

Föreningen Västra Ekoskolan

Org.nr. 812401-0839

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Västra Ekoskolan i Haninge kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen västra ekoskolan att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen västra ekoskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen och rektorn ska se till att samtliga delar av det systematiska kvalitetsarbetet finns dokumenterade. I detta ingår att dokumentera följande delar;
- Rektorn och huvudmannen ska, i samverkan med personalen, följa upp skolenhetens kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen på en skolövergripandenivå. Uppföljningen ska ske kontinuerligt och löpande.
- Rektorn och huvudmannen ska, tillsammans med personalen, analysera elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse i samtliga årskurser och ämnen på en skolövergripande nivå.
- Rektorn och huvudmannen ska, utifrån analysen av kunskapsresultat och måluppfyllelsen, identifiera och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av dessa.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet, både på enhetsnivå och på huvudmannanivå. Utredningen visar att alla delar i huvudmannens och skolenhetens systematiska kvalitetsarbete inte finns dokumenterade.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Västra Ekoskolan. Av utredningen framgår att det saknas ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete där det framgår hur kunskapsresultaten följs upp och analyseras på en skolövergripande nivå i alla årskurser och ämnen samt där beslutade åtgärder och planeringen för genomförandet av dessa framgår.

Då skolan inte dokumenterar alla delar av det systematiska kvalitetsarbetet avseende kunskapsresultaten på skolövergripande nivå, går det inte heller att se att skolan beslutar om nödvändiga skolförbättrande åtgärder utifrån en analys av kunskapsresultaten och måluppfyllelsen i samtliga årskurser och ämnen.

Visserligen bör en enskild huvudman, som bedriver utbildning vid endast en skolenhet, kunna arbeta med uppföljning, analys samt planering och genomförande av utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang. Dock förutsätter detta att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på enhetsnivå uppfyller författningarnas krav samt att huvudmannens perspektiv framgår av det systematiska kvalitetsarbetet. Då utredningen visar att det systematiska kvalitetsarbetet brister på såväl enhets- som huvudmannanivå, är dessa förutsättningar således inte uppfyllda. Detta får till följd att Västra Ekoskolan saknar ett viktigt underlag för att kunna identifiera och vidta nödvändiga utvecklingsåtgärder för att kunna utveckla utbildningen på fritidshemmet

Ett bristfälligt kvalitetsarbete kan leda till att brister i verksamheten inte identifieras och åtgärdas. Detta kan i sin tur få till följd att eleverna får sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Rättslig reglering m.m.

I skollagen föreskrivs att rektorn ansvarar för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen tillse att nödvändiga åtgärder vidtas.

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och resultat av nationella prov. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller (prop. 2009/10:165, s. 306).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt, med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet.

Visserligen uppger rektorn vid Skolinspektionens intervju att skolan följer upp elevernas kunskapsresultat vid avstämningstider som följer Haninge kommuns kalendarium samt, efter korrigering av tidigare lämnade uppgifter, att en sammanställning av kunskapsresultaten finns. Rektorn uppger även att en analys av resultatet sker genom diskussioner med lärarna samt utifrån de enkäter som genomförs av Haninge kommun. Vad gäller skolans dokumentation av kvalitetsarbetet, hänvisar rektorn till verksamhetsberättelsen med bilaga.

Skolinspektionen har i sin tillsyn begärt in all dokumentation som avser skolans systematiska kvalitetsarbete. Däribland har ovan nämnda verksamhetsberättelse mottagits. Skolinspektionen kan dock inte av det ingivna materialet utläsa att en sådan insamling och uppföljning av kunskapsresultaten, som krävs för att kunna analysera måluppfyllelsen i samtliga årskurser och ämnen samt för att identifiera brister och utvecklingsbehov, genomförs på en skolövergripande nivå. De sammanställningar av kunskapsresultaten som återfinns är i huvudsak på individnivå. En dokumenterad analys av kunskapsresultaten i alla årskurser och ämnen på en skolövergripande nivå, saknas dock. Då underlag saknas för att kunna fatta beslut om adekvata insatser, utgår inte heller skolans utvecklingsåtgärder från en analys av kunskapsresultaten och måluppfyllelsen i alla årskurser och ämnen på en skolövergripande nivå.

Lärarna uppger vid Skolinspektionens intervju att uppföljningar på gruppnivå sker tillsammans med rektorn och att lärarna och rektorn vid dessa tillfällen diskuterar hur verksamheten ska struktureras. Enligt lärarna har detta bland annat resulterat i omfattande arbete med läsning. Lärarna beskriver vidare att ytterligare insatser har genomförts, så som arbete med digitalisering och datoranvändning, dock inte kopplade till någon utvärdering. Enligt lärarna dokumenteras de utvärderingar som genomförs i protokoll. Någon dokumentation avseende kunskapsresultaten i samtliga årskurser och ämnen på skolövergripande nivå har Skolinspektionen dock inte tagit del av.

Vad gäller förskoleklassen, framgår vid Skolinspektionens intervju att rektorns uppfattning är att utvärdering av förskoleklassen och fritidshemmets mål saknas. Rektorn korrigerar senare detta och uppger att utvärdering sker, dock inte regelbundet.

I Skolinspektionens intervju med representanter för huvudmannen uppger dessa att den uppföljning som sker på huvudmannanivå består i information från rektorn vid styrelsemötena. Avseende resultatuppföljningen hänvisar även representanterna till den verksamhetsberättelse som har getts in i ärendet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Västra Ekoskolan uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen, Föreningen Västra Ekoskolan, föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen västra ekoskolan uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen västra ekoskolan uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

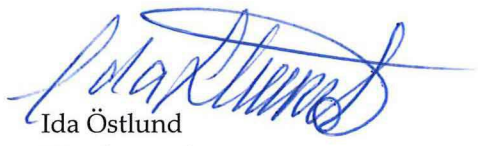
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen västra ekoskolan uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehrert
Beslutsfattare



Ida Östlund
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Västra Ekoskolan

Fakta om Västra Ekoskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föreningen västra ekoskolan under hösten 2017. Västra Ekoskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 september 2017 och den 20 oktober 2017.

Västra Ekoskolan är en fristående grundskola belägen i Haninge kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 samt fritidshem.

Huvudmannen för skolan är Föreningen Västra Ekoskolan, med organisationsnummer 812401-0839.

Enligt beslut den 13 december 1993 godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva grundskola för elever på låg- och mellanstadium.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 73 elever, varav 12 i förskoleklass.

Huvudmannens ansvarstagande för fritidshemsverksamheten bedöms i Skolinspektionens beslut med dnr 44-2016:11293.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 3 Skolverkets statistik för elever i årskurs 3 läsåret 2016/17 avseende måluppfyllelse redovisas inte, eftersom skolenheten hade färre än tio elever i årskursen.

Årskurs 6 Skolverkets statistik för elever i årskurs 6 läsåret 2016/17 avseende måluppfyllelse redovisas inte, eftersom skolenheten hade färre än tio elever i årskursen.

Trygghet och studiero

På Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016, svarade 10 av totalt 11 av skolans elever i årskurs 5 på enkäten. Resultaten i enkäten presenteras i indexvärden på en skala från 1-10, där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdet för påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" är 9,3. Detta är högre än genomsnittet för samtliga elever i riket som har besvarat enkäten, där medelvärdet är 8,4. Indexvärdet för påståendet "Jag har studiero på lektionerna" är 7,7. Detta är högre än genomsnittet i riket, där medelvärdet är 6,3.