

Töreboda kommun

kommunen@toreboda.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Töreboda Centralskola grundskola i
Töreboda kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Töreboda kommun att senast den **20 mars 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Töreboda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Töreboda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera de beslutade åtgärderna.

- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Töreboda kommun under hösten 2017. Töreboda Centralskola grundskola besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2017.

Tillsynen av Töreboda Centralskola grundskola visar att eleverna får en undervisning som inriktas mot de nationella målen. Av Skolinspektionens tillsyn framkommer dock att det finns områden som skolenheten behöver utveckla för att uppfylla kraven i författningarna. Tillsynen visar att elevhälsan på Töreboda Centralskola grundskola behöver arbeta aktivt med grundskolans elever både när det gäller det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och med elevstödande insatser. Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta främst med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet, detta för att stödja elevernas utveckling mot målen. Vid skolenheten saknas också ett systematiskt kvalitetsarbete. Detta innebär att det saknas dokumenterad uppföljning både vad gäller elevernas resultat av arbetet med kunskaper och arbetet med trygghet och studiero. Avsaknaden av ett fungerande kvalitetsarbete som grundar sig i en uppföljning och analys av resultaten för utbildningen medför att rektorn inte kan fatta beslut och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det är också rektorns ansvar att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Töreboda centralskola grundskola inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande för eleverna i grundskolan. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan inte arbetar aktivt med grundskolans elever varken när det gäller förebyggande och hälsofrämjande arbete, eller elevstödande insatser. Skolinspektionen ser allvarligt på att elevhälsans professioner, under minst ett läsår, inte deltagit i arbetet med grundskolans elever på individnivå och inte heller arbetat främst förebyggande och elevhälsofrämjande tillsammans för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen anges bl.a. följande: "I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och

trygga uppväxtvillkor. Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv." (prop. 2009/10:165, s 276- 277).

Vid Skolinspektionens intervju med representanter för skolans elevhälsoteam deltog skolsköterska och kurator. Skolan anlitar psykolog på konsultbasis och tjänsten som specialpedagog är vakant. Vid intervjun deltar även studie- och yrkesvägledaren vid skolan. En representant för elevhälsan uppger att de uppdrag elevhälsan har i grundskolan tar all tid och att hen inte hinner med att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i grundsärskolan. Elevhälsans representanter är överens om att de inte arbetat aktivt med eleverna i grundsärskolan under det senaste läsåret, vilket även bekräftas av lärarna som undervisar i grundsärskolan.

Elevhälsans representanter tillägger att de inte känner till eleverna som går i grundsärskolan och att de inte varit närvarande vid grundsärskolan under det senaste året. De berättar vidare att de inte heller haft några regelbundna träffar med rektorn för grundsärskolan.

Rektorn bekräftar i intervju att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och tillägger att det är ett förbättringsområde på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Töreboda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Töreboda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens utredning visar att det för grundsärskolan saknas ett systematiskt kvalitetsarbete både med avseende på kunskapsresultat och arbetet med trygghet och studiero. Rektorn följer inte upp, det vill säga samlar in, analyserar och beslutar om åtgärder för att förbättra utbildningen. Det framgår av utredningen att det, vid tiden för tillsynen, inte finns något dokumenterat utvecklingsarbete utifrån resultaten för utbildningen.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn uppger i intervju att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete för grundskolan. Enligt rektorn har, vad hen känner till, huvudmannen inte efterfrågat några resultat från grundskolans verksamhet varken vad gäller resultat av kunskaper eller av arbetet med trygghet och studiero. Lärarna säger i intervju att de dokumenterar resultat på individnivå men att dessa resultat inte sammanställs på enhetsnivå.

Inför tillsynen har Skolinspektionen begärt in ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete från skolenheten. Något sådant när det gäller grundskolan har dock ej inkommit. I den av Skolinspektionen inför tillsyn utskickade "Begäran om information inför regelbunden tillsyn" skriver rektorn att skolan tidigare har brustit och inte följt upp grundskolans resultat separat, detta är något skolan avser att starta med under höstterminen 2017.

Motivering till föreläggande som ingripande

Töreboda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Töreboda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Töreboda kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Karin Widlund
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Töreboda Centralskola grundskola

Fakta om Töreboda Centralskola grundskola

Vid Töreboda centralskola grundskola går vid tillfället för besöket sex elever i årskurserna 7-9. Två elever följer grundskolans kursplan och fyra elever läser inriktning Träningsskola. Ingen av eleverna följer grundskolans kursplan i något ämne och ingen elev är individintegrerad i grundskolan i något ämne. Skolenheten leds av en rektor som också är rektor för Töreboda Centralskola.

Måluppfyllelse

Det saknas nationell uppföljning av elevernas resultat i grundskolan. Skolenheten har inte heller någon egen sammanställning av kunskapsresultaten för skolenheten, eller av resultaten för arbetet med trygghet och studiero.