

Uddevalla kommun
barnutbildning@uddevalla.se

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Stråket
i Uddevalla kommun

Uppföljning av tillsyn i Stråket

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Uddevalla kommun under våren 2017 och fattade den 9 juni 2017 beslut efter tillsyn för Stråket. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Uddevalla kommun inkom med den 17 oktober 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Uddevalla kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2018-04-20
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2018-04-20
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och	Föreläggande	2018-04-20

åtgärderna dokumenteras.		
--------------------------	--	--

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att senast den 20 april 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Uddevalla kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp och dokumentera resultaten av utbildningen för skolenheten, så som kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero.

Rektorn ska se till att personalen medverkar i en analys av såväl kunskapsresultat som resultaten avseende arbetet med trygghet och studiero.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolenheten och dokumentera de beslutade åtgärderna.

Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen av åtgärderna ska dokumenteras.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 9 juni 2017 bland annat att det fanns brister i grundsärskolan Stråkets systematiska kvalitetsarbete. Av beslutet framgår att rektor inte systematiskt och kontinuerligt planerade, följde upp och utvecklade utbildningen.

Rektor hade inte sammanställt och dokumenterat kunskapsresultat på skolenhetsnivå eller resultat av arbetet med trygghet och studiero. Detta gjorde att det var oklart hur de utvecklingsåtgärder som rektor beslutat om faktiskt

byggde på en analys av resultaten. Huvudmannen förelades därför att senast den 18 oktober vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister angående Stråkets systematiska kvalitetsarbete.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen har den 17 oktober 2017 inkommit med en redovisning över de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som påtalades i Skolinspektionens tidigare beslut. I redovisningen står det att förstelärare tillsammans med rektor för grundsärskolan ska ta fram underlag för uppföljning av elevernas kunskapsresultat i grundsärskolan och träningskola. Underlaget kommer att vara av både kvalitativ och kvantitativ karaktär. Vidare står det att det förväntade resultatet är att kunna säkerställa att det finns tillräckliga underlag för att göra en god analys av elevernas kunskapsresultat, som grund för skolans och huvudmannens insatser för förbättring. Arbetet har enligt redovisningen påbörjats i oktober 2017 och ska vara genomfört i februari 2018. I redovisningen står det vidare att det nu finns ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet, en struktur och en tidsplan för uppföljning av kunskapsresultat och resultat för trygghet och studiero. Det finns ännu inte en för skolenheten samlad dokumentation av kunskapsresultat eller resultat för arbetet med trygghet och studiero.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Mot bakgrund av vad huvudmannen uppgett i sin redovisning bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för grundsärskolan Stråket i Uddevalla kommun. De åtgärder som anges har ännu inte till någon del slutförts. Det som finns idag är bestämda rutiner för att systematiskt utveckla verksamheten inom skolan, men

rektor har ännu inte sammanställt och dokumenterat resultat. Därmed finns inte heller någredovisade vidtagna åtgärder samt planering för genomförda beslutade utvecklingsåtgärder utifrån en analys av kunskapsresultat och resultat för arbetet med trygghet och studiero.

Motivering till val av verktyg

Uddevalla kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Uddevalla kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälp brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Uddevalla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har det inte framkommit annat än att Uddevalla kommun avhjälp denna brist. Skolinspektionens bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2017-12-21

7 (7)

Dnr 43-2016:10665

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Karin Pollack
Föredragande/Utredare