

Lysekils kommun

registrator@lysekil.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Gullmarsgymnasiet 1
i Lysekils kommun

Uppföljning av tillsyn i Gullmarsgymnasiet 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lysekils kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 20 juni 2016 beslut efter tillsyn för Gullmarsgymnasiet 1. Beslutet följdes upp, och den 16 maj 2017 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där Lysekils kommun förelades att senast den 1 september 2017 vidta ytterligare åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelades i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lysekils kommun inkom med den 1 september 2017 samt kompletterande information som inkom den 6 oktober 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Lysekils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Bedömningsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-03-16
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-03-16

Beslut

2017-12-07

3 (9)

Dnr 43-2015:9212

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2018-03-16
--	--------------	------------

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde	Typ av ingripande
Undervisning och lärande	
Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp
Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lysekils kommun att senast den 16 mars 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivet ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Lysekils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens kunskapsresultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.
- Det som framkommer vid uppföljningen av kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero ska analyseras. Utifrån analysen ska rektorn besluta om nödvändiga åtgärder för utveckling. Rektorn ska också planera för och se till att åtgärderna genomförs.
- Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföras dessa dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lysekils kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 20 juni 2016 beslut efter tillsyn för Gullmarsgymnasiet 1. I beslutet konstaterades att det förelåg brister i verksamheten avseende bland annat skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Lysekils kommun förelades i beslutet att avhjälpa de konstaterade bristerna.

I beslutet konstaterades att skolenheten saknade ett systematiskt kvalitetsarbete. Utredningen visade att det inte fanns någon uppföljning eller analys av elevernas kunskapsresultat på skolenhetsnivå och att det inte heller fanns någon systematisk analys av den uppföljning som gjordes av skolenhetens arbete med trygghet och studiero. Därmed kunde rektor inte heller besluta om nödvändiga åtgärder i syfte att utveckla verksamheten på skolenheten utifrån utvecklingsbehov som identifieras vid analys av resultat.

Beslutet följdes upp, och den 16 maj 2017 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där Skolinspektionen konstaterade att bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet inte var avhjälpta. Lysekils kommun förelades i beslutet den 16 maj 2017 att senast den 1 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelades i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lysekils kommun inkom med den 1 september 2017 samt kompletterande information som inkom den 6 oktober 2017.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen redovisade den 1 september 2017 samt genom kompletterande information den 6 oktober 2017 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som konstaterats i Skolinspektionens uppföljningsbeslut. Av denna redovisning och kompletterande information framgår att man på skolenheten

har följt upp resultat och planerat för åtgärder avseende trygghet och studiero. Vidare framgår att det finns en plan för hur man avser att följa upp kunskapsresultat. I den kompletterande informationen redovisas att uppföljning, analys och förslag till utvecklingsåtgärder avseende två ämnen genomförts av lärare vid skolenheten samt att en kartläggning av utvecklingsbehov har tagits fram för hela skolan "Campus Väst", vilken används som underlag för implementeringen av det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare anges att implementeringen av det planerade systematiska kvalitetsarbetet har påbörjats under hösten 2017.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Skolinspektionens bedömning vid den andra uppföljningen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen fortfarande inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa alla delar i bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet vid Gullmarsgymnasiet 1. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom den 1 september 2017 framgår att det har genomförts en uppföljning och planering av utvecklingsåtgärder avseende trygghet och studiero på skolenheten. Utredningen visar dock, att det vid tiden för huvudmannens redovisning av åtgärder i september och oktober 2017, fortfarande inte har genomförts någon uppföljning av 2017 års kunskapsresultat på skolenhetsnivå. Därför saknas också, på skolenhetsnivå, dokumenterade, planerade utvecklingsåtgärder som bygger på de behov som framkommer av en sådan uppföljning och analys. Visserligen har uppföljning, analys och förslag till utvecklingsåtgärder avseende två ämnen genomförts av lärare vid skolenheten, och en övergripande kartläggning av utvecklingsbehov har tagits fram för skolan som helhet, omfattandes flera enheter. Detta kan dock inte anses tillräckligt för att utgöra ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå. Mot bakgrund av ovanstående har Skolinspektionen inte möjlighet att se och bedöma några konkreta resultat av det planerade arbetet. Bristerna som konstaterades i beslut i juni år 2016 kvarstår därmed fortfarande i flera

delar. Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att de brister som konstaterats i beslut det ursprungliga beslutet den 20 juni 2016 fortfarande kvarstår.

Motivering till val av verktyg

Lysekils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Lysekils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lysekils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Motivering

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Lysekils kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen ska avhjälpas.

Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning som inkom den 1 september 2017.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lysekils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Lysekils kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristen ska avhjälpas.

Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning som inkom

Beslut

2017-12-07

9 (9)

Dnr 43-2015:9212

den 1 september 2017 samt den kompletterande information som huvudmannen inkom med den 6 oktober 2017.

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Linda Svensson
Föredragande/Utredare