner sig trygga. Utredningen visar att skolan visserligen har vidtagit åtgärder för att försöka komma tillrätta med problematiken men att skolan ännu inte har utvärderat åtgärderna och sett om de gett resultat. Skolinspektionen understryker att det är av vikt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet för att stödja elevernas kunskapsutveckling.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. I förarbetena till bestämmelsen anges att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö (prop. 2009/10:165 s. 319).

Skolinspektionens utredning

I skolinspektionens intervjuer med elever uppger några av dem att elever från Pilträdsskolan inte alltid beter sig bra mot elever i Centuriaskolan och detta sker i de utrymmen som är gemensamma för de båda skolorna. Eleverna från Pilträdsskolan "kallar eleverna från Centuriaskolan olika saker" och har bland annat spottat på en elev. Eleverna har berättat detta för sina lärare men eleverna upplever inte att det skett någon förändring. Detta bekräftas av Skolinspektionens intervjuer med rektorn, representanter från elevhälsan och lärare som känner till att detta sker och att det finns elever som inte känner sig trygga i dessa utrymmen. Problematiken har diskuterats med Pilträdsskolans personal och rektor.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att efter Skolinspektionens tillsynsbesök har skolan vidtagit åtgärder för att alla elever ska känna sig trygga i de gemensamma utrymmena. I huvudmannens synpunkter på Skolinspektionens protokoll framkommer att rektorn har påbörjat ett samarbete med rektorn på Pilträdsskolan för att vidta åtgärder. Huvudmannen har även inkommit med en reviderad plan mot kränkande behandling "Likabehandlingsplan och årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling – läsåret 2017/2018". Av dokumentet kan Skolinspektionen utläsa att skolan har kartlagt att det är i samband med att eleverna går till och från lunchen som eleverna känner sig otrygga. Vidare kan Skolinspektionen utläsa att skolan har vidtagit åtgärder genom att alltid ha personal i dessa utrymmen och att åtgärderna ska utvärderas vecka 51 och sedan under vårterminen.

Motivering till anmärkning som ingripande

Mot bakgrund av att skolan själv har identifierat bristerna i tryggheten, och att det redan har påbörjats ett förbättringsarbete med tryggheten, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför huvudmannen en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att 021 Skol AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att 021 Skol AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att 021 Skol AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Centuriaskolan

Fakta om Centuriaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av 021 Skol AB under hösten 2017. Centuriaskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 oktober 2017.

Centuriaskolan är en fristående grundskola belägen i Västerås kommun med tillstånd att bedriva grundskola årskurserna 6 – 9.

Enligt beslut den 1 augusti 2011 (dnr 31-2011:98) godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva grundskola årskurserna 6 – 9.

Huvudman för skolan är 021 Skol AB med organisationsnummer 556837-3228.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 122 elever i grundskolans årskurser 6 – 9.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var andelen elever som uppnått minst betyget E i alla ämnen 45,5 procent. Motsvarande siffra för riket var 77,7 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var lägre än rikets i samtliga ämnen.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2016/17 var andelen elever som uppnått minst betyget E i alla ämnen 78,3 procent. Motsvarande siffra för riket var 74,1 procent. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna var 223,2. Motsvarande siffra för riket var 223,5. Läsåret 2016/17 blev 100 procent av eleverna behöriga till yrkesprogram, 100 procent av eleverna blev behöriga till estetiskt program och 78,3 procent av eleverna blev behöriga till naturvetenskapligt och tekniskt program.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes våren 2017 framgår att 78 procent av eleverna i årskurs 9 upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår även att 91 procent av eleverna i årskurs 9 känner sig trygga i skolan.