

Uppföljningsbeslut

2017-12-11

1 (2)

Dnr 400-2016- 207

Huvudman
marcus.sundin@antonskolan.com
Rektor vid skolenhet
ninni.sundin@antonskolan.com

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle vid Antonskolan Österäng, Anton utbildning AB

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Anton utbildning AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid Antonskolan Österäng, Anton utbildning AB. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 30 maj 2017. Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete i första hand behövde inledas inom följande områden:

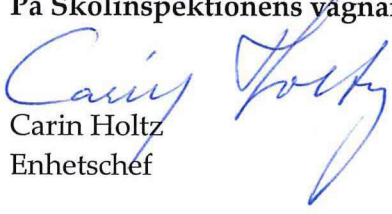
- Undervisningen behöver i högre grad ge eleverna möjlighet att, genom läsning och användande av digitala verktyg, utveckla sina kommunikativa förmågor på både svenska och andra modersmål.
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att gemensamt reflektera över regler och värden samt möta formella demokratiska sammanhang i fritidshemmet.
- Rektorn och personalen behöver förbättra planering, dokumentation och uppföljning av undervisningen inom områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle för att se till att fritidshemmets undervisning ger eleverna förutsättningar att utveckla förmågor och kunskaper inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att Antonskolan Österäng, Anton utbildning AB, senast den 30 november 2017 ska redovisa till enheten i Linköping vilka

åtgärder som vidtagits eller planerats. Antonskolan Österäng, Anton utbildning AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att Antonskolan under pågående läsår har börjat att göra pedagogiska planeringar, vilka omfattar undervisningen med läsning och digitala verktyg. I undervisningen används skolbiblioteket och personalen uppmuntrar eleverna att läsa på fritidstid. Boksamtal genomförs regelbundet och en personal med språkstödande funktion har anställts vilket ökar möjligheten för boksamtal för elever med arabiska som modersmål. Digitala verktyg används i undervisningen till att göra tecknad film och skolan har köpt in robotar för programmering. Sedan höstterminens början har fritidshemmet haft fritidsråd där eleverna kan ta upp sådant som de tror kan förbättra fritidshemmets verksamhet. I dessa möten tränas demokrati och elevpåverkan praktiseras på ett konkret sätt. Rektorn har tillsammans med personalen sett över organisationen så att det finns möjligheter till enskild planering, gemensam planering inom och mellan avdelningar samt mellan skolans två fritidshem. Innehållet har också tydligare fokuserats mot de pedagogiska planeringarna. Det har också påbörjats ett kvalitetsarbete med följa upp fritidshemmets undervisning.

På Skolinspektionens vägnar



Carin Holtz
Enhetschef



Lena Stadler
Utredare/Föredragande