

Göteborgs kommun
angered@angered.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Lövgårdesskolan 4-9
i Göteborg kommun

Uppföljning av tillsyn i Lövgärdesskolan 4-9

Skolinspektionen påbörjade en tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2015 och besökte då Lövgärdesskolan. Skolinspektionen fattade den 14 april 2015 beslut efter tillsyn för Lövgärdesskolan 4-9. Beslutet följdes upp och ett nytt beslut fattades den 11 december 2015 och denna gången förenades förelägganden med ett vite. Ytterligare ett beslut fattades den 15 augusti 2016 och även denna gång förenades beslutet med ett vite. Efter ytterligare en uppföljning fattades den 26 juni 2017 ett beslut där Skolinspektionen konstaterade att flera, men inte alla, brister hade avhjälpats.

Nu har Skolinspektionen gjort en uppföljning av det som framkom i det senaste beslutet från den 26 juni 2017. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 1 november 2017 samt den information som lämnats av elever, lärare och rektor i samband med ett uppföljningsbesök den 6 december 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde		Typ av ingripande
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar härmed tillsynen av Lövgårdesskolan 4-9.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Beslut

2017-12-13

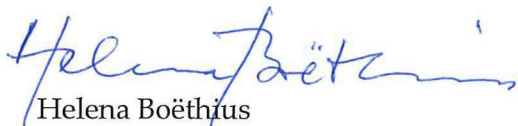
4 (4)

Dnr 43-2015:1256

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt dessa brister. Bedömningen görs utifrån den redovisning som inkommit liksom den information som getts av intervjuade vid uppföljningsbesöket.

På Skolinspektionens vägnar



Helena Boëthius
Enhetschef



Frida Eek
Utredare/Föredragande