

Dnr 43-2016:4638

2016:4639

2016:4642

2016:4643

2016:4644

2016:4645

Munkedals kommun

kommun@munkedal.se

Beslut efter uppföljning för Munkedals kommun

efter tillsyn av utbildningen i Munkedals kommun
i Munkedals kommun

Uppföljning av tillsyn i utbildningen i Munkedals kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Munkedals kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 20 mars 2017 beslut efter tillsyn av huvudmannen Munkedals kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut avseende skolformerna förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning samt fritidshemsverksamheten. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Munkedals kommun inkom med den 27 september och den 18 oktober 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Munkedals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av utbildningen			
	Utvecklingen av utbildningen vid fritidshem, förskoleklass, grundskola och kommunal vuxenutbildning	Föreläggande	2018-05-31

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen		
	Förutsättningar för utbildningen vid gymnasieskola och gymnasiesärskola	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen		
	Utveckling av utbildningen vid grundsärskola och gymnasiesärskola	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår avseende utvecklingen av utbildningen vid fritidshem, förskoleklass, grundskola och kommunal vuxenutbildning.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Munkedals kommun att senast den 31 maj 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen inom fritidshem, förskoleklass, grundskola och kommunal vuxenutbildning

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Munkedals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Beslut

2017-12-08

4 (10)

Dnr 43-2016:4638 2016:4639 2016:4642
2016:4643 2016:4644 2016:4645

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 g skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 5 § skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

- Huvudmannen ska, såvitt avser fritidshemmet, följa upp och dokumentera resultaten av målen och arbetet med trygghet och studiero.
- Huvudmannen ska, såvitt avser grundskolan följa upp och dokumentera kunskapsresultaten för alla de årskurser där det finns kunskapskrav samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero.
- Huvudmannen ska, såvitt avser förskoleklass och kommunal vuxenutbildning, följa upp och dokumentera resultat av arbetet med trygghet och studiero.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av utbildningen i fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan och kommunal vuxenutbildning ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa i fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan och kommunal vuxenutbildning.
- Huvudmannen ska se till att uppföljning, beslut om utvecklingsåtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras inom utbildningen i fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan och kommunal vuxenutbildning.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 20 mars 2017 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att utveckla utbildningen. Detta eftersom huvudmannen inte följde upp några resultat av utbildningen i förskoleklassen, fritidshemmen, grundsärskolan, gymnasiesärskolan eller vuxenutbildningen. När det gällde uppföljning av resultat i grundskolan och gymnasieskolan följde huvudmannen inte upp kunskapsresultat eller resultat avseende arbetet med trygghet och studiero i tillräcklig omfattning. Detta eftersom huvudmannen inte följde upp kunskapsresultaten i alla ämnen i årskurserna 3 och 9 där det finns kunskapskrav, och att huvudman endast följde upp resultat avseende arbetet med trygghet och studiero i årskurs 9 och i år 2 i gymnasieskolan. Huvudmannen förelades därför att senast den 29 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen har den 27 septemer 2017 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder utifrån Skolinspektionens beslut om föreläggande. Därefter har huvudmannen den 18 oktober 2017 inkommit med en komplettering.

Kunskapsresultat och måluppfyllelse

Fritidshemmen

I huvudmannens dokument *Systematiskt kvalitetsarbete sektor barn och utbildning i Munkedals kommun läsåret 2016-2017* som huvudmannen inkommit med skriver huvudmannen att de inte efterfrågat eller följt upp några resultat avseende fritidshemmen. I samma dokument skriver huvudmannen att det systematiska kvalitetsarbetet behöver integreras i verksamheten utifrån de nationella målen och kapitel 4 i Läroplanen. Vidare framgår att fritidshemmen i stor utsträckning saknar fritidspedagoger och att det finns ett stort behov av fortbildning för personalen i fritidshemmen. Huvudmannen redogör också att gruppstorlekarna har ökat och att lokalerna därmed måste anpassas. I redovisningen framgår att huvudmannen som en åtgärd för förbättring ska utse en person att ansvara för att driva utvecklingsarbetet inom fritidshemmen. En annan åtgärd för förbättring som huvudmannen redogör för i redovisningen är att de ska genomföra kompetensutvecklingsinsatser för personalen. Någon sammanställning eller uppföljning av resultaten i fritidshemmen finns inte dokumentet.

2017-12-08

6 (10)

Dnr 43-2016:4638 2016:4639 2016:4642
2016:4643 2016:4644 2016:4645*Årskurs 3*

I huvudmannens dokument *Systematiskt kvalitetsarbete sektor barn och utbildning i Munkedals kommun läsåret 2016-2017* framgår att huvudmannen följt upp resultat på nationella prov i matematik och svenska för läsåret 2015/16 och 2016/17. Därtill beskriver huvudmannen att kunskapsresultat i ämnen med kunskapskrav dokumenteras på respektive skolenhet men att huvudmannen inte tar del av dessa resultat i dagsläget. Någon uppföljning eller sammanställning av kunskapsresultat för årskurs 3 på huvudmannanivå finns inte redovisat i dokumentet.

*Resultat av arbetet med trygghet och studiero**Fritidshem*

I huvudmannens dokument *Systematiskt kvalitetsarbete sektor barn och utbildning i Munkedals kommun läsåret 2016-2017* som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen särredovisas inte resultat av arbetet med trygghet och studiero för fritidshemmet. I dokumentet framgår att huvudmannen årligen genomför en trivselenkät med alla vårdnadshavare med barn på fritidshem samt hur stor andel av vårdnadshavarna som anser att de är nöjda med fritidshemsplaceringen i sin helhet.

