

Stiftelsen Årsta gård

Org.nr. 802017-7427

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Årsta Gård grundskola i
Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Årsta gård att senast den **31 augusti 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Årsta gård inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen för Årsta Gårds grundsärskola behöver se till att:

- Rektorn, tillsammans med personalen, analyserar elevernas kunskapsresultat i alla årskurser och i alla ämnesområden och resultatet av arbetet med trygghet och studiero.
- Rektorn, utifrån analysen av kunskapsresultaten och resultatet av arbetet med trygghet och studiero, identifierar utvecklingsområden, beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planerar för att genomföra utvecklingsåtgärderna och genomför dem.
- Rektorn dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar vidare att det saknas beslutade utvecklingsåtgärder, som bygger på analysen av resultaten, planering för genomförandet av utvecklingsåtgärderna samt dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan har inte analyserat kunskapsresultaten i alla årskurser och i alla ämnesområden och resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Skolans utvecklingsåtgärder utgår därför inte heller från en analys av kunskapsresultaten och resultatet av arbetet med trygghet och studiero.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att någon analys av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero inte har skett. Utredningen visar vidare att det saknas beslutade utvecklingsåtgärder, som bygger på analysen av resultaten, planering för genomförandet av utvecklingsåtgärderna samt dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Det bristande arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet kan innebära att rektorn saknar nödvändigt underlag för att kunna fatta beslut om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är rektorn ansvarig att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har begärt in dokumentation, men inte fått ta del av något dokumenterat kvalitetsarbete. Rektorn och huvudmannen uppger, i Skolinspektionens intervju, att kunskapsresultateten sammanställdes för första gången i slutet av vårterminen 2017. Därför har skolan inget underlag från tidigare år att jämföra med och skolan har inte heller gjort någon analys och beslutat om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Visserligen gör lärarna en del analyser på elevnivå, men någon analys på övergripande nivå sker inte. Huvudmannen uppger vidare att någon analys av arbetet med trygghet och studiero inte heller har gjorts. Rektorn uppger att det inte finns några mätinstrument för arbetet med trygghet och studiero än. Huvudmannen uppger att det inte finns något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Årsta Gårds grundskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Årsta Gård att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Årsta gård uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Årsta gård uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Årsta gård uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Årsta gård uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Årsta gård uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Carlsson
Beslutsfattare



Terese Westin
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Årsta Gård särskola

Fakta om Årsta Gård grundsärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Årsta gård under hösten 2017. Årsta Gård sarskola besöktes av Skolinspektionen den 26 oktober 2017.

Årsta Gårds grundsärskola är en fristående grundsärskola belägen i Stockholms kommun. Huvudman för skolan är Stiftelsen Årsta Gård med organisationsnummer 802017-7427. Verksamheten leds av en rektor. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 23 elever. I beslut den 12 december 1993 (dnr 93:1342) godkände Skolverket huvudmannen Stiftelsen Årsta Gård att bedriva grundsärskola årskurs 1-10. Den 21 januari 2009 (dnr 43-2007:1942) godkände Skolinspektionen stiftelsen att bedriva förskoleklass.

Måluppfyllelse

Det saknas uppgifter i Skolverkets databas (SIRIS) om huvudmannens måluppfyllelse och resultat inom verksamheten grundsärskola.