

Stiftelsen årsta gård

Org.nr. 802017-7427

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Helenedals gymnasiesärskola i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen årsta gård att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen årsta gård inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen för Helenedals gymnasiesärskola behöver se till att
- Rektorn, tillsammans med personalen, analyserar kunskapsresultaten i alla årskurser och i alla ämnesområden och resultatet av arbetet med trygghet och studiero.
 - Rektorn, utifrån analysen av kunskapsresultaten i alla ämnen och kunskapsområden och resultatet av arbetet med trygghet och studiero, beslutar om, planerar för och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder.
 - Rektorn dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan analyserar inte kunskapsresultaten i alla ämnesområden och årskurser och inte heller resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Eftersom analysen brister så medför detta även brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att någon analys av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero inte har skett. Eftersom analysen brister så medför detta även brister i arbetet med att identifiera, besluta om, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Visserligen har rektorn påbörjat ett arbete med att skapa rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet men vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn var det systematiska kvalitetsarbetet inte genomfört. Ett bristfälligt kvalitetsarbete kan innebära att brister i verksamheten inte upptäcks och åtgärdas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen

Rättslig reglering

Enligt skollagen är rektorn ansvarig att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Skolinspektionens utredning

Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att det inte fanns något systematiskt kvalitetsarbete för skolenheten föregående läsår och att rektorn, inför läsåret 2017/18, inte har gjort någon övergripande analys av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Vidare uppger rektorn att utvecklingsåtgärder har vidtagits men att dessa inte utgår från någon övergripande analys av föregående läsårs resultat.

Rektorn uppger vidare att en struktur för kvalitetsarbetet, läsåret 2017/18, har utarbetats. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet "Systematiskt kvalitetsarbete Årsta Gårds Grundsärskola och Helenedals Gymnasiesärskola 2017-2018". Av dokumentet kan Skolinspektionen inte utläsa någon analys av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero, utifrån analysen identifierade utvecklingsområden och beslutade utvecklingsåtgärder. Skolinspektionen kan utläsa en struktur för kvalitetsarbetet och förslag till kvalitetsområden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Helenedals gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Årsta Gård att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen årsta gård uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Carlsson
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Helenedals gymnasiesärskola

Fakta om Helenedals gymnasiesärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen årsta gård under hösten 2017. Helenedals gymnasiesärskola besöktes av Skolinspektionen den 27 oktober 2017.

Helenedals gymnasiesärskola är en fristående gymnasiesärskola belägen i Stockholms kommun. Huvudman för Helenedals gymnasiesärskola är den fristående huvudmannen Stiftelsen Årsta Gård (Org.nr 802017-7427). Skolan erbjuder det individuella programmet. Verksamheten leds av en rektor. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 19 elever.

I beslut den 14 december 2012 (dnr 32-2012:3792) godkände Skolinspektionen huvudmannen Stiftelsen Årsta Gård att bedriva gymnasiesärskola, avseende det individuella programmet, i Stockholms kommun.

Måluppfyllelse

Det saknas uppgifter i Skolverkets internetbaserade resultat- och kvalitetsinformationssystem (SIRIS) om huvudmannens måluppfyllelse och resultat inom verksamheten gymnasiesärskola.