Förskoleklass

Det finns, i det av huvudmannen inskickade dokumentet avseende kommunens systematiska kvalitetsarbete, inte några resultat av arbetet med trygghet och studiero i förskoleklassen redovisade.

Grundskola

I huvudmannens dokument *Systematiskt kvalitetsarbete sektor barn och utbildning i Munkedals kommun läsåret 2016-2017* som huvudmannen inkommit med särredovisas inte resultat av arbetet med trygghet och studiero för grundskolan. Av redovisningen framgår bland annat en beskrivning av struktur för huvudmannens värdegrundsarbete. Exempelvis att arbetet med att upparbeta och revidera olika planer fungerar inom grundskolor med grundsärskolor och fritidshem men att implementeringen av dessa inte fungerat fullt ut. Det framgår vidare att det finns kamratstödgrupper och samverkansråd i syfte att identifiera risker och öka tryggheten. Därtill visar uppföljningen att huvudmannen tagit del av och analyserat resultat av Skolinspektionens skolenkät som genomfördes våren 2016. Åtgärder för förbättring som framgår av redovisningen är exempelvis att elevhälsoarbetet

behöver komma in mer i skolarbetet och att lärarna bör analysera undervisningen i större utsträckning. Någon sammanställning eller uppföljning där resultatet av arbetet med trygghet och studiero för grundskola framgår finns inte i dokumentet.

Kommunal vuxenutbildning

Det finns, i det av huvudmannen inskickade dokumentet avseende kommunens systematiska kvalitetsarbete, inte några resultat av arbetet med trygghet och studiero i kommunal vuxenutbildning redovisade.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt förarbetena till skollagen har huvudmannen det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet (prop. 2009/10:165 sid. 306).

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i huvudmannens arbete med att utveckla verksamheten. Trots att huvudmannen numera följer upp sin verksamhet i större utsträckning än tidigare kan detta inte anses vara tillräckligt utifrån författningarnas krav.

Fritidshemmen

Såvitt avser huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i fritidshemmen finns fortfarande brister i huvudmannens arbete. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannen inte efterfrågar några resultat avseende måluppfyllelse för fritidshemmen och inte heller följer upp några sådana resultat. De åtgärder som har beslutats för utveckling av verksamheten utgår inte från en sammanställning av resultaten enligt de nationella målen. Inte heller finns det någon sammanställning av resultaten av arbetet med trygghet och studiero för fritidshemmen eftersom dessa resultat redovisas tillsammans med resultaten för grundskolan. Det går därmed inte att utläsa från en sammanställning vad som gäller specifikt beträffande trygghet och studiero i fritidshemmen vilket i

sin tur innebär att huvudmannen inte kan besluta om utvecklingsåtgärder utifrån en sådan uppföljning.

Förskoleklass och grundskola

Inte heller har huvudmannen ännu ett tillräckligt väl fungerande kvalitetsarbete såvitt avser förskoleklass och grundskola utifrån de krav som ställs i författningarna. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannens uppföljning av resultat i grundskolan inte sker i tillräcklig omfattning eftersom kunskapsresultaten fortfarande inte följs upp ämnen i årskurs 3 där det finns kunskapskrav. Den sammanställning som görs omfattar enbart resultat på nationella prov i svenska och matematik vilket innebär att det inte finns någon uppföljning av de samlade kunskapsresultaten för eleverna i ämnena svenska, matematik, samhällsorienterande- respektive naturorienterande ämnen. Sådana uppföljningar görs endast på respektive skolenhet och är inget som huvudmannen tar del av eller sammanställer inom ramen för ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Inte heller är huvudmannens uppföljning av resultat av arbetet med trygghet och studiero i förskoleklass och grundskolan tillräcklig, annat än i årskurs 9 där en sådan uppföljning finns. Att uppföljningen inte kan anses vara tillräcklig beror på att resultat av arbetet med trygghet och studiero inte redovisas alls för förskoleklassen. Det beror också på att resultat för grundskolan inte särredovisas utan redovisas tillsammans med fritidshemmen. Huvudmannens uppföljning innehåller inte heller någon nulägesbild som visar variationer i resultat och måluppfyllelse mellan och inom olika enheter eller över tid. Huvudmannen kan därmed inte, varken vad gäller kunskapsresultat eller resultat av arbetet med trygghet och studiero, analysera resultaten och fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder för hela utbildningen i förskoleklass och grundskolan.

Kommunal vuxenutbildning

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete är heller ännu inte tillräcklig för den kommunala vuxenutbildningen eftersom uppföljning av arbetet med trygghet och studiero för vuxenutbildningen fortfarande saknas. Huvudmannen har inte efterfrågat eller sammanställt några resultat av arbetet med trygghet och studiero för vuxenutbildningen. Huvudmannen kan därmed inte analysera resultaten och fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder för hela vuxenutbildningen.

Motivering till val av verktyg

Munkedals kommuns verksamhet uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Munkedals kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Munkedals kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudman ser till att det på skolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Hemkommunen prövar frågan om en sökande till gymnasiesärskolan tillhör målgruppen, och ser till att ett beslut om mottagande föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. (18 kap. 5 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Munkedals kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Munkedals kommun avhjälpt bristerna. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning.

Utveckling av utbildningen

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Munkedals kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 g skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 5 § skollagen)

Beslut

2017-12-08

10 (10)

Dnr 43-2016:4638 2016:4639 2016:4642

2016:4643 2016:4644 2016:4645

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Munkedals kommun avhjälpit denna brist inom skolformerna grundsärskolan, gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte har framkommit annat än att Munkedals kommun avhjälpit bristerna inom skolformerna grundsärskola, gymnasiesärskola och gymnasieskola. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Beslutsfattare

Susanne Nordberg
Föredragande/Utdare