

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Viggestorpsskolan F-6
i Finspångs kommun

Uppföljning av tillsyn i Viggestorpsskolan F-6

Skolinspektionen genomförde efter ett flertal signaler under hösten 2015 en tillsyn i Viggestorpsskolan F-6, Finspångs kommun. Skolinspektionen har i fyra beslut konstaterat ett flertal brister inom områdena trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling samt extra anpassningar och särskilt stöd och har därför förelagt Finspångs kommun att avhjälpa bristerna. I de senaste två besluten var föreläggandena förenade med vite.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelåg enligt uppföljningsbeslutet den 26 juni 2017. Finspångs kommun inkom den 31 oktober 2017 med en redovisning av vidtagna åtgärder. Skolinspektionen har som en del av uppföljningen genomfört besök i Viggestorpsskolan den 27–28 november 2017. Intervjuer med representanter för huvudmannen, rektorn samt representanter för lärare, elevhälsa, elevcoacher och elever har genomförts. Under uppföljningsbesöket genomfördes även lektionsobservationer.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Trygghet och studiero		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Åtgärder mot kränkande behandling		
	Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.	Brist avhjälp
	Rektorn ska se till att all personal vid skolenheten anmäler alla uppgifter om kränkande behandling.	Brist avhjälp
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen avhjälp samtliga påtalade brister och avslutar härmed tillsynen av Viggestorpsskolan i Finspångs kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet och studiero

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade att Finspångs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Finspångs kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att eleverna upplever större trygghet och studiero på Viggestorpsskolan än tidigare. Detta stämmer med den bild som elever, rektor och personal ger vid intervjuerna. Av intervjuer med rektorn och personal framgår att det nu finns en samsyn kring trygghet och studiero hos personalen. Det finns ett gemensamt förväntansdokument, som Skolinspektionen tagit del av, vilket ligger till grund för de regler som gäller på skolan. Såväl elever som lärare beskriver i intervjuer att det nu finns tydliga regler som efterföljs. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolgårdsregler och rastaktiviteter införts för att öka tryggheten. Eleverna uppger att de känner sig trygga och att det är lugnare på rasterna, vilket även personal och rektor uttrycker.

Huvudmannens redovisning visar vidare att trivselenkäter genomförs regelbundet. Resultatet analyseras av skolans trygghetsgrupp. Utifrån analysen föreslås och vidtas åtgärder, som exempelvis värdegrundsövningar i klasserna och insatser för lugnare miljö i matsalen. Arbetet följs upp genom skriftliga rapporter och möten.

När det gäller studiero beskriver lärarna samstämmigt stor förändring och förbättring och ger exempel på hur de arbetar för att förbättra studieron. Eleverna uppger att det är lugnare på lektionerna och att lärarna tar tag i situationen om det någon gång blir högljutt. Vid uppföljningsbesöket den 27 november genomförde Skolinspektionen sex lektionsobservationer som alla visade god studiero.

Åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade att Finspångs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 6 § skollagen).

- Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 § skollagen).
- Rektorn ska se till att all personal vid skolenheten anmäler alla uppgifter om kränkande behandling till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Finspångs kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Samtliga intervjuade beskriver att skolmiljön numera i huvudsak präglas av trygghet. Eleverna säger i intervjuer att det inte förekommer mobbning på skolan och skulle något bråk uppstå tar skolans personal tag i det och reder ut situationen omedelbart. Lärarna och eleverna beskriver att elevernas tillit till personalen har ökat markant och att eleverna har någon de känner förtroende för som de kan vända sig till om någon kränkande situation uppstår.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att fortbildningsinsatser har genomförts för lärarna och övrig personal med inriktning mot ökad kunskap om att förebygga och hantera kränkningar. Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det i samtliga klasser pågår ett förebyggande arbete för att förhindra kränkande behandling och att de insatser som genomförs följs upp och utvärderas kontinuerligt.

Insänd redovisning och intervjuer med rektor och personal visar att Viggestorpsskolan startat en trygghetsgrupp vars främsta uppdrag är att arbeta förebyggande utifrån vad de återkommande uppföljningarna visar. De ansvarar exempelvis för att genomföra, sammanställa och analysera trivselenkäten. Trygghetsgruppen tar även hand om akuta ärenden kring anmälningar och vidtar åtgärder utifrån behov. På skolan finns också ett trygghetsråd där elevrepresentanter från varje klass ingår. Dessa har under hösten fått olika uppgifter och samarbetsövningar av trygghetsgruppen som har genomförts i de olika klasserna.

Av intervjuer med rektorn och personal framgår att all personal vid skolenheten anmäler alla uppgifter om kränkande behandling till rektorn. Skolans kurator har som uppgift att sammanställa alla inkomna anmälningar och hon berättar att det under hösten inkommit 12 anmälningar. Dessa anmälningar har handlat om att någon elev har kallat en annan elev för något olämpligt eller att någon elev har knuffat en annan elev. Av Viggestorpsskolans plan mot kränkande behandling framgår tydliga rutiner för hur anmälan ska ske och vilken dokumentation som ska skrivas. Planen tar även upp områden som skolan ska arbeta med under året som utgår från en aktuell kartläggning. Exempelvis arbetar skolan på olika sätt för att förhindra och förebygga att elever kränker varandra via sociala medier.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade att Finspångs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att

nå de kunskapskrav som minst ska uppnås (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Finspångs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionens utredning visar att de elever som är i behov av särskilt stöd ges ett sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av huvudmannens redovisning samt av intervju med företrädare för huvudmannen, lärare och rektor framgår att en kartläggning av kunskapsnivåerna hos alla elever i samtliga klasser vid Viggestorpsskolan genomförts för att se vilka elever som har behov av stödåtgärder. Centrala elevhälsan är delaktig i klassgenomgångarna och arbetet med stödåtgärder. Vidare framgår att åtgärdsprogram upprättas för de elever som är i behov av särskilt stöd och att stödåtgärder genomförs. Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärdsprogrammen utvärderas av speciallärare och lärare tillsammans och att klassgenomgångarna kommer genomföras kontinuerligt. Det finns nu ett system och en organisation för arbetet med särskilt stöd, uppger lärarna i intervjun.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschef Maria Sundkvist, avdelningsjurist Sofia Lindstrand, enhetschef Allan Westerdahl och jurist Helena Boson deltagit. Undervisningsråd Gun Bystedt-Nordqvist har varit föredragande.

Tommy Lagergren

Biträdande generaldirektör
Signerat av: Tommy Lagergren

Gun Bystedt-Nordqvist

Undervisningsråd
Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist
