

Uppföljningsbeslut

Strömsunds kommun
stromsunds.kommun@stromsund.se

2017-12-19
1 (2)
Dnr 400-2016- 207

Rektor för fritidshem vid Grevåkersskolan
grevakersskolan@stromsund.se
birgitta.k.lindberg@stromsund.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning med inriktning mot språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle i fritidshemmet vid Grevåkersskolan i Strömsunds kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Strömsunds kommun har påbörjat ett utvecklingsarbete för att ytterligare stärka kvaliteten i fritidshemmen avseende de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat för Grevåkersskolan. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av *Lärande och utveckling i fritidshemmets undervisning* vid fritidshemmet på Grevåkersskolan i Strömsund. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2017. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen följande utvecklingsområden som angavs i beslut 2017-05-17;

- Personalen behöver i sin undervisning i högre grad ge eleverna möjlighet att utveckla sina kommunikativa förmågor genom att ge dem möjlighet att använda digitala verktyg och medier för kommunikation.
- Personalen behöver i sin undervisning i högre grad ge eleverna möjlighet att möta närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation samt ge eleverna möjlighet att orientera sig i närmiljön.
- Rektorn behöver organisera verksamheten så att personalens arbete omfattar planering av utbildningen avseende områdena språk och kommunikation samt natur, teknik och samhälle. Rektorn behöver leda och följa upp arbetet inom dessa områden, samt efter en analys besluta om utvecklingsområden gällande undervisningen i fritidshemmet.

Skolinspektionen har begärt att Strömsunds kommun senast den 17 november, 2017 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen, under ledning av rektorn, har upprättat en läsårsplan med aktiviteter som syftar till att utveckla elevernas kommunikativa förmågor via digitala verktyg och medier. Huvudmannen betonar i sin redovisning att alla elever ska ges möjlighet att använda digitala verktyg.

Vidare uppger huvudmannen att fritidshemmets personal tar tillvara alla möjlighet för att eleverna ska få möta närsamhällets och föreningslivets utbud och platser för kultur, fritid och rekreation. I redovisningen anges bland annat att fritidshemmet tar del av de teater- och musikevenemang som erbjuds under året samt att de besöker hembygdsgården och olika konstutställningar. Vidare uppger huvudmannen exempelvis att olika yrkesgrupper kan bjudas till fritidshemmet för att berätta om sina arbetsuppgifter samt att eleverna ges möjlighet att delta i föreningsaktiviteter. I den mån dessa erbjuds under dagtid.

I redovisningen skisserar huvudmannen även hur planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten sker. Det framgår dock inte tydligt vilka eventuella åtgärder som vidtagits för att utveckla kvalitetsarbetet eller hur rektor leder detta arbete och ser till att all personal ges utrymme för planering.

Huvudmannen anger också i sin redovisning att beslut har tagits i kommunens rektorsgrupp att samtliga fritidshem i kommunen ska arbeta för att förbättra de områden som identifierats i Skolinspektionens granskning. En utvecklingsgrupp inom kommunförvaltningen har diskuterat möjliga åtgärder. I linje med ovan nämnda beslut har bland annat en kompetensutvecklingsdag under november månad genomförts för all fritidshemspersonal.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Britta Seeger
Utredare/Föredragande