

Haninge kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ribbybergsskolan
belägen i Haninge kommun

Uppföljning av tillsyn i Ribbybergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 5 juli 2017 beslut efter tillsyn för Ribbybergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Haninge kommun inkom med den 9 november 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning		
	Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
	Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten**Bedömning och betygssättning**

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna bedömer elevernas kunskaper allsidigt utifrån kunskapskraven samt beslutar och informerar om betyg i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 15 §, 10 kap. 15-20 §§ skollagen; 6 kap. 7 § och 9 kap. 20 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg; Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen)
- Betyg beslutas om och skälen för betyg anges i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16-17 §§ skollagen; 6 kap. 5 § skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att flera insatser gjorts för att betygssättningen på skolan ska ske i enlighet med författningarnas krav. Detta har gjorts bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser, mentorer till lärare som saknar legitimation och samplanering av undervisningen med efterföljande sambedömning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt

värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Haninge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av den redogörelse som huvudmannen inkommit med framkommer att lärarna tillsammans med studie- och yrkesvägledaren har kartlagt elevernas behov av studie- och yrkesvägledning och gjort en plan för hur studie- och yrkesvägledningen ska genomföras i alla årskurser. Planen är implementerad på skolan.

Beslut

2017-12-19

5 (5)

Dnr 43-2016:10344

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högbäck

Lena Högbäck

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Högbäck

X Madelen Kling

Madelen Kling

Utredare

Signerat av: Madelen Kling

Skolinspektionen

Box 23069, 104 35 Stockholm