

Uppföljningsbeslut

2017-12-11

1 (2)

Dnr 400-2016- 207

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

Rektor vid Veta skola
Jessica. Vesterlund@mjolby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid Veta skola i Mjölby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Mjölby kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

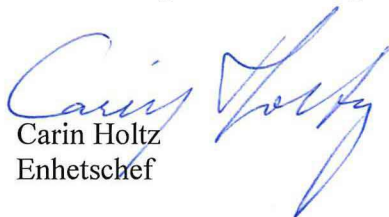
Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Veta skola i Mjölby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 april 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

- I arbetet med att ge eleverna förutsättningar att utveckla sina förmågor att kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang behöver undervisningen i högre grad ge eleverna möjlighet att använda digitala verktyg och medier för kommunikation.
- I arbetet med att ge eleverna förutsättningar att utveckla sina förmågor att kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang behöver undervisningen i högre grad utveckla alla elevers möjligheter att möta texter av olika slag och att stimulera till läsning.

Skolinspektionen har begärt att Mjölby kommun senast den 24 oktober 2017 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Mjölby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att fritidshemmet har getts förutsättningar för att bedriva en undervisning med digitala verktyg. Ett av skolan prioriterade mål läsåret 2017/18 är att arbeta med digitala verktyg. Fritidshemmet har påbörjat ett arbete med att skapa film, utveckla arbetet med programmering samt skapa digitala texter. Arbetet kommer att ha fokus på att låta elever producera med stöd av de digitala verktygen och på så sätt ge eleverna fler möjligheter till kommunikation. Fritidshemmet kommer utifrån elevernas ålder och mognad att arbeta med källkritik. Vidare framgår att fritidshemmet skapat en lärmiljö som stimulerar till läsning genom att flytta skolans bibliotek till en fritidshemsavdelning samt iordningställa bokhyllor så att böcker är lättillgängliga. Det förekommer också högläsning och samtal om olika typer av texter. I arbetet med att möta olika typer av texter har nya arbetsområden arbetats fram.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Hanna Antonsson
Föredragande