

Nya skolan trollhättan aktiebolag

Org.nr. 556612-7600

[ann-chatrin.wennerberg-samuelsson@nyaskolan.se](mailto:ann-chatrin.wennerberg-samuelsson@nyaskolan.se)

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Nya Skolan, Trollhättan i Trollhättans kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nya skolan trollhättan aktiebolag att senast den **18 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen konstaterar att Nya skolan trollhättan aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

#### **Åtgärder**

- Rektorn ska se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

## Bedömning

Tillsynen visar att verksamheten vid Nya skolan i Trollhättan lever upp till författningarnas krav inom de flesta av de granskade områdena. Dock visar tillsynen att det finns brister inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Utredningen visar att det finns klasser och ämnen där undervisningen inte präglas av studiero, som huvudmannen tillsammans med rektorn måste åtgärda så att bestämmelserna i skollagen och övriga författningar efterlevs.

### Föreläggande

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

##### *Bedömning*

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Nya Skolan inte är utformad så att alla elever tillförsäkras en utbildning som präglas av studiero. I de intervjuer som genomförts vid tillsynen framkommer en samstämmig bild av att det inte alltid är studiero och att studieron brister i årskurs 6 och 7. Orsaken till att det inte alltid är studiero är att elever springer omkring och pratar så mycket så att eleverna har svårt att koncentrera sig på undervisningen. Skolan har visserligen gjort flera insatser för att

skapa studiero men vid tiden för tillsynen har dessa inte gett avsedd effekt. Att det inte är studiero för alla elever strider mot författningarnas krav.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

#### *Utredning*

Vid Skolinspektionens intervjuer med elever, lärare och rektorn så uppger de att det inte är studiero i vissa klasser och inte i alla ämnen. Lärarna bekräftar att det i vissa klasser inte är studiero och att det ser olika ut i olika klasser. Enligt lärarna finns det elever som uttrycker att de inte kan arbeta på vissa lektioner på grund av att studieron brister och att det inverkar negativt på elevernas lärande. Lärarna säger vidare att de gör insatser för att komma till rätta med bristen på studiero men att det kan ta tid eftersom det är nya grupper som inte känner varandra. De beskriver även att de i någon grupp gjort insatser, såsom samtal i olika konstellationer, och att dessa givit ett positivt resultat, men att det ändå inte alltid är studiero, vilket även rektorn bekräftar. Bristen på studiero har enligt eleverna pågått sedan slutet av förra läsåret. När det inte är studiero, berättar eleverna, kan elever springa omkring och peta på varandra, prata om annat som inte hör till undervisningen, och knuffa varandra. De säger att de elever som vill koncentrera sig och arbeta på lektionerna behöver ha hörlurar för att stänga ljudet ute. Några av eleverna säger vidare att de halkar efter i undervisningen för att det inte är studiero, och att de inte lär sig lika snabbt som de skulle kunna. Elever säger att det i vissa ämnen finns elever som inte lyssnar på läraren, och även om läraren säger till så ger det inte avsedd effekt, utan den höga ljudvolymen fortsätter. Rektorn säger att det överlag är god studiero på skolenheten men att det skiljer sig åt mellan lärare och att det framför allt är oroligt i några av de praktisk-estetiska ämnena och i vissa klasser.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Nya skolan i Trollhättan aktiebolags verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Nya skolan i Trollhättan aktiebolag föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nya skolan trollhättan aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Nya skolan trollhättan aktiebolag uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson  
Enhetschef



Maria Larsson  
Föredragande /Utredare

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Nya Skolan, Trollhättan

## Fakta om Nya Skolan, Trollhättan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nya skolan trollhättan aktiebolag under hösten 2017. Nya Skolan, Trollhättan besöktes av Skolinspektionen den 26 oktober 2017.

Nya skolan är en fristående skola som är belägen i Trollhättans kommun. Skolenheten leds av en rektor som också är rektor för fritidshemmet. Vid tiden för tillsynen går det 338 elever på Nya skolan, varav 30 av dessa i förskoleklass.

### *Tillstånd*

Genom beslut den 17 november 2000 (dnr 99:3573) godkände Skolverket att huvudmannen Nya skolan i Trollhättan aktiebolag (tidigare Ideella föreningen Nya skolan) har tillstånd att bedriva undervisning i förskoleklass och i årskurs 1-9.

## Måluppfyllelse

### Kunskapsresultat

#### *Årskurs 1*

Enligt de uppgifter som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen så bedömdes 97 procent av flickorna och 93 procent av pojkarna att nå kunskapskraven i läsförståelse vid läsårets slut 2016/17.

#### *Årskurs 3*

Enligt de uppgifter som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen bedömdes 100 procent av eleverna nå kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen läsåret 2016/17. 100 procent av pojkarna bedömdes även nå kunskapskraven i svenska, och 83 procent av flickorna. I svenska som andraspråk var måluppfyllelsen för pojkarna 73 procent och för flickorna 63 procent. I matematik var måluppfyllelsen för pojkarna 77 procent och för flickor 90 procent.

#### *Årskurs 6*

Enligt de uppgifter som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen varierade måluppfyllelsen läsåret 2016/17 mellan de olika ämnena. I de flesta ämnen var måluppfyllelsen för både pojkar och flickor 100 procent. De ämnen där måluppfyllelsen inte var 100 procent var för flickorna engelska, idrott och hälsa, matematik, modersmål och svenska som andraspråk. I dessa ämnen varierade andelen som nådde kunskapskraven mellan 66 och 94 procent. De ämnen där måluppfyllelsen inte var 100 procent var för pojkarna engelska, idrott och hälsa, matematik, svenska som andraspråk, fysik, historia, geografi och svenska. I dessa ämnen varierade andelen som nådde kunskapskraven mellan 50 och 93 procent. Enligt Skolverkets nationella statistik var andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2016/17 57 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 78 procent.

*Årskurs 9*

Skolverkets statistik för läsåret 2016/17 visar att 77 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Andelen är högre än rikets genomsnitt på 74 procent. 86 procent av eleverna var behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet vilket är högre än genomsnittet för riket som var 83 procent. Det genomsnittliga meritvärdet för flickor var 234 poäng vilket var lägre än genomsnittet för riket som var 241 poäng. Pojkarnas genomsnittliga meritvärde 255 poäng var däremot mycket högre än genomsnittet för riket som var 208.

*Resultat av arbetet med trygghet och studiero*

I den enkät som Skolinspektionen låtit genomföra med elever i årskurs 5 under våren 2017 får påståendet "Jag har studiero på lektionerna" ett medelvärde på 5,4 jämfört med genomsnittet för samtliga svarande i enkätomgången som är 6,3. I motsvarande enkät som elever i årskurs 9 besvarat får samma påstående ett medelvärde på 4,9 jämfört med genomsnittet för enkätomgången som är 5,6.

I den enkät som vårdnadshavare besvarat under samma tidsperiod får påståendet "Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna" medelvärdet 6,5 vilket är högre än medelvärdet för riket som är 6,0.

För den enkät som pedagogisk personal på skolan besvarat finns inget resultat uppgift redovisat på grund av för få svarande.

I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framkommer att eleverna i årskurs 7-9 är trygga och trivs på skolan enligt en enkät som genomförts under höstterminen 2017. I enkäter som genomförts tidigare, under vårterminen 2015, framkommer att även eleverna i övriga årskurser är trygga och trivs på skolan.