

Föreningen västra ekoskolan

Org.nr. 812401-0839

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Föreningen västra ekoskolan

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen västra ekoskolan att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen västra ekoskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp och analysera fritidshemsverksamhetens arbete mot de nationella målen.
- Huvudmannen ska, utifrån en analys av resultaten, identifiera, besluta om samt planera för genomförandet av nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Uppföljningen, analysen, beslutade åtgärder samt planeringen för genomförandet av dessa ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Tillsynen visar att huvudmannen brister i att och följa upp och analysera fritidshemsverksamhetens arbete mot de nationella målen. Beslut om utvecklingsåtgärder, samt planeringen för genomförandet av dessa, utgår därför inte heller från en sådan uppföljning och analys. Det finns även brister i dokumenteringen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Föreläggande

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Utredningen visar att huvudmannen visserligen genomför viss uppföljning av nyckeltal, såsom personaltäthet samt procentandel fritidsledare med pedagogisk högskolebehörighet. Huvudmannen brister dock i att dokumentera och följa upp fritidshemsverksamhetens resultat, sett utifrån fritidshemmets arbete mot de nationella målen. Huvudmannen brister även i sin analys av resultaten i fritidshemsverksamheten, vilket resulterar i brister i identifiering, beslut om, planering och genomförande av nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Visserligen bör en enskild huvudman, som bedriver utbildning vid endast en skolenhet, kunna arbeta med uppföljning, analys samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang. Detta förutsätter dock att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på enhetsnivå uppfyller författningarnas krav samt att huvudmannens perspektiv framgår av det systematiska kvalitetsarbetet. Utredningen visar dock att dessa förutsättningar inte är uppfyllda, då det systematiska kvalitetsarbetet brister på såväl enhets- som huvudmannanivå. Detta får till följd att Västra Ekoskolan saknar ett viktigt underlag för att kunna identifiera och vidta nödvändiga utvecklingsåtgärder för att kunna utveckla fritidshemsverksamheten.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete, genom att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter, såsom läroplanen, uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet, innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt, med fokus på en långsiktig utveckling. Utgångspunkten är att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Huvudmannen bör därför skapa rutiner för hur kvalitetsarbete på huvudmannanivå ska bedrivas och för hur enheternas kvalitetsarbete ska tas tillvara.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Vid Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att utvärdering av fritidshemmets arbete mot de nationella målen saknas. Efter rektorns granskning av protokollet, korigerar rektorn dessa uppgifter och uppger att en utvärdering inte sker regelbundet under läsåret. Av utredningen framgår vidare, att huvudmannens uppföljning av resultaten i fritidshemmet sker genom Haninge kommuns Skolenkät för årskurserna 2 och 5.

Skolinspektionens granskning av ingivna dokument visar att en uppföljning och analys av fritidsverksamhetens resultat saknas. Av dokumenten framgår visserligen att vissa utvecklingsåtgärder genomförs för fritidshemsverksamheten, dessa åtgärder har dock inte vidtagits som en följd av det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla utbildningen på fritidshemmet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då huvudmannen, Föreningen västra ekoskolan, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen västra ekoskolan uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Ida Östlund
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Föreningen västra ekoskolan

Fakta om Föreningen västra ekoskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föreningen västra ekoskolan under hösten 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Västra Ekoskolan är en fristående grundskola belägen i Haninge kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 samt fritidshem.

Huvudmannen för skolan är Föreningen västra ekoskolan, med organisationsnummer 812401-0839.

Enligt beslut den 13 december 1993 godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva grundskola för elever på låg- och mellanstadium.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 73 elever.

Huvudmannens ansvarstagande för grundskolan bedöms i Skolinspektionens beslut med dnr 44-2016:11294.

Måluppfyllelse

Det saknas uppgifter i Skolverkets internetbaserade resultat- och kvalitetsinformationssystem (SIRIS) om huvudmannens måluppfyllelse och resultat inom fritidshemsverksamheten.