

Svenljunga kommun

kansliet@svenljunga.se

Beslut för grundsärskola efter tillsyn i Mogaskolan sär i Svenljunga kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Svenljunga kommun att senast den **16 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Svenljunga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsan ska som samlad resurs arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Mogaskolans sär lever upp till författningarnas krav inom de flesta av de granskade områdena. Dock visar tillsynen att det finns brister inom bedömningsområdet *Förutsättningar för lärande och trygghet* som huvudmannen tillsammans med rektorn måste åtgärda så att bestämmelserna i skollagen och övriga författningar efterlevs. Utredningen visar att elevhälsan som en samlad resurs inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Att det är en grundsärskola med få elever ska inte utgöra något hinder för att elevhälsan ska kunna arbeta hälsofrämjande för att stärka elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Mogaskolans sär inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Utredningen visar att elevhälsans olika funktioner vid tiden för tillsynen istället främst arbetar med åtgärdande insatser för enskilda elever. I intervjuerna med rektorn, lärare och elevhälsans representanter framgår att elevhälsan inte är delaktiga i några

förebyggande eller hälsofrämjande insatser på grundsärskoleenheten. Vad gäller skolpsykologen är denne inte heller med i det förebyggande arbetet eftersom något sådant uppdrag inte getts.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges följande: "Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

Utredning

Elevhälsan för grundsärskolan består av en speciallärare som läser till specialpedagog och som enligt rektor har den kompetens att hon kan tillgodose grundsärskolans behov av specialpedagogisk kompetens. Specialläraren ansvarar även för undervisningen i elevgruppen. Rektor uppger även att skolsköterska, kurator och skolläkare är centralt placerade i kommunen samt att skolpsykolog köps in efter behov. Skolpsykologen har dock har inga uppdrag för grundsärskolan för närvarande.

Rektorn, lärarna och elevhälsans representanter uppger i intervju att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Det finns planer på insatser så som att skolsköterskan ska, efter önskemål från läraren, komma ut och prata med eleverna om hygien, men dessa insatser har ännu inte genomförts. Kurator och lärare har utvecklat ett samarbete, men arbetet gentemot eleverna är ännu på tankestadiet. Enligt elevhälsan har de många utvecklingsområden framför sig. Elevhälsan och lärarna säger att grundsärskolan är en så liten verksamhet vilket gör att det kan vara svårt att prioritera den för de som har flera olika uppdrag. Exempelvis har skolsköterskorna inom kommunen omfördelat uppdragen mellan sig men att det är svårt att se om organisationen ger de förutsättningarna som krävs. Grundsärskolan har under en period haft en vakant lärartjänst vilket medfört att den lärare som finns på plats, tillika specialläraren, fått prioritera mellan uppdragen. Elevhälsan och lärarnas bedömning är att det i dagsläget saknas resurser och möjligheter för att utföra det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och därför utförs inte ett sådant arbete av elevhälsan som samlad resurs. Det saknas dessutom en arbetsbeskrivning för specialpedagoguppdraget.

Enligt rektor finns de funktioner som krävs i den centrala elevhälsan. Det är exempelvis samma kurator som för Mogaskolan 7-9, men tilldelningen mellan enheterna styrs av behov. Enligt rektorn gör skolsköterskan inget förebyggande och hälsofrämjande arbete för grundsärskolan, inte heller kurator. Om något individärende skulle behöva lyftas så kan de lyfta det till elevhälsoteamet för Mogaskolan 7-9. Vidare säger rektorn att det i

praktiken är rektor och specialläraren som är elevhälsan och ännu har inte något förebyggande eller hälsofrämjande arbete genomförts där elevhälsan varit inblandad. Det är också, enligt rektor, svårt att se elevhälsan som en samlad resurs. Skolpsykologen, som köps in utifrån behov, har inte gjort någon insats när det gäller det förebyggande eller hälsofrämjande arbetet på grundsärskolan. Rektor säger att skolpsykologen köps in för särskilda uppdrag men har för närvarande inga uppdrag i grundsärskolan. Skolpsykologen arbetar endast med utredningar kring enskilda elever som eventuellt ska byta skolform.

Motivering till föreläggande som ingripande

Svenljunga kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Svenljunga kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Svenljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Svenljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Svenljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Svenljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Svenljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Kjell Ahlgren
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Mogaskolan sär

Fakta om Mogaskolan sär

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Svenljunga kommun under hösten 2017. Mogaskolan sär besöktes av Skolinspektionen den 10 november 2017.

Mogaskolan 7-9 ligger centralt i Svenljunga kommun och i samma byggnad ligger Mogaskolans sär. Skolenheten består av ett arbetslag med för närvarande två lärare vilka undervisar en liten grupp med grundsärskoleelever i årskurserna 3-7 som samtliga läser enligt grundsärskolans kursplan. Därtill finns ett antal elevassistenter. Skolenheten leds av samma rektor som även är rektor för Mogaskolan 7-9.

Måluppfyllelse

För grundsärskolan redovisas inga officiella nationella resultat i exempelvis SIRIS.

Eleverna på grundsärskolan följs upp individuellt och rektors samt undervisande lärares bedömning är att eleverna når minst godkänt resultat vilket redovisas i enhetens kvalitetsarbete. Rektor, elevhälsa och personal bedömer även att eleverna i grundsärskolan upplever skolan som trygg och att det är studiero.