

Härryda kommun
utbildning@harryda.se

Beslut för grundskola efter tillsyn i Djupedalskolan 2 i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Härryda kommun under hösten 2017. Djupedalskolan 2 besöktes av Skolinspektionen den 25 oktober 2017.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Härryda kommun att senast den **20 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att samtliga kompetenser i elevhälsan ska vara delaktiga i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Härryda kommun en anmärkning.

Härryda kommun ska senast den **20 april 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Härryda kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1

kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska dokumentera uppföljningen av utbildningens resultat i förhållande till de nationella målen.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att elevhälsan vid Djupedalskolan 2 inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det elevhälsoarbete som bedrivs fokuserar mest på enskilda elevers situation. Delar av elevhälsans personal deltar inte i något förebyggande och hälsofrämjande arbete. Elevhälsan används därmed inte som en samlad resurs – på det sätt som författningarna kräver – för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Tillsynen visar också att rektorn och personalen bedriver ett systematiskt arbete med att följa upp och utveckla verksamheten, men att det saknas dokumentation av vissa delar i det systematiska kvalitetsarbetet.

I övrigt visar tillsynen inte annat än att skolans verksamhet lever upp till författningarnas krav inom de områden som har granskats.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Djupedalskolan 2 inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det elevhälsoarbete som bedrivs fokuserar mest på enskilda elevers situation. Delar av elevhälsans personal gör inga insatser i grundsärskolan. Elevhälsan arbetar därmed inte förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges bland annat att elevhälsans fokus "inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

I intervju med elevhälsans personal framkommer att elevhälsoteamet träffar grundsärskolans arbetslag två gånger per termin. Enligt personal från elevhälsan är

tanken att sådana möten ska handla om eleverna på gruppnivå, men diskussionen tenderar i stor utsträckning att handla om enskilda elevers situation.

Kuratorn och specialpedagogen är nya på skolan sedan starten av höstterminen 2017. De berättar i intervju att de – vid tiden för tillsynsbesöket – ännu inte har arbetat med grundsärskolans elever. En av elevhälsans personal berättar att det inte är tydligt vad hen ska göra utifrån sitt uppdrag mot grundsärskolan. Skolsköterskan berättar att det samarbete som sker med den ansvarige läraren ofta gäller ett vårdande perspektiv på individnivå.

Lärare berättar i intervju att de – vid tiden för tillsynsbesöket – ännu inte har haft något samarbete med den nya kuratorn eller specialpedagogen. I intervju med lärare framkommer också att det endast var skolsköterskan som deltog från elevhälsan vid terminens första – och dittills enda – möte med elevhälsoteamet. Enligt lärarna ska även specialpedagogen delta vid nästa möte.

Rektorn berättar i intervju att det mest är rektorn och skolsköterskan som har kontakt med grundsärskolan i elevhälsoarbetet. Enligt rektorn gör varken specialpedagogen eller kuratorn några insatser i grundsärskolan vid tiden för tillsynen. Rektorn uppger också att grundsärskolan, sedan två veckor före tillsynsbesöket, saknar tillgång till skolpsykolog. Vid behov av psykolog skulle rektorn därför behöva anlita denna kompetens från någon annan skolenhet. Rektorn uppger också att alla elevhälsans kompetenser ska delta vid kommande möten mellan elevhälsoteamet och grundsärskolans arbetslag.

Motivering till föreläggande som ingripande

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Härryda kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Rektorn och personalen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Det finns dock brister i dokumentationen av kvalitetsarbetet eftersom den inte innehåller en beskrivning av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade kvalitetsarbete i form av "Systematiskt kvalitetsarbete 2016/2017 mars-juni" och "Systematiskt kvalitetsarbete 2016/2017 augusti-september". Dokumenten beskriver prioriterade mål för läsåret

2017/18 och utvecklingsåtgärder för att nå målen men innehåller ingen beskrivning av grundskolans resultat i förhållande till de nationella målen för utbildningen.

Det framkommer, i intervju med lärare, att de följer upp verksamhetens samlade resultat i samtal med rektorn och att uppföljningen leder till beslut om konkreta utvecklingsåtgärder. Resultaten av uppföljningen används, till exempel, som ett underlag i arbetet med att forma organisationen efter elevernas behov.

Enligt rektorn sker mycket av enhetens kvalitetsarbete i samtal mellan rektorn och personalen. Rektorn tar bland annat del av den ansvarige lärarens dokumentation av elevernas individuella kunskapsutveckling och har denna som underlag för samtalen. Ett annat underlag är dokument, som rektorn skapar, där personalen svarar skriftligt på frågor om verksamheten. Som exempel på åtgärder för att utveckla verksamheten nämner rektorn bland annat att pedagogiska planeringar ska dokumenteras i skolans digitala plattform. Detta bestämdes utifrån att uppföljningen visade på ett behov av att utveckla kommunikationen i verksamheten.

Motivering till anmärkning som ingripande

Härryda kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det dokumenterade kvalitetsarbetet saknar en beskrivning av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen. Mot bakgrund av att rektorn och personalen arbetar med att följa upp verksamhetens resultat och utifrån sådana uppföljningar vidtar utvecklingsåtgärder i verksamheten bedöms bristen som mindre allvarlig. Härryda kommun tilldelas därför en anmärkning och ska vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Härryda kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef


Oskar Cliffordson
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Djupedalskolan 2

Fakta om Djupedalskolan 2

Djupedalskolan 2 är en kommunal skolenhet, i Härryda kommun, för elever som läser ämnesområden i grundskolan. Vid tiden för tillsynen har skolenheten sex elever. Personalen är organiserad i ett arbetslag. Verksamheten leds av en rektor som också är rektor för årskurserna 4-6 i Djupedalskolans grundskola.

Måluppfyllelse

Huvudmannen har inte redovisat någon sammanställning av verksamhetens resultat i förhållande till de nationella målen.

Det finns inte heller någon nationellt sammanställd statistik över resultat i grundskolan.