

Töreboda kommun

kommunen@toreboda.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kilenskolans grundskola i Töreboda kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Töreboda kommun att senast den **20 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Töreboda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Töreboda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.

- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Töreboda kommun under hösten 2017. Kilenskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 september 2017.

Tillsynen av Kilenskolans grundsärskola visar inte annat än att eleverna är trygga på skolan och att de får en undervisning som inriktas mot de nationella målen. Det framkommer dock att det finns områden som behöver utvecklas för att skolenheten ska uppfylla kraven i författningarna. Skolinspektionens tillsyn visar att elevhälsan på Kilenskolans grundsärskola inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Beträffande kvalitetsarbetet konstaterar Skolinspektionen vidare att det saknas dokumentation av åtgärder som skulle behöva vidtas utifrån identifierade behov vid skolan. Det saknas också aktuella sammanställningar och analyser av elevernas kunskapsresultat på skolenhetsnivå. Rektorn måste därför se till att skolans resultat, utifrån de nationella målen, samlas in, sammanställs och analyseras. Enligt de författningar som styr skolan är det rektorns ansvar att det systematiska kvalitetsarbetet vid skolan består i planering, uppföljning och utvärdering utifrån de nationella målen. Det är också rektorns ansvar att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Kilenskolans grundsärskola inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande med skolenhetens elever. Att vissa hälsofrämjande insatser görs av skolsköterskan räcker inte när de andra professionerna inte har något hälsofrämjande eller förebyggande arbete i denna elevgrupp. Detta innebär att elevhälsan därmed inte arbetar som en samlad resurs främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen anges bl.a. följande: "I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv." (prop. 2009/10:165, s 276- 277).

Vid intervju med representanter för Kilenskolans elevhälsoteam deltar kurator, specialpedagog och skolsköterska. Elevhälsans representanter uppger vid intervju att de i första hand träffar eleverna på individnivå. Skolsköterskan berättar att hen har träffat eleverna i grupp och pratat om hygien som en del av det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet, men som samlad elevhälsa har de inte haft några sådana uppdrag. Kuratorn säger i intervjun att hen inte varit i kontakt med grundsärskolans elever på två år. Specialpedagogen har gjort visst utredande arbete gällande enskilda elever.

Lärarna bekräftar vid intervju att elevhälsan som samlad grupp inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande med eleverna. Lärarna tillägger att skolsköterskan har träffat eleverna och pratat om hygien, men att detta arbete har skett utifrån uppdraget som skolsköterska. Även rektorn säger i intervju att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete med eleverna i grundsärskolan är ett förbättringsområde. När elevhälsan arbetar med grundsärskolans elever är det individinriktat och inte på gruppnivå, tillägger rektorn.

Lärarna uppger vidare att de inte har några regelbundna träffar med elevhälsan och inte heller får någon handledning. Elevhälsans representanter bekräftar att de inte haft några övergripande eller regelbundna möten med lärarna som arbetar på grundsärskolan.

Lärarna uttrycker dock ett behov av en tätare kontakt med elevhälsans personal för att få stöd i arbetet med elever som har svårigheter. Lärarna säger att hittills har elevhälsans personal inte varit med i arbetet kring eleverna varken vad gäller extra anpassningar och särskilt stöd eller i det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet. Lärarna säger vidare att detta ska förändras utifrån att lärarna önskat mer samarbete med elevhälsans professioner. Enligt lärarna saknar elevhälsan rutiner för att lära känna grundsärskolans elever och att det bara är de äldsta eleverna som känner till personerna i elevhälsan.

Elevhälsan uppger också att det saknas systematik kring elevhälsans arbete med eleverna på grundsärskolan och att någon uppföljning av deras arbete inte görs av huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Töreboda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Töreboda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att det för Kilenskolans grundsärskola saknas ett fullgott systematiskt kvalitetsarbete både med avseende på kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero. Det finns rutiner på skolan för att dokumentera elevernas individuella resultat men det saknas dokumentation av de möten rektorn har med personalen kring elevernas kunskapsresultat där de också gör

analyser och beslutar om utvecklingsåtgärder på gruppnivå. Gällande resultaten av arbetet med trygghet och studiero finns ingen uppföljning för grundsärskolan.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

Inför tillsynen har Skolinspektionen tagit del av Kilenskolans prioriterade mål för grundsärskolan som enligt huvudmannen är skolenhetens kvalitetsarbete. Läsåret 2016/17 samt 2017/18 har de prioriterade målen varit "Elevernas kommunikationsförmåga ska öka" och "Eleven ska bli mer självständig och ta mer egna initiativ till kommunikation". Det saknas dock uppföljningar och analyser av hur arbetet har fungerat och vilka effekter det fått för eleverna. Rektorn säger i intervju att elevernas kunskapsresultat inte dokumenteras på gruppnivå utan att detta endast sker på individnivå. Rektorn säger att huvudmannen inte efterfrågat några resultat för grundsärskolans verksamhet. Även lärarna säger i intervju att de fortlöpande dokumenterar elevernas kunskapsutveckling på individnivå men att någon sammanställning på gruppnivå inte görs. Rektorn säger att han och lärarna muntligen pratar om eleverna och sätter nya mål, lärarna ska lämna in en prognos för hur det går för eleverna och detta ska göras tre gånger per år.

För att säkerställa att eleverna är trygga på skolan görs, med hjälp av pedagogerna i grundsärskolan, en kartläggning inför upprättandet av likabehandlingsplanen. I planen kan man dock inte särskilja grundsärskolans elever från grundskolans.

Motivering till föreläggande som ingripande

Töreboda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Töreboda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Karin Widlund
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kilenskolans grundskola

Fakta om Kilenskolans grundsärskola

Kilenskolan ligger i Töreboda kommun. Vid skolenheten går elever i grundskolan samt elever i grundsärskolan. De fem eleverna, som alla läser enligt tränings skolans kursplan, går i årskurserna 1-9. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Det saknas nationell uppföljning av elevernas resultat i grundsärskolan. Skolenheten har inte heller någon egen sammanställning av kunskapsresultaten för skolenheten, eller av resultaten för arbetet med trygghet och studiero.