

Uppföljningsbeslut

2017-12-11

1 (2)

Dnr 400-2016- 207

Örebro Kommun
servicecenter@orebro.se
Ina Axelryd
ina.axelryd@orebro.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid Hagaskolan i Örebro kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Örebro kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Hagaskolan i Örebro kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 9 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver i högre grad ge eleverna möjligheter att utveckla sina kommunikativa förmågor genom att de ges ökad tillgång till olika former av texter, på både svenska och andra modersmål, samt en fysisk miljö som inbjuder till läsning. Inom ramen för undervisningen behöver eleverna också ges ökade möjligheter att diskutera och reflektera över sina upplevelser av det lästa.
- Personalen behöver ges möjlighet till samverkan med skolans lärare för att kunna utveckla hur fritidshemmets undervisning ska kunna komplettera skolans utbildning inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle.
- Rektorn och personalen behöver förbättra planeringen och uppföljningen av undervisningen inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle för att se till att

fritidshemmets undervisning ger eleverna förutsättningar att utveckla förmågor och kunskaper inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att Örebro kommun senast den 9 november 2017 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att varje fritidshem har organiserat lärmiljön så att eleverna har tillgång till läshörnor och skolbibliotek. Vidare pågår ett arbete för att utveckla användandet av olika appar och digitala hjälpmedel för att utveckla elevernas modersmål. Mer planeringstid har getts till fritidshemspersonalen så att de kan samverka med skolans lärare och för att kunna komplettera skolans utbildning. Personalen har vidare regelbundna träffar med skolans personal för att planera och diskutera verksamheten. Rektorn följer regelbundet upp undervisningen i fritidshemmet på veckomöten och gör systematiska utvärderingar av bland annat aktiviteter och läroplansmål.

På Skolinspektionens vägnar


Carin Holtz
Enhetschef


Lena Stadler
Föredragande